UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Programa de la actividad académica:			*Epistemologías feministas*		
Clave	**Semestre** 1	**Créditos** 6	**Campo de conocimiento**		
Modalidad	**Curso () Taller () Lab () Sem (X)**		**Tipo**	**T (X) P ( ) T/P ( )**	
Carácter	**Obligatorio (X) Optativo ()** **Obligatorio E () Optativo E ()**		**Horas**		
Duración del programa	Semestral		**Semana**	**Semestre**	
			Teóricas 3	**Teóricas 48**	
			Prácticas 0	**Prácticas 0**	
			Total 3	**Total 48**	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa ( )	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:

- Examinar los aportes de la epistemología feminista —sus críticas a las formas hegemónicas de producción de conocimiento, sus propuestas alternativas y sus debates internos—, partiendo de sus tres corrientes fundacionales (empirismo feminista, teoría del punto de vista y posmodernismo feminista) hasta llegar a las epistemologías críticas contemporáneas (injusticia epistémica, feminismo negro, interseccionalidad y decolonialidad), con atención sostenida a la bibliografía latinoamericana y en español.

Objetivos específicos:

- Unidad 1. Analizar las críticas de la epistemología feminista a las formas hegemónicas de producción de conocimiento y diferenciar sus tres corrientes fundacionales.
- Unidad 2. Examinar el replanteamiento feminista de la relación sujeto-objeto y distinguir los rasgos que caracterizan a los conocimientos feministas: la reflexividad, la posicionalidad, el conocimiento situado y el conocimiento implicado.

• Unidad 3. Valorar los aportes de las epistemologías críticas contemporáneas: injusticia epistémica, feminismo negro, interseccionalidad y decolonialidad.

Índice temático			
Unidad	**Tema**	**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	La crítica epistemológica feminista: corrientes fundacionales	18	0
2	El sujeto del conocimiento y los rasgos del conocimiento	15	0
3	Epistemologías críticas contemporáneas	15	0
	Total	48	0
	Suma total de horas	48	

Contenido Temático	
Unidad	**Tema y subtemas**
1	**LA CRÍTICA EPISTEMOLÓGICA FEMINISTA: CORRIENTES FUNDACIONALES** **1.1 ¿Qué es la epistemología? (sesión 1)** Díaz, Andrea y Camejo, Marina. (2014). Epistemología y educación Articulaciones y convergencias. *Universidad de la República de Uruguay*, 2014. Capítulo 1. Una introducción a la epsitemología y sus principales corrientes **1.2 ¿Qué es la epistemología feminista? (sesión 2)** *Obligatorias:* Wigginton, B. y Lafrance, M. N. (2019). Learning critical feminist research: A community of practice approach. Feminism & Psychology, 29(4). 17 páginas Blazquez, N. Epistemología feminista. Temas centrales. En Blazquez, N., Flores, F., & Ríos, M. (2012). Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. *México DF: UNAM*. 28 páginas *Complementarias:* Salgado, M. P. C. (2021). Antropología Feminista y Epistemología. *Antropologías*, 61. Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.) (2014). Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala. Colombia: Universidad del Cauca. [Introducción]. 28 páginas Potter, E. (2008). Feminist Epistemology and Philosophy of Science. Stanford Encyclopedia of Philosophy. 29 páginas Alcoff, L. y Potter, E. (eds.) (1993). Feminist Epistemologies. New York: Routledge. [Introducción] **1.3 Empirismo feminista (sesión 3)** *Obligatorias:*

