

**Programa de la actividad académica:** Diseño y evaluación de políticas públicas con perspectiva de género

**Objetivo general:**

- Utilizar herramientas teórico-metodológicas para el diseño y evaluación de políticas públicas desde la perspectiva de género.

**Objetivos específicos:**

- Examinar las principales estrategias de política pública con perspectiva de género.
- Desarrollar habilidades para formulación, diseño y evaluación de políticas públicas con perspectivas de género
- Analizar los componentes normativos e institucionales que dan contexto a las políticas de género en México

**Unidad 1.**

**Horas: 12**

**Tema:** 1. Las políticas públicas: de la visión centralista a la construcción desde el territorio

- Subtemas:**
- 1.1. El concepto de política pública y su definición
  - 1.2. La tipificación de las políticas públicas
  - 1.3. El desarrollo de las políticas públicas
  - 1.4. Políticas públicas desde una perspectiva territorial

**Bibliografía básica Unidad 1.**

Aguilar, L. F. (2010). Introducción en *Política Pública*, de Luis Aguilar (comp.) México: Escuela de Administración Pública del DF y Secretaría de Educación del DF y Siglo XXI Editores, S.A. de C.V. pp. 17-60

Lasswell, Harold D. (1994), "La orientación hacia las políticas"; en: Luis Aguilar V. (comp.), *El estudio de las políticas públicas*, México, Miguel Ángel Porrúa, pp. 79-103.

Scoones, I. (2006). [\*Understanding policy processes. A review of IDS research on the environment.\*](#) Knowledge, Technology and Society Team. UK: Institute of Development Studies, University of Sussex. pp. 5-14

**Unidad 2.**

**Horas: 20**

**Tema:** 2. Revisión sociohistórica de los modelos de políticas públicas de género

- Subtemas:**
- 2.1. El Estado, las políticas públicas y el género
  - 2.2. Igualdad de género y justicia social
  - 2.3. Gender mainstreaming, transversalidad e institucionalización
  - 2.4. La perspectiva de género en la política pública desde los enfoques de:
    - a) derechos humanos
    - b) las necesidades
    - c) los cuidados
    - d) la justicia social: redistribución y reconocimiento

## Bibliografía básica Unidad 2.

Anzorena, C. (2013) “Claves para leer las políticas públicas”; en: Claudia Anzorena *Mujeres en la trama del Estado. Una lectura feminista de las políticas públicas*, Argentina, Mendoza, Edunic, pp. 37-50

----- “Los dilemas de las políticas sociales de fines de los 90”; en: Claudia Anzorena *Mujeres en la trama del Estado. Una lectura feminista de las políticas públicas*, Argentina, Mendoza, Edunic, pp. 51-60

----- “División sexual del trabajo: varones públicos, mujeres domésticas.”; en: Claudia Anzorena *Mujeres en la trama del Estado. Una lectura feminista de las políticas públicas*, Argentina, Mendoza, Edunic, pp. 61-69

----- “Políticas públicas y organismos internacionales: el tema «mujer»”; en: Claudia Anzorena *Mujeres en la trama del Estado. Una lectura feminista de las políticas públicas*, Argentina, Mendoza, Edunic, pp. 71-77

Ferreya, M. (2022) “Elementos conceptuales de la teoría y enfoque de género. Enfoque de derechos humanos y enfoque de necesidades”; en: *Política públicas y perspectiva de género. Indicadores, seguimiento y monitoreo*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO, pp. 17-35.

Fraser, N. (1995) “From Redistribution to Recognition? Dilemmas of Justice in a 'Post-socialist' Age”. *New Left Review* 1/212, July/August. [DOI: doi.org/10.64590/4rl](https://doi.org/10.64590/4rl)

----- (2020) *Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis*. New York, Verso.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2008) [Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming. ¿De qué estamos hablando?: Marco Conceptual](#). Documento elaborado por Evangelina García Prince para el Proyecto Regional de PNUD “América Latina Genera: Gestión del Conocimiento para la Equidad de Género en Latinoamérica y El Caribe”. pp. 40-55

Rigat-Pflaum, M. (2008) “Gender mainstreaming: un enfoque para la igualdad de género”. *Nueva Sociedad* No 218, noviembre-diciembre de 2008, ISSN: 0251-3552, <[www.nuso.org](http://www.nuso.org)>

Roque, M. “Enfoque de cuidados como base de las desigualdades”; en: *Política públicas y perspectiva de género. Indicadores, seguimiento y monitoreo*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO, pp. 53-67

## Unidad 3.

Horas: 16

Tema: **3. Formulación de políticas públicas: del diseño a la evaluación**

### Subtemas:

- 3.1 Políticas, programas y proyectos para la igualdad de género
- 3.2 Definición del problema, construcción de objetivos, identificación de criterios de solución, alternativas de solución y predicción de resultados
- 3.3 Presupuestos con perspectiva de género
- 3.4 Planes de instrumentación
- 3.5 Construcción de indicadores de monitoreo y evaluación

### **Bibliografía básica Unidad 3.**

Cortés Cid, M y Muñoz López, N. A. (2023) *Guía para la transversalización de la perspectiva de género en programas y proyectos de cooperación internacional para el desarrollo*. México, AMEXCID-PNUD.

