



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Taller de técnicas de profundización teórica e intervención</i>	
Clave	Semestre 1	Créditos 8	Campo de conocimiento		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas	
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas 2	Teóricas 32
				Prácticas 2	Prácticas 32
				Total 4	Total 64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Actividad académica anterior	
Actividad académica subsecuente	Taller para la graduación
Indicativa ()	
Actividad académica anterior	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:
Examinar las diferentes tradiciones metodológicas, la posición crítica de la perspectiva de género, las principales técnicas de investigación y los tipos de trabajo académico.
Objetivos específicos:
Identificar las características de la investigación en ciencias sociales

• Analizar las diferentes tradiciones metodológicas y cuestionarlas desde la perspectiva de género • Conocer los tipos de trabajo académico, estructura, contenido y elementos indispensables • Valorar diferentes técnicas y estrategias de investigación cualitativas y cuantitativas, su desarrollo y aplicación para el trabajo académico de profundización teórica o de intervención. • Estructurar el trabajo académico elegido • Desarrollar el protocolo del trabajo académico elegido
--

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Análisis de cuestiones metodológicas relacionadas con la investigación social desde una perspectiva de género	6	
2	Tradiciones metodológicas en las ciencias sociales: positivismo, fenomenología, interaccionismo, etnografía, análisis crítico	8	
3	Tipos de trabajo académico, estructura, contenido y elementos indispensables	6	6
4	Técnicas y estrategias de investigación cualitativas y cuantitativas, desarrollo y aplicación en el trabajo académico	8	8
5	Estructura del trabajo académico elegido	4	4
6	Desarrollo del protocolo de investigación		14
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Análisis de cuestiones metodológicas relacionadas con la investigación social desde una perspectiva de género 1.1 Características de la investigación en ciencias sociales 1.2 Investigación feminista 1.3 La investigación desde la perspectiva de género (la posición de la persona que investiga)
2	Tradiciones metodológicas en las ciencias sociales: positivismo, fenomenología, interaccionismo, etnografía, análisis crítico 2.1 Tradición positivista 2.2 Tradición fenomenológica 2.3 Tradición interaccionista 2.4 Tradición etnográfica 2.5 Tradición crítica
3	Tipos de trabajo académico, estructura, contenido y elementos indispensables 3.1 Tesina 3.2 Anteproyecto de investigación 3.4 Informe académico de diagnóstico 3.5 Informe académico de intervención
4	Técnicas y estrategias de investigación cualitativas y cuantitativas, desarrollo y aplicación en el trabajo académico 4.1 Acercamiento macro y micro social, técnicas, estrategias y alcance

	4.2 Instrumentos de recopilación de información (con acercamiento cualitativo y con acercamiento cuantitativo) 4.3 Revisión documental y fichado para la sistematización
5	Estructura del trabajo académico elegido 5.1 Estructura del trabajo académico elegido 5.2 Contenido de cada apartado
6	Desarrollo del protocolo de investigación 6.1 Desarrollo del objetivo general y específicos 6.2 Desarrollo de la pregunta de investigación 6.3 Desarrollo de preguntas que guían los objetivos específicos 6.4 Problemática 6.5 Justificación y pertinencia 6.6 Marco teórico 6.7 Metodología (diseño, estrategias metodológicas, actividades específicas)

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	()	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos escritos y tareas	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	(X)
Prácticas de campo	()	Entrega de avances del protocolo académico elegido	(X)
Otras (especificar)	()	Entrega de fichas analíticas	(X)

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica: Álvarez Álvarez, Carmen. La etnografía como modelo de investigación en educación. En: Gazeta de Antropología, N° 24 /1, 2008, Artículo 10 Castañeda, M. P. (2008). Metodología de la investigación feminista, Guatemala: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencia y Humanidades (CEIICH)/UNAM-Fundación Guatemala. Cubillos Almendra, J. (2015). La importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista. Oxímora. Revista Internacional De Ética Y Política, (7), 119–137. Recuperado a partir de https://revistes.ub.edu/index.php/oximora/article/view/14502 González, M. (2005). Epistemología feminista y práctica científica. En Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica (pp.575-596). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés

Hurtado, J (2005) Como formular objetivos de investigación. Instituto Universitario de Tecnología "Jose Antonio Anzoategui"

Sánchez Macías, A., (2013). Estrategia didáctica para orientar la elaboración del marco teórico en una investigación del área de las ciencias sociales. Atenas, 3(23), 22-34.

García Dauder, D., & G. Ruiz Trejo, M. (2021). Un viaje por las emociones en procesos de investigación feminista. EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, (50), 21-41. <https://doi.org/10.5944/empiria.50.2021.30370>

Gómez-Luna, Eduardo, Fernando-Navas, Diego, Aponte-Mayor, Guillermo, & Betancourt-Buitrago, Luis Andrés. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. DYNA, 81(184), 158-163. <https://doi.org/10.15446/dyna.v81n184.37066>

Sánchez, Maream J., Fernández, Mariela, & Díaz, Juan C.. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información:. Revista Científica UISRAEL, 8(1), 107-121. <https://doi.org/10.35290/rcui.v8n1.2021.400>

Bibliografía complementaria:

Denzin, N. K. (1997). Interpretative ethnography. Ethnographic practices for the 21st century. California: Sage Publications.

Urrutia Egana, M; Barrios Araya, S; Gutierrez Nunez, M y Mayorga Camus, M. Métodos óptimos para determinar validez de contenido. Educ Med Super [online]. 2014, vol.28, n.3 pp.547-558. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000300014&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0864-2141.

Villavicencio Caparó, E. (2019). ¿Cómo plantear las variables de una investigación?: operacionalización de las variables. Odontología Activa Revista Científica, 4(1), 15–20. <https://doi.org/10.31984/oactiva.v4i1.289>