



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



<b>Programa de la actividad académica:</b>				<i>Género, sexualidades y salud sexual y reproductiva</i>	
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 3	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>	Identidades, cuerpos y sexualidades	
<b>Modalidad</b>	Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)		<b>Tipo</b>	T (X) P ( ) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( ) Obligatorio E ( )	Optativo ( ) Optativo E (X)	<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa</b>		Semestral		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				<b>Teóricas</b> 4	<b>Teóricas</b> 64
				<b>Prácticas</b> 0	<b>Prácticas</b> 0
				<b>Total</b> 4	<b>Total</b> 64

<b>Seriación</b>	
Ninguna (X)	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	

<b>Objetivo general:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar elementos teóricos y conceptuales desde la perspectiva de género para el análisis social de la salud sexual y reproductiva y las sexualidades</li> </ul>
<b>Objetivos específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar las herramientas teórico conceptuales para el diseño y desarrollo de abordajes integrales en el campo de la salud sexual y reproductiva y las sexualidades basados en un enfoque de género y derechos.</li> <li>Cuestionar los mecanismos sociales (profesionales, institucionales etc.) a través de los que son reproducidas e invisibilizadas las necesidades de diversas poblaciones vulnerables (en las interacciones con el personal de salud en los servicios de salud reproductiva, en la política pública, en la implementación de políticas y programas etc.), para poder identificar intervenciones que minimicen los efectos negativos de estas vulnerabilidades.</li> </ul>

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de género y derechos	8	0
2	Género, diversidad y sexualidad. Consideraciones teóricas	12	0
3	La construcción social de la sexualidad: sexualizando lo social	8	0
4	Salud sexual y reproductiva, sexualidad, desigualdades sociales e interseccionalidad	12	0
5	Interconexiones micro y macro en los servicios de salud	12	0
6	Derechos Sexuales y Reproductivos, sexualidad salud y políticas públicas	12	0
<b>Total</b>		64	16
<b>Suma total de horas</b>		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p><b>Salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de género y derechos</b></p> <p>1.1 Concepto de Salud Sexual y Reproductiva: componentes y dimensiones.</p> <p>1.2 Surgimiento histórico del concepto de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.</p> <p>1.3 Los Derechos Sexuales y Reproductivos y poblaciones vulnerables</p> <p>1.4 Vulnerabilidad social y salud</p>
2	<p><b>Género, diversidad y sexualidad. Consideraciones teóricas</b></p> <p>2.1 Estudios de Género en el campo de las sexualidades, cuerpo y reproducción.</p> <p>2.2 Conceptualizaciones sobre género, diversidades sexuales y su impacto sobre la salud sexual y reproductiva</p> <p>2.3 Salud sexual y reproductiva y diversidades sexuales y violencias institucionales</p> <p>2.4 Aspectos sociales, subjetivos, culturales implicados en el género, la sexualidad y la reproducción en poblaciones vulnerables</p>
3	<p><b>La construcción social de la sexualidad: sexualizando lo social</b></p> <p>3.1. Sexualidad y derechos sexuales y reproductivos</p> <p>3.2. Heteronormatividad, valores sociales y moral sexual</p> <p>3.3 Impacto de las construcciones sobre sexualidad en la política pública y en los programas de SSyR</p>
4	<p><b>Salud sexual y reproductiva, sexualidad, desigualdades sociales e interseccionalidad</b></p> <p>4.1. Ejes básicos de diferenciación social (clase social, género, raza, etc.)</p> <p>4.2. Raza, etnicidad y sexualidad</p> <p>4.3. El análisis interseccional</p> <p>4.4. Aprendiendo de la historia: la violación de los DSR y su contexto</p> <p>4.5 Sexualidad y servicios de salud y educación sexual</p>
5	<p><b>Interconexiones micro y macro en los servicios de salud</b></p> <p>5.1. Las instituciones médicas y la micro-política en los servicios de salud sexual y reproductiva</p> <p>5.2. Procesos de interacción, desigualdad social y relaciones de poder en el contexto de servicios de salud sexual y reproductiva</p> <p>5.3. Aprendiendo de la historia: la violación de los DSR y su contexto: violencias institucionales generizadas, (cis) heteronormadas, racializadas.</p> <p>5.4 Proceso de medicalización, género y salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de derechos</p>

6	<b>Derechos Sexuales y Reproductivos, sexualidad salud y políticas públicas</b> 6.1. Los hombres, minorías sexuales y la salud sexual y reproductiva 6.2. Minorías políticas y los derechos sexuales y reproductivos 6.3. Dignidad y servicios de salud
---	--

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

Perfil profesiográfico	
<b>Grado</b>	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (física matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
<b>Experiencia Docente</b>	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
<b>Otra Característica</b>	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas

**Bibliografía Básica:**

- Anthias, F. y Yuval-Davis, N. (1992). *Racialized boundaries: Race, nation, gender colour and class and the anti-racist struggle*. London: Routledge.
- Beasley, C. (2005). *Gender & sexuality: critical theories, critical thinkers*. London: SAGE.
- Cardona, L. (2018). El reconocimiento de los derechos Humanos de personas de la Diversidad sexual: reflexiones sobre La inclusión y la exclusión. En, Hernández, R. y Winton, A. (coords). *Diversidad sexual, Discriminación y violencia Desafíos para los derechos humanos en México* (p. 13-26). CNDH; México.
- Crenshaw, K. (2005). Cartographies des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur. *Cahiers du genre*, 39, 51-83.
- Coll, L., O'sullivan, M. y Enright, E. (2018). The Trouble with Normal: (re)imagining sexuality education with young people. *Sex Education*, 18(2), 157-171.
- Corea, G. (1988). *The mother machine: reproductive technologies from artificial insemination to artificial wombs*. London: Women's Press.
- Delphy, C. (1984). *Feminism and sexual equality*. NY: Monthly review press.
- Earle, S. y G. Letherby (edits) (2003). *Gender, Identity and Reproduction. Social Perspectives*. UK: Palgrave Macmillan.
- Fausto-Sterling, A. (2000). *Sexing the Body Gender Politics and the Construction of Sexuality*. New York: Basis Books.
- Fernández, A. (2013). *Las lógicas sexuales, amor, política, y violencias*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Figuroa, J. G. (ed.) (2001). *Elementos para un análisis ético de la reproducción*. México: PUEG/UNAM.
- Jackson, S. (2006). Gender, sexuality and heterosexuality: The complexity (and limits) of heteronormativity. *Feminist Theory*, 7, 105-21.

- Rothman, B. K. (1989). *Recreating. Motherhood. Ideology and technology in patriarchal society*. New York-London: Norton & Company.
- Stanworth, M (edit) (1987). *Reproductive technologies. Gender, motherhood, and medicine*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Turner, B. (1992). *Regulating Bodies. Essays in Medical Sociology*. New York: Routledge.
- Vance, C. (2010). Thinking Trafficking, Thinking Sex. *glq, A Journal of Lesbian and Gay Studies*, 17(1), 135-143.
- Viveros, M. (2008). La sexualización de la raza y la racialización de la sexualidad en el contexto latinoamericano actual. En Careaga, G. (coord.), *Memorias del 1er. Encuentro Latinoamericano y del Caribe La sexualidad frente a la sociedad* (pp. 168-198). México: Grupo de Estudios Sobre Sexualidad y Sociedad-Fundación Arcoiris.
- Wade, P. y Urrea, F. y Viveros, M. (edits.) (2008). *Raza, etnicidad y sexualidades. Ciudadanía y multiculturalismo en América Latina*. Bogotá: Universidad nacional de Colombia.
- Weeks, J. (1998). Sexualidad. Paidós, PUEG, UNAM; CDMX.
- Young, I. M. (2005). Lived Body versus gender. En P. Essed, D. Goldberg y A. Kobayashi (edits), *A companion to gender studies* (p.103-113). Blackwell; Oxford.

**Bibliografía complementaria:**

- Alcántara, E. (2013). Identidad sexual / rol de género. *Debate Feminista*, 24,47, 172-202.
- Butler, J. (1998). Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista. *Debate feminista* 9,18, 296-314.
- Butler, J. (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.
- Butler, J. (2001). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. México: Paidós-PUEG/UNAM.
- Bordo, S. (1999). *The Male Body: A Look at Men in Public and in Private*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Barcelona: Melusina.
- Foucault, M. (1976). *Histoire de la sexualité I. La volonté de savoir*. Paris: Gallimard.
- Laqueur, T. (1994). *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Ediciones Cátedra-Universitat de València-Instituto de la Mujer.
- Moreno, H. (2015). La sexualidad reproductiva como paradigma epistemológico. *Revista de estudios de antropología sexual*, 1, 6, 24-45.
- Goffman, E. (1990). *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. London: Penguin Group.
- Murji, K. y Solomos, J. (edits.) (2005). *Racialization. Studies in theory and practice*. Oxford: Oxford University Press.
- Torricella, A. (2009). La relación lenguaje-cuerpo-performatividad en la obra de Judith Butler: una cartografía. *Debate Feminista*. 20,40, 229-242.
- Voegtli, M. (2015). ¡Y ahora sé que son como yo!. Elementos para un análisis de la carrera socio-sexual. En Serret, E. (coord.), *Identidad imaginaria: sexo, género y deseo* (pp. 55-108). México: UAM-Azcapotzalco.