	Adán, C. (2006). Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cíborg. A Coruña: Spiralia Ensayo. [Cap. sobre el empirismo feminista] 50 páginas *Complementarias:* Tacoronte Domínguez, M. J. (2020). Helen Longino. Una epistemología contextual, empirista y pluralista. Cuestiones de Género, 15, 51-70. 19 páginas Anderson, E. (2004/2023). Usos de los juicios de valor en la ciencia: un argumento general, con lecciones de un estudio de caso de la investigación feminista sobre el divorcio (trad. C. Cormick y V. Edelsztein). Las Torres de Lucca. Revista Internacional de Filosofía Política, 12(2), 289-302. Nelson, L. H. (1990). Who Knows: From Quine to a Feminist Empiricism. Philadelphia: Temple University Press. [Introducción] **1.4 Posmodernismo feminista (sesión 4)** *Obligatorias:* Aguilar, Teresa. (2008). Feminismo postmoderno: DJ Haraway y S. Harding. *Eidos*, no 8, p. 222-232. 10 páginas. Arreazea, Catalina; Tickner, Arlene B. (2002). Postmodernismo, postcolonialismo y feminismo: manual para (in) expertos. *Colombia Internacional*, no 54, p. 14-38. 24 páginas Cáceres, Maricela Guzmán. Multiplicar los sujetos, encarnar los Conocimientos: Plausibilidad de la epistemología social posmoderna de Donna Haraway. *Boletín Científico Sapiens Research*, 2015, vol. 5, no 2, p. 39-44. *Complementarias:* Nicholson, L. (ed.) (1990). Feminism/Postmodernism. New York: Routledge. [Introducción] **1.5 Teoría del punto de vista (sesión 5)** *Obligatorias:* Harding, S. (1996). *Ciencia y feminismo*. Madrid: Morata, 1996. Capítulo VI. Del empirismo feminista a las espistmologías del punto de vista feminista. 22 páginas Gurung, L. (2020). Feminist Standpoint Theory: Conceptualization and Utility. 10 páginas *Complementarias:* Cabrera, M. S., Belloso, M. L., & Royo Prieto, R. (2020). The application of Feminist Standpoint Theory in social research. *Investigaciones feministas*, *11*(2), 307. 12 páginas Binte Mohiuddin, M. (2025). Everywhere she maps through the lens of feminist standpoint epistemologies. *Discover Global Society*, *3*(1), 46.

2	**EL SUJETO DEL CONOCIMIENTO Y LOS RASGOS DEL CONOCIMIENTO FEMINISTA** 2.1 Crítica a la relación sujeto-objeto (sesión 6) *Obligatorias:* Angwaomaodoko, E. (2025). Beyond Objectivity: How Feminist Epistemology Challenges and Redefines Traditional Epistemology. [Leer completo] 6 páginas Deharbe, D. C. (2020). Epistemologías críticas feministas: breve aproximación a las teorías sobre una ciencia sucesora en Sandra Harding y Donna Haraway. *El Cardo*, *16*, 166-178. 12 páginas Bach, A. M. (2010). Las voces de la experiencia. El viraje de la filosofía feminista. Buenos Aires: Biblos. [Caps. 1-2, 42 páginas]. *Complementarias:* Ling, Lynn Ng Yu. Feminist epistemologies in research: mini review. *Sociology International Journal*, 2019, vol. 3, no 4, p. 344-346. Cook, J. y Fonow, M. (1986). Knowledge and Women's Interests. Sociological Inquiry, 56(1), 2-29. Toole, Briana. Objectivity in feminist epistemology. *Philosophy compass*, 2022, vol. 17, no 11, p. e12885. **2.2 Intersubjetividad y reflexividad en la investigación (sesión 7)** *Obligatorias:* Haraway, D. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza. Madrid: Cátedra. [Cap. 7: Conocimientos situados]. 17 páginas Furlin, N. (2015). A experiência da intersubjetividade na pesquisa feminista. Educação e Pesquisa, 41(4). 18 páginas. Simandan, D. (2019). Revisiting positionality and the thesis of situated knowledge. Dialogues in Human Geography, 9(2). 21 páginas. *Complementarios* Abu-Lughod, L. (2012). Escribir contra la cultura. *Andamios*, *9*(19), 129-157. Pérez Bustos, T. (2016). La necesidad de revelar la pregunta epistemológica en la teoría feminista. **2.3 Efectos de la posicionalidad en las metodologías y métodos (sesión 8)**

	Obligatorias: Campbell, R. y Wasco, S. (2000). Feminist Approaches to Social Science. American Journal of Community Psychology, 28(6), 773-791. 19 páginas Riegraf, B. y Aulenbacher, B. (2012). Investigación feminista, ¿quo vadis? En De la Garza, E. y Leyva, G. (eds.), Tratado de metodología de las ciencias sociales (pp. 567-584). México: FCE-UAM. 13 páginas Doucet, A. y Mauthner, N. (2006). Feminist Methodologies and Epistemologies. En Bryant, C. y Peck, D. (eds.), Handbook of 21st Century Sociology. Thousand Oaks: SAGE. 14 páginas 2.4 Conocimiento situado (sesión 9) *Obligatoria:* Haraway, D. (1988/1995). Conocimientos situados. En Ciencia, cyborgs y mujeres (pp. 313-346). Madrid: Cátedra Harding, S. (1996). Ciencia y Feminismo. Madrid: Morata. [Cap. sobre objetividad fuerte] Longino, H. (1990). Science as Social Knowledge. Princeton: Princeton University Press. [Caps. 1 y 4-5] **2.5 Conocimiento implicado (sesión 10)** *Obligatoria:* Adán, C. (2006). Feminismo y Conocimiento. A Coruña: Spiralia Ensayo. [Caps. 4 punto 4.3] *Complementarias:* Allen, K. (2022). Feminist theory, method, and praxis. Journal of Social and Personal Relationships, 39(4). 38 páginas Morales, S. et al. (2023). Feminista pláticas as a methodological disruption. International Journal of Qualitative Studies in Education. 14 páginas
3	**EPISTEMOLOGÍAS CRÍTICAS CONTEMPORÁNEAS** **3.1 Injusticia epistémica (sesión 10)** *Obligatorias:* Fricker, M. (2017). Injusticia epistémica. Barcelona: Herder. [Caps. 1-2 y 7] *Complementarias:* McKinnon, R. (2016). Epistemic Injustice. Philosophy Compass, 11(8), 437-446. Hookway, C. (2010). Some Varieties of Epistemic Injustice: Reflections on Fricker. Episteme, 7(2), 151-163.

