



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



<b>Programa de la actividad académica:</b>				<i>Género, territorio y espacio público</i>	
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 3	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>	Dra. Angélica Lucía Damián Bernal Correo electrónico angelicadamian@filos.unam.mx	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)</b>			<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (x)</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
<b>Duración del programa</b>		Semestral		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>
				<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>
				<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>

<b>Seriación</b>	
Ninguna (X)	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

- El curso tiene como objetivo reconocer la importancia de la categoría género como eje de análisis de las experiencias, prácticas y vivencias del espacio. A través del vínculo con los estudios de género e incorporación con las escalas geográficas como son: corporal, local, estatal, nacional e internacional para detectar cómo el espacio no es neutral y se vive de manera desigual

**Objetivos específicos:**

- Desarrollar metodologías geográficas temporales para el análisis del territorio y del espacio público desde la perspectiva de género
- Examinar las principales problemáticas y conceptos relacionadas con el territorio y el espacio público desde una perspectiva de género
- Situar las diversas problemáticas cotidianas relacionados con el espacio, escalas geográficas y territorio
- Reconocer la movilidad y accesibilidad desde un enfoque interseccional
- Conocer las posturas sobre la defensa del cuerpo -territorio desde lo corporal, socioambiental y el acceso a una vida libre de violencia
- Desarrollar metodologías de mapeos desde un enfoque interseccional para cuestionar cómo se viven los espacios públicos y privados.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Género, espacio y territorio: Aspectos conceptuales	16	0
2	Territorio, movilidad, accesibilidad, espacio urbano	16	0
3	Conflictos Socioambientales: Intersección, defensa del territorio	16	0
4	Manifestación espacial de la violencia, defensa y apropiación del espacio, cuerpo, territorio	16	0
			0
	<b>Total</b>	64	0
	<b>Suma total de horas</b>	64	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y subtemas
1	<b>Género, espacio y territorio: Aspectos conceptuales</b> 1.1 El género y la división entre lo público y lo privado 1.2 El Espacio, desigualdad, diferencial y dimensión analítica del género 1.3 El territorio como espacio cultural y social
2	<b>Territorio, movilidad, accesibilidad, espacio urbano</b> 2.1 Intersección, movilidad 2.2 Desigualdad, accesibilidad y movilidad 2.3 Espacios públicos
3	<b>Conflictos socioambientales, Intersección, defensa del territorio</b> 3.1 Género y Medioambiente: Una relación compleja 3.2 Defensa del territorio. Cartografía de los problemas socioambientales desde una perspectiva de género

4	<b>Manifestación espacial de la Violencia y apropiación del espacio, cuerpo, territorio</b> 4.1 La violencia contra las mujeres en el espacio público: Estudios de casos 4.2 Cartografía urbana feminista: Elementos teórico -metodológicos 4.3 La apropiación del espacio y ejercicio de derechos en la ciudad
---	--

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
<b>Grado</b>	Dra. Angélica Lucía Damián Bernal Doctora, Maestra y Licenciada en Geografía por la UNAM
<b>Experiencia docente</b>	Desde 2012 Profesora del Colegio de Geografía. FFyL UNAM donde imparte la materia de geografía de género Integrante del claustro de profesoras que imparten la materia de Género, Violencia y Ética comunitaria Profesora del Posgrado en Geografía y Estudios de Género de la UNAM
	Publicaciones Acciones para el reconocimiento de las mujeres con discapacidad como sujetas de derecho (2025). Una propuesta desde la geografía feminista: Género, discapacidad e interseccionalidad. Aportes interdisciplinarios para la inclusión UAM Xochimilco ISBN 978-607-28-3477-4  Damian Bernal Angelica Lucia y Alejandra Lara Aguijosa "Espacios interseccionales para la inclusión social de las mujeres con discapacidad" Revista de Investigaciones Geográficas de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile 2023. (66), 82–96. <a href="https://doi.org/10.5354/0719-5370.2023.70205">https://doi.org/10.5354/0719-5370.2023.70205</a> .
Perfil profesiográfico	
<b>Grado</b>	Doctora, Maestra y Licenciada en Geografía por la UNAM

<b>Experiencia docente</b>	Desde 2012 Profesora del Colegio de Geografía. FFyL UNAM donde imparte la materia de geografía de género Profesora del Posgrado en Geografía y Estudios de Género de la UNAM
	Integrante del SNII. Nivel 1 Coordinación de tres libros y autora de artículos y capítulos en materia de género, espacio, accesibilidad y discapacidad