Inmujeres- Cámara de Diputados LXV Legislatura (2024) *Guía para entender los presupuestos públicos para la igualdad entre mujeres y hombres*. México.

Mejía, L. P. (2022) “Monitoreo y evaluación de políticas públicas con enfoque de género”; en: *Política públicas y perspectiva de género. Indicadores, seguimiento y monitoreo*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO, pp. 95-111.

ONU Mujeres (2022). *Presupuestos con enfoque de género. Una hoja de ruta para su implementación desde las experiencias de América Latina*. América Latina y el Caribe.

Strada, J. (2022) “Información e indicadores para evaluar, diseñar, revisar y mejorar las acciones estatales”; en: *Política públicas y perspectiva de género. Indicadores, seguimiento y monitoreo*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO, pp. 113-131.

Valdés, A. (2022) “Metodología para el análisis de políticas públicas”; en: *Política públicas y perspectiva de género. Indicadores, seguimiento y monitoreo*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO, pp. 69-80.

Valdivieso, M. (2022) “Herramientas para incorporar el enfoque de género en planes y políticas públicas”: en: *Política públicas y perspectiva de género. Indicadores, seguimiento y monitoreo*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO, pp. 81-93

### **Unidad 4.**

**Horas: 16**

**Tema: 4. Marco normativo e institucional de la política de género en México**

#### **Subtemas:**

- 4.1. Marco internacional en materia de derechos humanos de las niñas y las mujeres
- 4.2. Marco nacional en materia de derechos humanos de las niñas y las mujeres
- 4.3. Del Programa Nacional de Integración de la Mujer al Desarrollo a la Secretaria de las Mujeres 1980-2025: el caso mexicano.

### **Bibliografía básica Unidad 4.**

Cruz Parceros, J. A. y Vázquez, R. (comp.) *Derechos de las mujeres en el derecho internacional. Género, Derecho y Justicia*. Suprema Corte de Justicia de la Nación. Consultado en: <https://www.scjn.gob.mx/igualdad-de-genero/sites/default/files/biblioteca/archivos/2021-11/Derechos-de-las-mujeres.pdf>

Secretaria de las Mujeres (2025) *Cartilla de Derechos de las Mujeres*. México

### **Bibliografía Complementaria**

Bascan, A. (2007). Algunas consideraciones críticas sobre la aplicación de la metodología de género al estudio de las masculinidades. *Revista venezolana de estudios de la mujer*, 12,28, 143-158.

Bobbio, N. (2001). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. México: Fondo de Cultura Económica

Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (Editoras): 2011. Introducción. En: *El trabajo de cuidados. Historia, teorías y políticas (Colección Economía Crítica y Ecologismo Social)*, (pp. 13-95). Los libros de la Catarata.

Díaz Gorfinkiel Magdalena y Begoña Elizalde San Miguel (2019) "Análisis sobre desigualdades de género en la sociedad actual". España. VIII Informe Fundación de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada (FOESSA). Documento de trabajo 1.6

Falquet, Jules, 2014: *Las Feministas autónomas latinoamericanas y caribeñas: veinte años de disidencias*. *Universitas humanística* 77 enero-junio de 2014. doi: 10.11144/Javeriana.UH78.falc

FAO (2013). *Construyendo una agenda de políticas públicas para las mujeres rurales: autonomía económica, igualdad de derechos y lucha contra el hambre*. Santo Domingo: FAO.

Hernández, O. M., García, A. y Contreras, K. (coords.) (2011). *Masculinidades en el México contemporáneo*. México: Plaza y Valdés, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Kabeer, N., 1998: *Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. México, Buenos Aires: Programa Universitario de Estudios de Género, Instituto de Investigaciones Económicas y Paidós

Lagarde, M. (Coordinadora) (2003). *Política y género*. México: Grupo Parlamentario del PRD.

Lagarde, M. (1996). *Género y feminismo: desarrollo humano y democracia*. Madrid: Horas y horas.

Matamoros, H. G. O., Tadlaoui, S., Alzate, S. P., Garcia, J. A. D., Lopez, L. H., Fajardo, L. P. M., y Calderon-Pena, G. A. (2013). *Manual de análisis y diseño de políticas públicas*. Colombia: Universidad Externado de Colombia.

Max-Neef, M. A., Elizalde, A., y Hopenhayn, M. (1986). *Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Montevideo: Editorial NordanComunidad.