Agra, K. (2020). Epistemic Injustice, Paralysis, and Resistance. Kritike: An Online Journal of Philosophy.

3.2 Feminismo negro (sesión 13)

Obligatorias:

Septien, R. C., & Salgado, M. P. C. (2024). Feminismos negros: Dialogando sobre una experiencia docente y de investigación. *Tramas/Maepova*, *12*(2), 91-111.

Hill Collins, P. (1986). Learning from the Outsider Within: The Sociological Significance of Black Feminist Thought. Social Problems, 33(6), S14-S32.

Hill Collins, P. (2017 [1990]). Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment. New York: Routledge. [Introducción del capítulo «Black Feminist Thought in the Matrix of Domination y «Black women as agents of knowledge»

Complementaria:

Alinia, M. (2015). On Black Feminist Thought: thinking oppression and resistance through intersectional paradigm. [Leer completo]

3.3 Interseccionalidad (sesión 14)

Obligatorias:

Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate feminista*, *52*, 1-17.

Carastathis, A. (2014). The Concept of Intersectionality in Feminist Theory. *Philosophy Compass*, *9*(5), 304-314

Complementaria:

Kyrillos, G. (2020). Uma Análise Crítica sobre os Antecedentes da Interseccionalidade. Revista Estudos Feministas. [Leer completo]

3.4 Decolonialidad y epistemologías del Sur (sesión 15)

Obligatorias:

Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.) (2014). Tejiendo de otro modo. Colombia: Universidad del Cauca. [Caps. centrales]

Mendoza, B Falta

Complementarias:

Mendoza, B. (2022). The Epistemology of the South, Coloniality of Gender, and Latin American Feminism. Hypatia.

	Rodrigues, L. (2022). Decolonial Feminism: María Lugones' influences and contributions. Revista Estudos Feministas.

Sugerencias didácticas		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje**	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

Perfil profesiográfico	
Grado	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas

Bibliografía Básica:

Adán, C. (2006). *Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cíborg.* A Coruña: Spiralia Ensayo.

Anderson, E. (2004/2023). Usos de los juicios de valor en la ciencia: un argumento general, con lecciones de un estudio de caso de la investigación feminista sobre el divorcio (trad. C. Cormick y V. Edelsztein). *Las Torres de Lucca. Revista Internacional de Filosofía Política*, *12*(2), 289-302.

Bach, A. M. (2010). *Las voces de la experiencia. El viraje de la filosofía feminista.* Buenos Aires: Editorial Biblos.

Campbell, R. y Wasco, S. (2000). Feminist Approaches to Social Science: Epistemological and Methodological Tenets. *American Journal of Community Psychology*, *28*(6), 773-791.

Carastathis, A. (2014). The Concept of Intersectionality in Feminist Theory. *Philosophy Compass*, *9*(5), 304-314.

Collins, P. H. (1986). Learning from the Outsider Within: The Sociological Significance of Black Feminist Thought. *Social Problems*, *33*(6), S14-S32.

Collins, P. H. (2017 [1990]). *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment* (Routledge Classics ed.). New York: Routledge.

Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.) (2014). *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala.* Colombia: Editorial Universidad del Cauca.

Flax, J. (1990/1993). *Psicoanálisis y feminismo: Pensamientos fragmentarios.* Madrid: Cátedra.

Fricker, M. (2017). *Injusticia epistémica.* Barcelona: Herder.

