UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Programa de la actividad académica:				*Estudios de género: orden y desigualdades sociales*		
Clave	**Semestre 1**	**Créditos 6**	**Campo de conocimiento**			
Modalidad	**Curso () Taller () Lab () Sem (X)**			**Tipo**	**T (X) P ( ) T/P ( )**	
Carácter	**Obligatorio (X) Optativo ()** **Obligatorio E () Optativo E ()**			**Horas**		
Duración del programa	**Semestral**			**Semana**		**Semestre**
				Teóricas 3		**Teóricas 48**
				Prácticas 0		**Prácticas 0**
				Total 3		**Total 48**

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:

Explorar de manera crítica y colaborativa el campo de los estudios de género y de los feminismos, atendiendo a su desarrollo histórico, sus categorías teóricas fundamentales y sus debates contemporáneos, para comprender el orden de género como sistema estructural de poder e incorporar esta perspectiva en la investigación sobre las desigualdades sociales que afectan a las mujeres y a otros sujetos en condiciones de opresión.

Objetivos específicos:

1. Analizar críticamente los principales enfoques teóricos de los estudios de género y de los feminismos, econociendo sus aportes para comprender el género como sistema estructural de poder.
2. Examinar los debates contemporáneos en torno al género, sus disputas conceptuales y sus implicaciones epistemológicas y políticas.
3. Aplicar la perspectiva de género en procesos de investigación académica, integrando consideraciones interseccionales, metodológicas y éticas para el análisis de desigualdades sociales que afectan a las mujeres y a otros sujetos de opresión.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introdución a los estudios de género	3	0
2	La categoría de género: historia y desarrollo teórico	15	0
3	Los debates contemporáneos	15	0
4	La perspectiva de género	15	0
	Total	48	0
	Suma total de horas	48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	**Introdución** 1.1 Género y feminismos 1.2 Las teorías feministas del poder 1.3 Categorías teóricas básicas de los feminismos
2	**Los estudios de género: historia y desarrollo teórico** 2.1 De la condición de la mujer a la condición de género 2.2 De los estudios de la mujer a los estudios de género como campo de conocimiento 2.3 El género como sistema estructural y estructurante de la desigualdad 2.4 Los estudios de género de los hombres
3	**Los debates contemporaneos** 3.1 El género como identidad, performance o sistema de poder 3.2 La centralidad del género en el análisis interseccional 3.3 La materialidad o discursividad del género 3.4 Las retóricas “antigénero”
4	**La perspectiva de género** 4.1 Las epistemologías feministas 4.2. Las asimestrías estructurales de poder. 4.3 Consideraciones interseccionales 4.4 Desafíos metodológicos y éticos

Sugerencias didácticas		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje**	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )

Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

Perfil profesiográfico	
Grado	Maestra en Psicología y Doctora en Sociología por la UNAM.
Experiencia docente	35 años de docencia en la UNAM, con experiencia en nivel licenciatura, maestría y doctorado.
Otra característica	Autora de libros capítulos y artículos relacionados con reflexión teórica feminista y estudios de género sobre condición masculina, instituciones policiales, trabajo y salud. Adscrita al Programa de Investigaión Feminista en el CEIICH.

Bibliografía Básica:

Anderson, Elizabeth, "Feminist Epistemology and Philosophy of Science", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2024 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), URL = https://plato.stanford.edu/archives/fall2024/entries/feminism-epistemology/

Bellucci, Mabel (1992). De los estudios de la mujer a los estudios de género: han recorrido un largo camino. En Fernández A. M. (comp.) *Las mujeres en la imaginación colectiva. Buenos Aires: Paidós*.

Butler, J. (1999). Gender Trouble. Londres: Routledge.

Castañeda, Martha Patricia (2016). Feminismo/Feminismos. *Interdisciplina* 4, nº 8, 9-19.

Connell, R. (2013)**.** *Gender and Power: Society, the person and sexual politics.* John Wiley & Sons.

Chaparro Martínez, Amneris. (2021). Feminismo, género e injusticias epistémicas. *Debate feminista*, *62*, 1-23. Epub 05 de mayo de 2023.**https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2021.62.2269**

De Beauvoir, S. (2000). El segundo sexo. Madrid: Cátedra. Introducción.

Hawkesworth, Mary (1999). Confundir el género (Confounding gender). *Debate feminista*, *20*, 3-48.

Junqueira, Rogério Diniz (2018) A invenção da "ideologia de gênero": a emergência de um cenário político-discursivo e a elaboração de uma retóri-ca reacionária antigênero*. Psicologia Política,* 18(43), p. 449-502*.*

Lagarde, Marcela (2018). *Género y feminismo: desarrollo humano y democracia*. Siglo XXI Editores México.

Millet, Kate (1970). Sexual politics: A manifesto for revolution. *Notes from the Second Year: Women's Liberation*, *12*.

Money, John. (1955). Hermaphroditism, Gender and Precocity in Hyperadrenocorticism: Psychologic Findings. *Bulletin of the Johns Hopkins Hospital*, 96, 253-264.

Philips, Mattheu (2025). Beyond Good Intentions: Guidelines for Power-Conscious Gender Research by Men Academics. *International Journal of Qualitative Methods,* Volume 24: 1–18. DOI: 10.1177/16094069251385440

Rubin, Gayle (1996). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. En Lamas, M. (comp.), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. (pp.35-96). México: Porrúa-PUEG. [Rubin, G. (1975). The traffic in women: Notes on the" political economy" of sex.]

Scott, Joan (1990). El género: una categoría útil para el análisis histórico", en J. Amelang y Mary Nash (comp.): *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*, Ed. Alfons el Magnanim, Barcelona.

Serret, E. (2008). ¿Qué es y para qué es la perspectiva de género? México: Instituto de la Mujer Oaxaqueña.

Stoller, Robert J. (1964). A Contribution to the Study of Gender Identity. *International Journal of Psychoanalysis*, 45, 220-226.

Tena, Olivia (2010). Estudiar la masculinidad ¿para qué? En: Norma Blazquez, Fátima Flores y Maribel Ríos Everardo (eds.). *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* México: UNAM.

Bibliografía complementaria:

Amorós, C. y de Miguel, A. (eds.) (2005). Teoría feminista: de la Ilustración a la Globalización. Madrid: Minerva Ediciones.

Ginsberg, A. E. (2008). The Evolution of American Women's Studies: Reflections on Triumphs, Controversies and Change. Nueva York: Palgrave Macmillan.

Lamas, M. (2016). Género. En Moreno, H. y Alcántara, E. (coords.), Conceptos clave en los Estudios de Género vol. 1. (pp 155-170). México: PUEG/UNAM.

Mikkola, M. (2017). Feminist Perspectives on Sex and Gender. Encyclopedia of Philosophy. California: The Stanford. Recuperado de https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/feminism-gender/

Ortner, S. (1979). ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura? En Harris, O. y Young, K. (eds.), Antropología y feminismos (pp.109-131). Barcelona: Editorial Anagrama.

Torricella, A. (2009). La relación lenguaje-cuerpo-performatividad en la obra de Judith Butler: una cartografía. Debate feminista, 20,40, 229-242.