**Bibliografía Básica:**

- Cabnal, Lorena. (2019) "El relato de las violencias desde mi territorio cuerpo-tierra". En tiempos de muerte: cuerpos, rebeldías, resistencias, vol. 4.
- Colectiv Punt 6 (2019) "Ruptura de la dicotomía publico privado" Urbanismo feminista por una transformación radical de los espacios de vida P 65- 86
- Damián Bernal, Angélica Lucía (2021). "La accesibilidad para ejercer los derechos de las mujeres con discapacidad ante las barreras sociales". Argumentos. Estudios críticos de la sociedad, 123-142
- Damián Bernal, Angélica Lucía; Ibarra García, Verónica (2020). "La violencia feminicida: abordaje desde una geografía feminista". Tlalli. Revista de Investigación en Geografía, no 4, p. 31-52.
- Falú, Ana (2014) "El derecho de las mujeres a la ciudad. espacios públicos sin discriminaciones y violencias" Revista Vivienda y Ciudad - ISSN 2422-670X - Volumen 1 - Diciembre- Pp. 10 / 28
- Gómez Dorotea 2012, Mi cuerpo es mi territorio político,
- La Barbera, María Caterina (2016). "Interseccionalidad, un "concepto viajero": orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea" Interdisciplina 4, n° 8 105-122. disciplina...
- Massey, Doreen. (1998). "Espacio, lugar y género", Debate Feminista, Ciudad, espacio y vida, año 9, vol. 17, pp. 39-46. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1998.17.428>
- Massolo Alejandra (2003) El espacio local y las mujeres: pobreza, participación y empoderamiento
- McDowell, Linda. (2000). Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas (Vol. 60). Universidad de València
- Rivas Marta. Recuperar la confianza, recuperar la ciudad en Falú Ana, Mujeres en la Ciudad. De violencias y derechos.
- Román Velázquez, Patria, y García Alejandra (2008). Entrevista a Doreen Massey)- "Hay que traer el espacio a la vida" Soto Paula (2017) Diferencias de género en la movilidad urbana: Experiencias en la ciudad de México. En Revista transporte y territorio
- Soto Paula E Ibarra Verónica el cuerpo, la casa y las redes. experiencias de confinamiento de mujeres en México. 2022.
- Toro Jiménez, Juliana; Ochoa Sierra, María. Violencia de género y ciudad: cartografías feministas del temor y el miedo. Sociedad y economía, 2017, no 32, p. 65-84.
- Torres Carroll Violeta y Angélica Lucía Damian Bernal (2024) "Cuerpos y experiencias de Jóvenes mexicanas durante la pandemia de COVID en el bachillerato San Luis Potosí en Baca Tavira Norma, Araceli Pérez Damián y Otvavio Gutiérrez. CONACYT
- Torres Gutiérrez, José Francisco. (2011) Metodologías para el análisis de la desigualdad urbana y

la exclusión social. Aplicación al caso de la ciudad de Sevilla y sus barrios. *Eria*, vol 84-85). 103-108.

-Valdés Ximena.; Carmen, Gloria Godoy R.; Angie, Mendoza A. (2017) "Acción Colectiva Y Resistencia: Asalariadas Agrícolas En Chile Frente a La Precarización Laboral". *Izquierdas*, No 35, P. 167-198.

--Valdivia, Blanca (2018). "Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora" *Hábitat y sociedad* , no 11.

--Velázquez, Margarita. (2003). Hacia la construcción de la sustentabilidad social: ambiente, relaciones de género y unidades domésticas. En: Tuñón, Esperanza (coord.) *Género y medio ambiente*. México: Plaza y Valdés ECOSUR-SEMARNAT. 79-105 p

-Villagrán, Paula. (2014). "Patriarcado y orden urbano. Nuevas y viejas formas de dominación de género en la ciudad." *Revista venezolana de estudios de la mujer* 19 (42): 199-214.

Ulloa Astrid (2023) *Mujeres wayuu, derechos al agua y del agua en contextos mineros*, en Astrid Ulloa Editora. *Mujeres defensoras de la vida en el territorio en América Latina*

#### **Bibliografía complementaria:**

--Colectivo *Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo*. Para mujeres que defienden el territorio. Mapeando el cuerpo territorio. Guía metodológica CLACSO.

-Cushing, Lara y Jacob Kopas. 2011. *Principal human rights impacts of climate change in Latin America*. USA: Interamerican Association for Environmental Defense (AIDA).

-Ibarra Verónica, Damián Angélica, Acosta Carmen, *La presencia política de las mujeres en el Legislativo federal de 1955 a 2021: De la invisibilidad a la "paridad"* FFyL. UNAM.

-García Ramón, María Dolores, Anna Ortiz Guitartz y Maria Prats (eds) *Espacios Públicos, género y diversidad*.

-Nieves, María y Olga Segovia. 2017. "Hacia ciudades cuidadoras". En *¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad*, editado por María Nieves y Olga Segovia, 459-470. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

--Moreno, Magdalena. *Espacios Feministas Y Rebeldes: "¡Y Ahora Que Sí Nos Ven!": Un Análisis Geográfico De Las Demandas Por La Legalización Del Aborto En Argentina*. 2021.

--Moreno, Magdalena. (2023). *La Educación Sexual De Carácter Integral En La Enseñanza De La Geografía En América Latina*. Punto Sur, (8), 43-55.

<https://doi.org/10.34096/ps.n.8.11569>

-Ramírez Gloria y Torres Eduardo, (2016) "El Primer Congreso Feminista decisiones, vínculo con el espacio privado de Yucatán 1916. El camino a la legislación del sufragio y reconocimiento de ciudadanía a las mujeres. *Construcción y tropiezos*.

-Segovia, Olga y María Nieves Rico (eds). 2017a. *¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

-Shiva, V. & Mies, M. (2004). De por qué escribimos este libro juntas. En Vázquez, V. & Velázquez, M. (Comp.), *Miradas al futuro: hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género* (pp. 71-94). México: UNAMPUEG-CRIM

-Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. (Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015 [sin remisión previa a una Comisión Principal (A/70/L.1)