



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Estudios de género: orden y desigualdades sociales</i>			
Clave	Semestre 1	Créditos 6	Campo de conocimiento				
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas			
Duración del programa		Semestral		Semana		Semestre	
				Teóricas	3	Teóricas	48
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	3	Total	48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria (X)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:
 Examinar la gestación de una perspectiva sistematizada a distintas voces que alimentan lo que hoy en día se conocen como los Estudios de Género, identificar los usos y los problemas que conllevan, las polémicas inter e intra paradigma y los impactos en terminos epistemológicos, analíticos y políticos.

Objetivos específicos:
 Analizar el origen de la categoría de género en las intuiciones, las sospechas y las elaboraciones que desesencializaron la diferencia sexual y específicamente la condición de la mujer.
 Contextualizar la emergencia de la categoría género como parte de los diálogos polémicos dentro del feminismo.

Distinguir los principales enfoques y aportes de las teorías de género.
 Valorar la manera en que el género funge como categoría analítica y su aplicabilidad en distintos campos disciplinarios, en investigaciones interdisciplinarias y en la creación de conocimiento.
 Reconocer las transformaciones, las críticas y los desafíos de los estudios de género en la actualidad.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes y sistematización de los estudios de género	15	0
2	Los conceptos, los aportes y las polémicas.	13	5
3	La emergencia de las diversidades y los desafíos actuales	10	5
Total		48	0
Suma total de horas		48	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Bases conceptuales 1.1 Antecedentes 1.2 El contexto histórico del arribo de la perspectiva de género a las instituciones de educación superior. 1.3 La conceptualización del género como categoría y como perspectiva para pensar la organización social. 1.4. Los enfoques disciplinarios en su urdimbre y como ámbitos de su impacto
2	Los conceptos, los aportes y las polémicas, poder y desigualdad social 2.1 Patriarcado y género 2.2 Las críticas intraparadigmáticas al género. 2.3 Las implicaciones y consecuencias epistémicas y políticas del género. 2.4 El género para el análisis de las identidades, las relaciones, las estructuras y los espacios. 2.5 El entronque del género con otras condiciones sociales y lógicas de poder.
3	Introducción a las teorías de género 3.1 Interseccionalidad 3.2. Los estudios de los hombres y las masculinidades 3.3 Los estudios LGBT 3.4 La teoría queer 3.5 Las nuevas derechas y sus embates

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico

Grado	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas

Bibliografía Básica:

Amorós, C. y de Miguel, A. (eds.) (2005). Teoría feminista: de la Ilustración a la Globalización. Madrid: Minerva Ediciones.

De Beauvoir, S. (2000). El segundo sexo. Madrid: Cátedra.

Butler, J. (1999). Gender Trouble. Londres: Routledge.

Carmona, S. (2015). La institucionalización del género en México. Revista de El Colegio de San Luis, 5, 9, 220-239.

Rubin, G. (1996). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. En Lamas, M. (comp.), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. (pp.35-96). México: Porrúa-PUEG.

Scott, J. (1996). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas, M. (comp.), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: Porrúa-PUEG.

Lagarde M. (1996). Género y feminismo: desarrollo humano y democracia. Madrid: Las horas y las horas.

Ortner, S. (1979). ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura?. En Harris, O. y Young, K. (eds.), Antropología y feminismos (pp.109-131). Barcelona: Editorial Anagrama.

Serret, E. (2008). ¿Qué es y para qué es la perspectiva de género?. México: Instituto de la Mujer Oaxaqueña.

Lerner G. (2024). La creación del patriarcado. Pamplona: Katakarak.

Bedregal X. El feminismo autónomo radical, una propuesta civilizatoria. <https://online.cursosimpetu.org/facilitadoras/wp-content/uploads/2018/04/ximena-bedregal-inconcluso.pdf>

Falquet J. (2014). Las feministas autónomas latinoamericanas y caribeñas: veinte años de disidencias https://iknowpolitics.org/sites/default/files/feministas-auta3nomas_1.pdf

Ochoa K. Una mirada crítica feminista a la perspectiva de género.

Archeti N y Tula M (2019). Teoría y política en clave de género, https://iknowpolitics.org/sites/default/files/feministas-auta3nomas_1.pdf

Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.

