**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO**
**ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa de la actividad académica:** | | | | *Feminismos. Teorías y movimientos* | |
| **Clave** | **Semestre** 1 | **Créditos** 6 | **Campo de conocimiento** | **Género, ciencia y tecnología** | |
| **Modalidad** | **Curso () Taller () Lab () Sem (x)** | | | **Tipo** | **T (x) P ( ) T/P ( )** |
| **Carácter** | **Obligatorio (x) Optativo ()** **Obligatorio E () Optativo E ()** | | | **Horas** | |
| **Duración del programa** | Semestral | | | **Semana** | **Semestre** |
| | | | | **Teóricas 3** | **Teóricas 48** |
| | | | | **Prácticas 0** | **Prácticas 0** |
| | | | | **Total 3** | **Total 48** |

| **Seriación** | |
|---|---|
| **Ninguna ()** | |
| **Obligatoria ()** | |
| **Actividad académica antecedente** | |
| **Actividad académica subsecuente** | |
| **Indicativa (x)** | |
| **Actividad académica antecedente** | **Ninguna** |
| **Actividad académica subsecuente** | **Epistemologías feministas. Género y ciencia** |

**Objetivo general:**

- Analizar críticamente la producción epistemológica de las mujeres a lo largo de la historia, así como la pluralidad de teorías y movimientos feministas en sus desarrollos históricos y políticos, estableciendo un diálogo situado entre el pensamiento del Norte Global y los saberes del Sur Global, con el fin de comprender las transformaciones sociales impulsadas por las mujeres en contextos diversos.

**Objetivos específicos:**

- Examinar críticamente la producción epistémica de las mujeres en los distintos periodos históricos, reconociéndolas como sujetas de conocimiento.
- Deconstruir los dispositivos histórico-epistemológicos que han marginado y subalternizado los saberes femeninos en las narrativas dominantes.
- Analizar las articulaciones y tensiones entre los movimientos de mujeres y las teorías feministas, atendiendo a sus contextos de producción y circulación.
- Identificar y comparar los aportes de los feminismos y saberes situados en Europa, Asia, África, Latinoamérica y el Caribe, reconociendo su diversidad y sus asimetrías con el pensamiento hegemónico del Norte Global.
- Incorporar críticamente los enfoques teóricos decoloniales, poscoloniales e interseccionales como herramientas analíticas para problematizar las relaciones de poder, raza, clase y geopolítica del conocimiento en la producción teórica y política feminista

**Índice temático**

| Unidad | Tema | Horas | |
|---|---|---|---|
| | | Teóricas | Prácticas |
| **1** | El feminismo: de la marginalidad al desafío de las bases teóricas del pensamiento contemporáneo | 9 | 0 |
| **2** | Historia del movimiento feminista | 12 | 0 |
| **3** | Antecedentes y orígenes de las vindicaciones feministas y los derechos de la mujer | 15 | 0 |
| **4** | Teorías feministas: desde la Ilustración hasta la eclosión de los feminismos actuales | 12 | 0 |
| | **Total** | 48 | 0 |
| | **Suma total de horas** | 48 | |

**Contenido Temático**

| Unidad | Tema y subtemas |
|---|---|
| 1 | **Examinar críticamente la producción epistémica de las mujeres en la historia.**<br><br>- Mujeres como sujetas de conocimiento en la Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna y Contemporánea<br>- Saberes domésticos, artesanales, científicos y literarios<br>- Epistemologías feministas tempranas |
| 2 | **Deconstruir los dispositivos de invisibilización y subalternización.**<br><br>- Mecanismos de exclusión en la historia oficial<br>- Archivos, canon y silencios epistémicos<br>- Genealogía de la invisibilización |
| 3 | **Analizar articulaciones entre movimientos de mujeres y teorías feminista**<br>- Sufragismo, feminismo liberal, socialista y radical<br>- Segunda ola: lo personal es político<br>- Tercera ola y diversificación |

| | |
|---|---|
| 4 | **Identificar y comparar feminismos y saberes situados por regiones**<br>- Europa: ilustración y crítica<br>- Asia: feminismos poscoloniales y espiritualidades<br>- África: mujeres y resistencias anticoloniales<br>- Latinoamérica y el Caribe: feminismo comunitario y descolonial |
| 5 | **Incorporar enfoques decoloniales, poscoloniales e interseccionales**<br>- Colonialidad del saber y del género<br>- Interseccionalidad como herramienta analítica<br>- Poscolonialidad y diásporas<br>- Propuestas teóricas del Sur Global |

