Dra. Angélica Morales Sarabia
Relaciones entre ciencia, tecnología y género.
Martes de 10:00 a 13:00 hrs.
Unidad de Posgrado, UNAM.

Introducción

Las relaciones entre ciencia, tecnología y género ciertamente no campo de estudio novel en el estricto sentido, ya desde la década de los 60 's del siglo XX, comenzaron los debates en torno al papel que jugaron las mujeres en estos campos. Fue un momento sumamente importante ya que fueron las feministas quienes pusieron en entredicho los valores de la ciencia heroica, neutral, universal y altruista, hegemónica hasta ese momento. Sin embargo es hasta en las últimas décadas que han venido consolidándose las relaciones entre ciencia tecnología y género como campo de estudios específico (CTG). Tal como lo señala Virginia Acha, entre muchas otras feministas, este campo se interesa por analizar cómo la epistemología de la ciencia y la tecnología están inmersas dentro de un marcado androcentrismo, a pesar de que ondean la bandera de neutralidad y universalidad. Y además, enfatiza cómo las mujeres se han insertado en diversos campos de la ciencia y la tecnología, no sin ciertas oposición.

En este curso se analizarán algunos de los debates más importantes en este campo de estudios, haciendo algunas paradas en ciertos campos de conocimientos científico y tecnológico específicos a través de la historia.

Objetivo general:

Analizar las principales discusiones en torno a la relación entre género, ciencia y tecnología donde la presencia femenina creciente representa en cierta medida ha puesto en evidencia las asimetrías, disparidades o francos rechazos.

Objetivos específicos:

- Vincular la perspectiva de género con los estudios históricos, filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología.
- Examinar el papel que ha tenido la incorporación y visión de las mujeres en la generación de conceptos y teorías sobre el mundo.
- Valorar la crítica feminista a las disciplinas académicas tradicionales, mostrando la necesidad de una mayor profundidad en el examen de conceptos y supuestos fundamentales que todavía existen en las distintas áreas del conocimiento

Evaluación y forma de trabajo en el curso

Participación en clase, realización de exposiciones y entrega de un ensayo final. Asimismo, se exigirá el 80% de asistencia.

Unidad I. Debates en torno a las relaciones entre ciencia, tecnología y género.

Clase 1: martes 11 de agosto.
Introducción al curso.
Alice S. Rossi, *Women in Science: Why so Few*, *Science*, May 28, 1965, New Series, Vol. 148, no. 3674 (May 28, 1965), pp. 1196- 1202

Clase 2 y 3: martes, 18 de agosto y 25 de agosto

Ortiz Gómez, Teresa, Berra Conde, Gloria (eds.), *Mujeres de ciencias. Mujer, feminismo y ciencias naturales, experimentales y tecnológicas*, Granada: Universidad de Granada, Instituto de la Mujer, 1996.

Evelynn Hammonds, "Existe una ciencia feminista? pp. 125-142.

Harding, Sandra G., *Ciencia y feminismo*, Madrid: Morata, 1996.

Cap. I-IV. Pp. 15-141.

Unidad II. El campo de la primatología y la biología.

Clases 4 y 5: martes 1 de septiembre y 8 de septiembre.
Creager, Angela N. H., Lunbeck Elizabeth A., Schiebinger, Londa (eds.), *Feminism in twentieth-century science, technology, and medicine*, Chicago: University of Chicago Press, 2001.

Introduction. Angela N. H. Creager, Elizaberth Lunbeck y Londa Schiebinger,

Cap. III. The Paradox of Feminist Primatology: The Goddess's Discipline? Linda Marie Fedigan. Pp. 1-19.

Clases 6: martes, 15 de septiembre.
Fedigan, Linda Marie, *The Paradox of Feminist Primatology: The Goddess's Discipline?*, pp. 46-72.

Gilbert Scott F., Karen A. Rader, Revisiting Women, Gender, and Feminism in Developmental Biology, pp. 73-97.

Clase 7: martes, 22 de septiembre.
Santesmases, María Jesús, "Feminismos biográficos: aportaciones desde la historia de la ciencia", *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres,* 24(2): 379- 404 (2017).

Unidad III. La incursión de las mujeres en la citogenética y otros campos científicos

Clase 8: martes 29 de septiembre.
Sánchez Romero, Margarita, Llona González, Miren (coords.), *Tecnología, ciencia y naturaleza en la historia de las mujeres*, Granada: Editorial Comares, S.L, 2023.

> Marta Velasco Martín "Genetistas de moscas y estudiosas de virus: tecnólogas, científicas, naturalistas", pp. 185-201.

Clase 9: martes 13 de octubre
Santesmases, María Jesús, *Women in Early Human Cytogenetics: An Essay on a Gendered History of Chromosome Imaging*, *Perspectives on Science*, vol. 28, no. 2, (2020), pp. 170-200.