Furlin, N. (2015). A experiência da intersubjetividade na pesquisa feminista. *Educação e Pesquisa*, *41*(4).
Gurung, L. (2020). Feminist Standpoint Theory: Conceptualization and Utility.
Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza.* Madrid: Ediciones Cátedra.
Harding, S. (2010). ¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de vista feminista. En Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (coords.), *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 39-65). México: CEIICH-UNAM.
Lugones, M. (2014). Colonialidad y género: hacia un feminismo descolonial. En Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.), *Tejiendo de otro modo* (pp. 57-73). Colombia: Editorial Universidad del Cauca.
McKinnon, R. (2016). Epistemic Injustice. *Philosophy Compass*, *11*(8), 437-446.
Mendoza, B. (2014). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. En Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.), *Tejiendo de otro modo* (pp. 91-103). Colombia: Editorial Universidad del Cauca.
Pérez, E. (2005). Objetividad y valores desde una perspectiva feminista. En Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pp. 651-674). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.
Riegraf, B. y Aulenbacher, B. (2012). Investigación feminista, ¿quo vadis? Recuento metodológico histórico y perspectiva epistemológica a futuro. En De la Garza, E. y Leyva, G. (eds.), *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales* (pp. 567-584). México: Fondo de Cultura Económica-Universidad Autónoma Metropolitana.
Simandan, D. (2019). Revisiting positionality and the thesis of situated knowledge. *Dialogues in Human Geography*, *9*(2).
Tacoronte Domínguez, M. J. (2020). Helen Longino. Una epistemología contextual, empirista y pluralista. *Cuestiones de Género*, *15*, 51-70.
Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, *52*, 1-17.
Wigginton, B. y Lafrance, M. N. (2019). Learning critical feminist research: A community of practice approach. *Feminism & Psychology*, *29*(4).

Bibliografía complementaria:

Agra, K. (2020). Epistemic Injustice, Paralysis, and Resistance: A (Feminist) Liberatory Approach to Epistemology. *Kritike: An Online Journal of Philosophy*.
Alcoff, L. y Potter, E. (eds.) (1993). *Feminist Epistemologies.* New York: Routledge.
Alinia, M. (2015). On Black Feminist Thought: Thinking Oppression and Resistance through Intersectional Paradigm. *Ethnic and Racial Studies*.
Allen, K. (2022). Feminist theory, method, and praxis. *Journal of Social and Personal Relationships*, *39*(4).
Angwaomaodoko, E. (2025). Beyond Objectivity: How Feminist Epistemology Challenges and Redefines Traditional Epistemology.
Cook, J. y Fonow, M. (1986). Knowledge and Women's Interests: Issues of Epistemology and Methodology in Feminist Sociological Research. *Sociological Inquiry*, *56*(1), 2-29.
Doucet, A. y Mauthner, N. (2006). Feminist Methodologies and Epistemologies. En Bryant, C. y Peck, D. (eds.), *Handbook of 21st Century Sociology.* Thousand Oaks: SAGE.
Espinosa, Y. (2014). Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos. En Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.), *Tejiendo de otro modo.* Colombia: Editorial Universidad del Cauca.
Guo, L. (2012). An Analysis of Donna Haraway's Situated Knowledge.
Harding, S. (1991). *Whose Science? Whose Knowledge? Thinking from Women's Lives.* Ithaca: Cornell University Press.
Harding, S. (1996). *Ciencia y Feminismo.* Madrid: Morata.
Harding, S. (ed.) (2004). *The Feminist Standpoint Theory Reader: Intellectual and Political Controversies.* New York: Routledge.
Hekman, S. (1990). *Gender and Knowledge: Elements of a Postmodern Feminism.* Boston: Northeastern University Press.

Hookway, C. (2010). Some Varieties of Epistemic Injustice: Reflections on Fricker. *Episteme*, *7*(2), 151-163.

Kyrillos, G. (2020). Uma Análise Crítica sobre os Antecedentes da Interseccionalidade. *Revista Estudos Feministas*.

Longino, H. (1990). *Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry.* Princeton: Princeton University Press.

Mendoza, B. (2022). The Epistemology of the South, Coloniality of Gender, and Latin American Feminism. *Hypatia*.

Morales, S. et al. (2023). Feminista pláticas as a methodological disruption. *International Journal of Qualitative Studies in Education*.

Narayan, U. (1989). The Project of Feminist Epistemology: Perspectives from a Non-Western Feminist. En Jaggar, A. y Bordo, S. (eds.), *Gender/Body/Knowledge* (pp. 256-269). New Brunswick: Rutgers University Press.

Nelson, L. H. (1990). *Who Knows: From Quine to a Feminist Empiricism.* Philadelphia: Temple University Press.

Nicholson, L. (ed.) (1990). *Feminism/Postmodernism.* New York: Routledge.

Potter, E. (2008). Feminist Epistemology and Philosophy of Science. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.

Rodrigues, L. (2022). Decolonial Feminism: María Lugones' influences and contributions. *Revista Estudos Feministas*.

Santos, B. de S. (2021). Postcolonialism, Decoloniality, and Epistemologies of the South. *Oxford Research Encyclopedia*.