| Sesión | Tema general |
|---|---|
| **1**<br>10 de agosto de 2026 | Presentación del curso. Epistemología feminista: conceptos clave y marco teórico general. |
| **2**<br>17 de agosto de 2026 | Mujeres en la Antigüedad y Edad Media: saberes, autoría y agencia epistémica. |
| **3**<br>24 de agosto de 2026 | Edad Moderna y Contemporánea: ilustración, ciencia y literatura desde voces femeninas. |
| **4**<br>31 de agosto de 2026 | Mecanismos de invisibilización: canon, archivo y silenciamiento en la historia del conocimiento. |
| **5**<br>7 de septiembre de 2026 | Genealogía de la subalternización: raza, clase y género en la producción del saber. |
| **6**<br>12 de septiembre de 2026 | Movimientos sufragistas y feminismo liberal: orígenes y debates. |
| **7**<br>21 de septiembre de 2026 | Feminismos socialistas, radicales y de la segunda ola: lo personal como político. |
| **8**<br>28 de septiembre de 2026 | Tercera ola y diversificación: posmodernidad, diferencias y críticas interna |
| **9**<br>5 de octubre de 2026 | Feminismos en Europa: tradiciones ilustradas, críticas y debates actuales. |
| **10**<br>12 de octubre de 2026 | Feminismos en Asia y África: resistencias, poscolonialidad y saberes locales |
| **11**<br>19 de octubre de 2026 | Feminismos en Latinoamérica y el Caribe: comunitario, descolonial y popular. |
| **12**<br>26 de octubre de 2026 | Teoría decolonial y feminismo: colonialidad del poder, del saber y del género. |
| **13**<br>9 de noviembre de 2026 | Interseccionalidad y poscolonialidad: herramientas para un análisis situado |

| | |
|---|---|
| **14**<br>16 de noviembre de 2026 | Debates y aplicaciones: hacia una epistemología feminista plural. |
| **15**<br>23 de noviembre de 2026 | Debates y aplicaciones: hacia una epistemología feminista plural. |
| **30**<br>16 de noviembre de 2026 | Exposición de trabajos finales |

| **Sugerencias didácticas** | | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje** | |
|---|---|---|---|
| Exposición oral | (x) | Exámenes parciales | ( ) |
| Exposición audiovisual | (x) | Examen final escrito | ( ) |
| Ejercicios dentro de clase | (x) | Trabajos escritos y tareas | (x) |
| Ejercicios fuera del aula | (x) | Exposición de seminarios por los alumnos | ( ) |
| Seminarios | ( ) | Participación en clase | (x) |
| Lecturas obligatorias | (x) | Asistencia | (x) |
| Trabajo de investigación | ( ) | Seminario | ( ) |
| Práctica de taller o laboratorio | ( ) | Otras (especificar) | ( ) |
| Prácticas de campo | ( ) | | ( ) |
| Otras (especificar) | ( ) | | ( ) |

| Perfil profesiográfico | |
|---|---|
| **Grado** | Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes). |
| **Experiencia docente** | Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado. |
| **Otra característica** | Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos.<br>Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios. |

**Bibliografía Básica:**


Adlbi Sibai, S. (2016). La cárcel del feminismo: Hacia un pensamiento islámico decolonial. Ediciones Akal

Bidaseca, K. (2015). Escritos en los cuerpos racializados: Feminicidio, despojo y memoria. Edicions UIB

Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F., & Ríos Everardo, M. (Coords.). (2012). Investigación feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México.

Brooklyn, B., & Moore, A. D. (2023). Review essay on global and world histories of feminism and gender struggle. Lilith: A Feminist History Journal, 29, 31-49. https://doi.org/10.22459/LFHJ.29.02

Crenshaw, K. W. (1991). Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. Stanford Law Review, 43(6), 1241-1299

Curiel, O. (s.f.). Género, raza y sexualidad: Debates contemporáneos. Universidad Nacional de Colombia

Espinosa Miñoso, Y., Gómez Correal, D., & Ochoa Muñoz, K. (Eds.). (2014). Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala. Editorial Universidad del Cauca.

Fernández Chagoya, M. (2020). Prefacio. Querer al fin tenerlo todo: Repaso histórico y geopolítico para dimensionar la magnitud de la marea actual. En Hacia la cuarta ola del feminismo: Querer al fin tenerlo todo (pp. 11-37

Frühstück, S. (2003). Colonizing sex: Sexology and social control in modern Japan. University of California Press

Gargallo Celentani, F. (2014). Feminismos desde Abya Yala: Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América. Editorial Corte y Confección.

Gargallo, F. (2012). Una metodología para detectar lo que de hegemónico ha recogido el feminismo académico latinoamericano y caribeño. En N. Blazquez Graf, F. Flores Palacios y M. Ríos Everardo (Coords.), Investigación feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales (pp. 155-177). Universidad Nacional Autónoma de México

Kilomba, G. (2023). Memorias de la plantación: Episodios de racismo cotidiano (M. López Seoane, Trad.). Tinta Limón

Korol, C. (2019). Feminismos territoriales: Hacia una pedagogía feminista. Editorial Quimantú

Lenine, E. (2022). Feminismos africanos e teoria política feminista: encontros conceituais e epistemológicos. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 37(110)

Leyva Solano, X., & Icaza, R. (Coords.). (2019). En tiempos de muerte: Cuerpos, rebeldías, resistencias (Tomo IV). CLACSO; Cooperativa Editorial Retos; ISS / EUR

Mernissi, F. (2001). El harén en Occidente

Santibáñez, D. (2018). El concepto interseccionalidad en el feminismo negro de Patricia Collins. Resonancias: Revista de Filosofía, (4)

Varela, N. (2013). Feminismo para principiantes. Ediciones B

Visotsky-Hasrun, J. (Coord.). (2026). Interseccionalidad crítica desde territorios en disputa. Praxis Editorial; Ediciones nuestra América desde abajo

Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista, 52, 1–17

.