Santesmases, María Jesús, "Una ontología híbrida de género: cromosomas, fotografías y ecografías en la circulación de la imaginería fetal en España", 1950-1970, *Dynamis*, 43 (2), (2023), pp. 459-485

Conferencia Microbiología y género: entre la clínica, la industria y el laboratorio en Itinerante, Seminario de Historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías. https://www.youtube.com/watch?v=JN0LcYp-6Fc

Unidad IV. Las nuevas tecnologías: diseño de software.

Clase 10: martes 20 de octubre.
Sanz, Verónica, "Género en el "contenido" de la tecnología: ejemplos en el diseño de *software",* Revista CTS, no. 31, vol. 11, enero (2016), pp. 93-118.

Acha, Virginia, "¿Te puedo hacer una pregunta personal?" Re-flexiones en torno al lenguaje y la construcción del género en el diseño de *software* a partir de una interacción con el Asistente de Google, Revista CTS, vol. 19, no. 57, noviembre (2024), pp. 57-77.

Blázquez Graf, Norma, Chapa Romero Ana Celia (coords.), *Inclusión del análisis de género en la ciencia,* México: CEIICH-UNAM, 2018.

> Martínez Corona, Beatriz, "Género y Tecnologías de Información y Comunicación", pp. 97-115.

Unidad V. La participación de las mujeres en la ciencia de la modernidad temprana

Clase 9: martes 6 de octubre
Teresa Ortiz Goméz, Gloria Berra Conde (eds.), *Mujeres de ciencias. Mujer, feminismo y ciencias naturales, experimentales y tecnológicas*, Granada: Universidad de Granada, Instituto de la Mujer, 1996.

Monserrat Cabré i Pairet, “Mujeres científicas e historias «científicas»”. Una aproximación, pp. 13-32.

Clase 11: martes 27 de octubre
Toya Legido (coord..), *Ellas ilustran botánica. Arte, ciencia y género*, Madrid: CSIC, 2023.

Toya Legido, “Clásica y moderna. Los orígenes de la ilustración botánica en femenino, pp. 12-22.

Nónica Gener, “Origen y desarrollo de las técnicas gráficas a través de la obra de ilustradoras botánicas, pp. 35-54.

Monterrat Cabré i Pairet, María Cruz de Carlos Varona (eds.), *María Sybilla Merian y Alida Withoos. Mujeres, artes y ciencia en la edad moderna*, Santander: Editorial Universidad Cantabri, 2018, [Colección Analecta No. 129].

María Cruz de Carlos Varona, “Género, autoría y autoridad en la empresa artística y científica en la Edad Moderna, pp. 27-44.

Clase 12: martes 3 de noviembre
Exposiciones de lxs alumnxs.

Invitada: Dra. Gisela Mateos. La física en México. CEIICH-UNAM.

Clase 13: martes 10 de noviembre
Exposiciones de lxs alumnxs.

Invitada: Dra. Alejandra Moreno Letelier. Instituto de Biología de la UNAM.

Clase 14: martes 17 de noviembre
Exposiciones de lxs alumnxs

Clase 15: martes 24 de noviembre
Cierre del curso

Lecturas complementarias
Jarawy Donna J., *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza,* Prólogo, Jorge Arditi, Fernando García Selgas, Jacker Orr, España: Ediciones Cátedra, Univertat de Valéncia, Instituto de la Mujer, 1991. [Feminismos].

González, Marta I., Fernández Jimeno, Natalia, "Ciencia, tecnología y género. Enfoques y problemas actuales", Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS, vol. 11, núm. 31, pp. 51-60, 2016

Francesca Bray, *Technological revolutionaries or Failed Females? Ther Rise and Fallo of the Iron Girls of Maoist China*, en Margarita Sánchez Romero Miren Llona González (coords.), *Tecnología, ciencia y naturaleza en la historia de las mujeres*, Granada: Editorial Comares, S.L, 2023, pp. 3-19.

Adán, C., *Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cyborg*. Coruña, Galicia: Spiralia Ensayo, 2006.

Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*. México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés, 2005.

Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (coords.), *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales.* México: CEIICH-CRIM-FP-UNAM.

Blazquez, N. y Bustos, O. (2013). *Saber y Poder. Testimonios de Directoras de la UNAM*. México: CEIICH/UNAM, 2010.

Keller, E. F., *Reflections on Gender and Science.* London-New Haven: Yale University Press, 1985.

González, M., "Epistemología feminista y práctica científica", en Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica* (pp.575-596). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés, 2005.

Harding, S., *The Science Question in Feminism*. Ithaca: Cornell University Press, 1986.

Maffia, D., Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia. En Blazquez, N. y Flores, J. y Ríos, M. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés, 2005, pp. 623-633.

Pérez, E., "Feminismo y estudios de ciencia, tecnología y sociedad: nuevos retos, nuevas soluciones", en Barral, M. J., Magallón, C., Miqueo, C. y Sánchez, M. D. (eds.), *Interacciones ciencia y tecnología. Discursos y prácticas científicas de mujeres* Barcelona: Icaria, 1999, pp. 19-37.