UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Programa de la actividad académica:				*Género, sexualidad y cuerpos*	
Clave	**Semestre**	**Créditos**	**Campo de conocimiento**	Identidades, cuerpos y sexualidades	
Modalidad	**Curso () Taller () Lab () Sem (X)**			**Tipo**	**T (X) P ( ) T/P ( )**
Carácter	**Obligatorio (x) Optativo ()** **Obligatorio E () Optativo E ()**			**Horas**	
Duración del programa	Semestral			**Semana**	**Semestre**
				Teóricas 3	**Teóricas 48**
				Prácticas	**Prácticas**
				Total 3	**Total 48**

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	**Ninguna**
Actividad académica subsecuente	**Del sexo al género. Diversidad y diferencia**

Objetivo general:

Problematizar la relación entre cuerpo y normativas de género desde una metafísica biomaterialista.

Objetivos específicos:

Describir las diferencias entre sexo y género desde una perspectiva no dicotómica

- Distinguir entre conexión causal y conexión normativa para interpretar la relación entre posibilidad reproductiva e identidad de género y sexualidad.
- Analizar el impacto que esta distinción tiene respecto de la interpretación de las prevalencias en el ámbito psquiátrico

- Abodar las maneras en las que las conexiones normativas implican *biomaterializaciones* y *biodisposiciones*

.

- .

Índice temático			
Unidad	**Tema**	**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Las categorías de sexo y de género		
2	El ámbito psiquiátrico y las prevalencias		
3	Cuerpo, biomaterializaciones y biodisposiciones		
4	Pensar la vida mental desde una metafísica biomaterialista		
5			
6			
	Total		
	Suma total de horas		

Contenido Temático	
Unidad	**Tema y subtemas**
1	Las categorías de sexo y de género 1.1¿Cuál es la relevencia de comprender las verdaderas implicancias de estas categorías en nuestra vida cotidiana? 1.2 ¿Qué significa la idea de conexión causal? 1.3 ¿Qué supone desplazarnos a la idea de conexión normativa para reconceptualizar la asignación de género al nacer?
2	El ámbito psiquiátrico y las prevalencias 2.1 ¿Cuáles son los alcances que la idea de conexión normativa tiene en la interpretación de las prevalencias en el ámbito psiquiátrico? 2.2 Pensar la relación mente-cuerpo desde una lectura no reductivista
3	Cuerpo, biomaterializaciones y biodisposiciones 3.1 ¿Cómo las normativas de género pueden biomaterilizarse? 3.2 ¿Cómo las normativas de género pueden implicar biodisposiciones? 3.3 Ejemplos de biomaterializaciones en el deporte 3.4 Ejemplos de biodisposiciones en el tratamiento con testosterona en mujeres menopaúsicas.
4	Pensar la vida mental desde una metafísica biomaterialista 4.1 prácticas para encarnar conexiones normativas. 4.2 reconceptualizar desde la idea de conexión normativa sus líneas de investigación.
5	
6	

Sugerencias didácticas		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje**	
Exposición oral	( )	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos escritos y tareas	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	( )	Seminario	(x)

Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica:

Ciccia, L. (2025). Testosterona, deseo y género: una reconceptualización fuera de asociaciones causales. Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada, 12, 88–109. https://doi.org/10.22201/ffyl.29544076.2025.12.2226

DuBois, Z. & Ritz, S. (2025) Reframing the sex debate in scientific research: three frameworks to support rigor without rigidity. https://doi.org/10.1186/s13293-025-00808-2

García Dauder, D. (2022), "La intersexualidad en la construcción de la diferencia racial. El racismo en la construcción de la intersexualidad", en Guerrero Mc Manus, S. F., Ciccia, L. (coords.), Materialidades semióticas. Ciencia y cuerpo sexuado, Ciudad de México, CEIICH-UNAM.

Hacking, I. (1995) The looping effects of human kinds. https://www.semanticscholar.org/paper/The-looping-effects-of-human-kinds-Hacking/931570aa86f393f8575a484cd9750743b6983e62

Hall, S. (2003) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/lectura-6.pdf

Haraway, D. J. (1995): Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza, Madrid, Cátedra

Kaiser, A. (2016), "Sex/Gender Matters and Sex/Gender Materialities In The Brain", en Pitts-Taylor, V. (ed.), Mattering: Feminism, Science, and Materialism, Nueva York, New York University Press.

Maffía, D. (2008) Contra las dicotomías. http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf

Pérez, D. (2016), "¿Pueden las neurociencias enseñarnos cómo vivir mejor?", Revista Latinoamericana de Filosofía, 43(1): 95-108.

Pérez, D. & Ciccia, L. (2019). Natural kinds, normative kinds, and human behavior. Filosofia Unisinos, 20(3), 256–267. https://www.researchgate.net/publication/338053797_Natural_kinds_normative_kinds_and_human_behavior

Pérez, M. (2021). Queer. En Susana B. Gamba y Tania Diz Nuevo diccionario de estudios de género y feminismos. Buenos Aires (Argentina): Biblos.

Sanchis Segura, Carla, 2020, "Cerebros masculinos y femeninos, ¿Mito o realidad?", Mètode, no. 107, pp. 15-22. Disponible en: < https://metode.es/wp-content/uploads/2021/02/107ES-sanchis-cerebros-masculinos-femeninos.pdf >.

Van Anders, Sari M., 2022, "Gender/Sex/ual Diversity and Biobehavioral Research", Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity. Advance online publication. < https://doi.org/10.1037/sgd0000609 >.

Várela, F., Thompson, E. & Rosch, E. (1997) De cuerpo presente. Las ciencias cognitivas y la experiencia humana. Gedisa ediciones.

Principios de Yogyakarta más 10 (2017). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://yogyakartaprinciples.org/wp-content/uploads/2022/02/021522-Principios-de-Yogyakarta-mas-10.pdf

Bibliografía complementaria:

Fausto-Sterling, A. (2006), Cuerpos sexuados, la política de género y la construcción de la sexualidad, Barcelona, Melusina.

Fox-Keller, E. (1991), Reflexiones sobre género y ciencia, Valencia, Alfons el Magnánim.