Navarro, M. (1982). El primer encuentro feminista de Latinoamérica y el Caribe. En León, M. (ed.), Sociedad, subordinación y feminismo. Debate sobre la mujer en América Latina y el Caribe: Discusión acerca de la Unidad Producción-Reproducción, vol. 3 (261-266). Bogotá: Asociación Colombiana para el Estudio de la Población.

Palomar, C. (2005). La política de género en la educación superior Revista de Estudios de Género. La ventana, 21, 7-43.

Barbieri de T. (1990) "Sobre género, prácticas y valores: notas acerca de posibles erosiones del machismo en México" en Ramírez Sáiz, Juan Manuel (Coord.), Normas y prácticas morales y cívicas de la vida cotidiana, México, CIIH-UNAM/Miguel Angel Porrúa.

Connell, R (2003), Masculinidades, México, PUEG-UNAM.

Connell, R. (2015). Las mujeres transexuales y el pensamiento feminista.

En Connell, R., El género en serio. Cambio global, vida personal, luchas sociales (pp. 195-220). México: PUEG/UNAM.

Kaufman M. (1998). La construcción de la masculinidad y la triada de la violencia masculina” en *Violencia Doméstica*, Cuernavaca.

Fuller N. (2001) *Masculinidades: cambios y permanencias : varones de Cuzco, Iquitos y Lima*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2001.

López Penedo S.(2008). El laberinto queer, Egales, Buenos Aires.

Viveros M. Interseccionalidad y giro decolonial y comunitario, Clacso, Buenos Aires.

Buter J. (2024) ¿Quién le teme al género? Paidós, Madrid.

Lamas M. (2025) ¿Ideología de género? Disputas políticas por la diferencia sexual, Taurus, México.

Bibliografía complementaria:

Barquet, M. (2011). Feminismo y academia. En Espinosa, G. y Jaiven, A. L. (comps.), *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010* (pp. 481- 517). México: UAM Xochimilco-Editorial Itaca-CONACyT-ECOSUR.

Buquet, A. (2011). Transversalización de la perspectiva de género en la educación superior. *Problemas conceptuales y prácticos. Perfiles Educativos*, 33, 211-225.

Garosi, E. (2014). ¡Son cosas de la vida! Transmasculinidades en la Ciudad de México. En Parrini, R. y Brito, A. (cords.), *La memoria y el deseo. Estudios gay y queer en México* (pp. 177-221). México: PUEG/UNAM.

Ginsberg, A. E. (2008). *The Evolution of American Women’s Studies: Reflections on Triumphs, Controversies and Change*. Nueva York: Palgrave Macmillan.

Lachs, J. y Talisse, R. (eds.) (2008). *American Philosophy: An Encyclopedia*. Nueva York: Routledge.

Lamas, M. (2016). Género. En Moreno, H. y Alcántara, E. (coords.), *Conceptos clave en los Estudios de Género vol. 1.* (pp 155-170). México: PUEG/UNAM.

Mikkola, M. (2017). Feminist Perspectives on Sex and Gender. *Encyclopedia of Philosophy*. California: The Stanford. Recuperado de <https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/feminism-gender/>

Pons, A y Garosi, E. (2016). Trans. En Moreno, H. y Alcántara, E. (coords.), *Conceptos clave en los estudios de género vol. 1* (pp. 307-325). México: Programa Universitario de Estudios de Género.

Serret, E. (2011). Hacia una redefinición de las identidades de género. *GénEros*, 9, 71-97

Tepichín, A. (2010). Política pública, mujeres y género. En Tepichín, A. Tinant y Gutiérrez (coords.), *Los grandes problemas de México. VIII. Relaciones de Género* (pp.53-58). México: Colegio de México.

Tinat, K. (2016). Diferencia sexual. En Moreno, H. y Alcántara, E. (coords.), *Conceptos clave en los estudios de género vol. 1.* (pp. 51-62). México: PUEG/UNAM.

Torricella, A. (2009). La relación lenguaje-cuerpo-performatividad en la obra de Judith Butler: una cartografía. *Debate feminista*, 20,40, 229-242.