UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRIA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Programa de la actividad académica:				*ACTIVIDAD PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO*	
Clave	**Semestre** 2	**Créditos** 8	**Campo de conocimiento**		
Modalidad	**Curso () Taller (x) Lab () Sem ()**			**Tipo**	**T ( ) P ( ) T/P (x)**
Carácter	**Obligatorio (x) Optativo ()** **Obligatorio E () Optativo E ()**			**Horas**	
Duración del programa	Semestral			**Semana**	**Semestre**
				Teóricas 2	**Teóricas 16**
				Prácticas 2	**Prácticas 32**
				Total 4	**Total 64**

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (x)	
Actividad académica antecedente	Taller de técnicas de profundización téorica e intervención
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:

- Desarrollar la estructura completa del producto de investigación

Objetivos específicos:

- Desarrollar el marco teórico y metodológico de la investigación
- Aplicar técnicas de diseño de instrumentos de recopilación de información considerando indicadores de género.
- Desarrollar estrategias de sistematización y análisis de la información
- Desarrollar interpretaciones desde una perspectiva de género y/o feminista.

Índice temático			
Unidad	**Tema**	**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	El marco teórico de la investigación	6	10
2	El marco metodológico de la investigación	6	10
3	Diseño de instrumentos de recopilación y/o sistematización de la información	6	10
4	Procesamiento y análisis de la información	6	10
	Total	24	40
	Suma total de horas	64	

Contenido Temático	
Unidad	**Tema y subtemas**
1	**El marco teórico de la investigación** 1.1 Elementos claves del marco teórico 1.2 Búsqueda, recopilación de información 1.3 Sistematización y análisis de la información
2	**El marco metodológico de la investigación** 2.1 Diseño metodológico (uso de metodologías actuales en los estudios de género y feministas) 2.2 Selección de estrategias y técnicas o instumento de acuerdo con los objetivos planteados 2.3 Metodos de aplicación
3	**Diseño de instrumentos de recopilación y/o sisitematizxación de la información** 3.1 Tipos de instrumentos y técnicas y su relación con la teoría 3.1 Diseño y aplicación de instrumentos o técnicas considerando indicadores de género 3.2 Sistematización de la información
4	Procesamiento y análisis de la información 4.1 Técnicas de procesamiento de la información (análisis de contenido) 4.2 Interpretación de los resultados desde una perspectiva feminista y/o de género

Sugerencias didácticas		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje**	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	( )	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).

Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica:

Ameigeiras, A. R. (2006). El abordaje etnográfico en la investigación social. En Vasilachis, I. (coord.), Estrategias de Investigación cualitativa (pp. 107-151). España: Gedisa.

Buquet, A., Cooper, J. A. y Rodríguez, H. (2010). Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior. México: PUEG/UNAM-Inmujeres.

Hernández, R. (2008). Metodología de la Investigación: México: McGraw-Hill

Andrade, L. 2007. Del tema al objeto de investigación en Hugo Zemelman. Cinta moebio 30: 262-282.

Tello, C. 2011. El objeto de estudio en ciencias sociales: entre la pregunta y la hipótesis Cinta moebio 42: 225-242 www.moebio.uchile.cl/42/tello.html

Borsotti, C. (2008). Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Miño y Dávila

Bibliografía complementaria:

Nuñez, M. 2008). Estrategia y técnica del diseño de investigación. Revista Investigación Educativa. 21 (12). 33 – 41

León-Larios, Fátima, & Gómez-Baya, Diego (2018). Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes. Revista Española de Salud Pública, 92,1-15.[fecha de Consulta 16 de Junio de 2020]. ISSN: 1135-5727.