



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA DE POSGRADO EN

ESTUDIOS DE GÉNERO

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Programa de la actividad académica:			Seminario de investigación III		
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Docente: Dra. Erika Rivero Espinosa	
	3	8			
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T ()	P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()				
Duración del programa			Semestral		Horas
			Semana	Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas 16
			Prácticas	3	Prácticas 48
			Total	4	Total 64

<b>Seriación</b>	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Actividad académica antecedente	Seminario de investigación II
Actividad académica subsecuente	Ninguna
<b>Indicativa ()</b>	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

**Objetivo general:**

- Elaborar la tesis o el informe de intervención con bases en la teoría y la metodología adecuadas a su objeto de estudio.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la estructura, lógica interna y propósitos de una tesis de investigación y de un informe de intervención o sistematización, considerando sus implicaciones epistemológicas, metodológicas y ético-políticas desde una perspectiva de género.
- Identificar y fundamentar las bases teóricas y metodológicas de los enfoques cualitativo, cuantitativo y de métodos mixtos en la investigación social, reconociendo sus alcances, límites y pertinencia para el estudio de problemáticas de género situadas.

- Diseñar y justificar un protocolo de investigación o intervención, articulando de manera coherente el problema, las preguntas, los objetivos, el enfoque metodológico y el diseño de investigación.
- Construir y adaptar y evaluar críticamente instrumentos de recopilación de información, incorporando criterios básicos de operacionalización, validez, rigor y reflexividad, acordes con el enfoque metodológico y la perspectiva de género adoptada.
- Aplicar técnicas básicas de sistematización y procesamiento de información, cualitativa y/o cuantitativa, mediante el uso de matrices, categorías analíticas y estrategias de análisis pertinentes para el desarrollo del proyecto.
- Revisar, fortalecer y retroalimentar de manera crítica y colaborativa los avances de los proyectos de investigación o intervención, integrando observaciones teórico-metodológicas que contribuyan a su mejora y viabilidad académica.

#### Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos del proceso de investigación y estructuras de trabajo académico	8	10
2	Enfoques y diseños metodológicos en investigación social	8	10
3	Técnicas, instrumentos y procesamiento de información	0	28
<b>Total</b>		16	48
<b>Suma total de horas</b>		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	<p style="text-align: center;"><b>Fundamentos del proceso de investigación y estructura del trabajo académico</b></p> <p>1.1 Investigación social con perspectiva de género: principios epistemológicos y ético-políticos</p> <p>1.2 Tipos de trabajos recepcionales: Tesis de investigación, Informe de intervención</p> <p>1.3 Estructura general de una tesis y de un informe de intervención</p> <p>1.4 Delimitación del problema, preguntas de investigación e intencionalidad política/transformadora</p> <p>1.5 Revisión diagnóstica de los avances individuales de las y los estudiantes</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Enfoques y diseños metodológicos en investigación social</b></p> <p>2.1 Enfoques metodológicos en investigación social: Cualitativo, Cuantitativo, Métodos mixtos</p> <p>2.2 Diseños de investigación: Exploratorio, descriptivo, interpretativo, explicativo</p> <p>Investigación-acción, intervención, evaluación, sistematización</p> <p>2.3 Coherencia entre: Problema, Preguntas, Objetivos, Diseño metodológico</p> <p>Consideraciones de género, interseccionalidad y poder en la elección metodológica</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas, instrumentos y procesamiento de información</b></p> <p>3.1 Instrumentos de recopilación de información: Entrevistas, Cuestionarios, Técnicas participativas y narrativas</p> <p>3.2 Operacionalización de categorías y variables</p> <p>3.3 Criterios básicos de validez y rigor (credibilidad, confiabilidad, consistencia)</p> <p>3.4 Técnicas de sistematización y procesamiento de datos: Categorización y análisis temático, Matrices de datos, Análisis descriptivo básico (cuando aplique)</p>

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( )
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	( )
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

#### Perfil profesiográfico

<b>Grado</b>	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud,
<b>Experiencia</b>	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
<b>Otra característica</b>	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos.  Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría.

#### Bibliografía Básica:

Ameigeiras, A. R. (2006). El abordaje etnográfico en la investigación social. En Vasilachis, I. (coord.), Estrategias de Investigación cualitativa (pp. 107-151). España: Gedisa.

Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores.

Buquet, A., Cooper, J. A. y Rodríguez, H. (2010). Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior. México: PUEG/UNAM-Inmujeres.

Castañeda, M. P. (2008). Metodología de la investigación feminista. Guatemala: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencia y Humanidades (CEIICH)/UNAM-Fundación Guatemala.

Fuentes, M. E. (1992). Documentación científica e información. Metodología del trabajo intelectual y científico. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

Garza, A. (1988). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: El Colegio de México.

Haraway, D. (1995). Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En Haraway, D., Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza (pp. 313-346). Madrid: Cátedra.

Mallimaci, F. y Giménez, V. (2006). Historia de vida y métodos biográficos. En Vasilachis, I. (coord.), Estrategias de Investigación cualitativa (pp. 175-212). España: Gedisa.

Sierra, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo. Sierra, R. (1994). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Madrid: Paraninfo.

Vasilachis, I. (coord.) (2006). La investigación cualitativa. En Vasilachis, I. (coord.), Estrategias de investigación cualitativa (pp.23-64). Barcelona: Gedisa.

Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

