



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



<b>Programa de la actividad académica:</b>				<i>Feminismos negros decoloniales en "América Ladina"</i>	
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 3	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso () Taller () Lab () Sem (X)</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (X) P () T/P ()</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ()</b>	<b>Optativo (X)</b>	<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa</b>		<b>Semestral</b>		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				<b>Teóricas: Variable</b>	<b>Teóricas: Variable</b>
				<b>Prácticas: Variable</b>	<b>Prácticas: Variable</b>
				<b>Total: Variable</b>	<b>Total: Variable</b>

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna (X)</b>	
<b>Obligatoria ()</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	
<b>Indicativa ()</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	

<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar los feminismos negros en "América Ladina", a partir de sus genealogías, contribuciones y desafíos ante un segundo Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes.</li> </ul>
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De/construir la periodización hegemónica de los feminismos negros,</li> <li>Analizar las disputas epistémicas y políticas en el campo de estudios de género, desde el lugar de enunciación de las mujeres afrodescendientes, con énfasis en sus contribuciones.</li> <li>Valorar el movimiento de mujeres afrodescendientes en América Ladina, ante los desafíos del segundo Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes,</li> </ul>

contextualizándolos en sus países de origen/residencia de las/os/es estudiantes y vinculándolos a sus proyectos investigativos.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Genealogías críticas y posicionamientos epistémicos de los feminismos negros.	6	3
2	Contribuciones de los Feminismos negros decoloniales en “América Ladina”.	6	3
3	El Movimiento de mujeres afrodescendientes en América Ladina.	6	3
4	La interseccionalidad: más allá de una herramienta.	6	3
5	Los desafíos de la agenda antirracista ante un II Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes en clave afrofeminista	6	3
6	Las violencias y las mujeres afrodescendientes de/construyendo agendas.	6	3
7	Taller integrador antirracista en clave afrofeminista	2	8
<b>Suma total de horas</b>			<b>64</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	Genealogías críticas y posicionamientos epistémicos de los feminismos negros.  Los feminismos negros como proceso y proyecto histórico ancestral e intergeneracional de lucha: Qué son y porqué. Etapas de desarrollo: contextos, principales representantes. Deconstrucción de la periodización hegemónica.
2	Contribuciones de los Feminismos negros decoloniales en América Ladina.  ¿Qué es “América Ladina” Colonialidad y feminismos y racismo: la colonialidad de género ¿Qué son los feminismos negros decoloniales? El giro epistémico y político que representan los feminismos negros decoloniales en “América Ladina”: El género en disputa: visiones amefricanas y africanas. Principales aportaciones y representantes de los feminismos negros decoloniales. Tendencias y temas de incidencia.
3	El Movimiento de mujeres afrodescendientes en América Ladina.  Surgimiento y desarrollo del movimiento de mujeres afrodescendientes en “América Ladina”. La etapa actual y sus particularidades. La Red de Mujeres afrolatinoamericanas, afrocaribeñas y de la diáspora. Potencialidades y retos.

4	<p>LA Interseccionalidad: Más allá de una herramienta.</p> <p>Genealogías críticas decoloniales de la interseccionalidad. El debate creciente en torno a qué es para qué y cómo. Esencia, contenido y herramientas de la interseccionalidad. Estudios de casos en perspectiva interseccional. Aspectos metodológicos fundamentales para su empleo. Los riesgos y retos de la interseccionalidad. Vinculación con las tesis en este Programa de estudios de género de la UNAM.</p>
5	<p>Las violencias y las mujeres afrodescendientes</p> <p>Las violencias contra las mujeres y las niñas se agudizan en el contexto del racismo sistémico y estructural sobre las afrodescendientes. La violencia de género y sus tipos. Instrumentos de políticas sobre violencia contra la mujer. Normas. Nacionales e internacionales. Racialización, intersecciones y violencia. El Parto negro y seguro, junto a la dignificación de las parteras.</p>
6	<p>Los desafíos de la agenda antirracista ante un II Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes desde los Afrofeminismos.</p> <p>El Segundo Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes y su significación. Escenarios y tareas principales de lucha. La reparación histórica como la clave del segundo Decenio. Enfoques desde un posicionamiento afrofeminista. La Declaración Internacional de las personas, comunidades y pueblos afrodescendientes en clave afrofeminista.</p>
7	<p>Taller integrador antirracista en clave afrofeminista</p> <p>Los feminismos negros decoloniales en “América Latina”. Estudio de casos de los países. Estudio de casos en que habitan las/os/es estudiantes. Identificación de tendencias comunes y diferenciadoras desde el análisis comparativo. Evaluación de alternativas e identificación de cómo vincular estos contenidos a su trabajo de investigación en el Programa de género de la UNAM.</p>

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	x	Exámenes parciales	
Exposición audiovisual	x	Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase	x	Trabajos escritos y tareas	x
Ejercicios fuera del aula	x	Exposición de seminarios por los alumnos	x
Seminarios	x	Participación en clase	x
Lecturas obligatorias	x	Asistencia	x
Trabajo de investigación	x	Seminario	x
Práctica de taller o laboratorio	x	Otras (especificar): talleres y foros virtuales	x
Prácticas de campo	x		
Otras (especificar) estudios de caso	x		

Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado</b>  Dra. En Ciencias Sociológicas Posdoctora en Ciencias Sociales Infancias y Juventudes.	<p>Rosa Campoalegre Septien: Académica afrocubana. Posdoctora en Ciencias Sociales Infancias y Juventudes. Dra. En Ciencias Sociológicas. Licenciada en Sociología. Licenciada en Derecho. Profesora e investigadora titular y consultora internacional. Tiene Posee las especializaciones de posgrado en políticas de cuidados y justicia de género. Coordina el Grupo de Trabajo Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas y del Diploma superior “Pueblos afrodescendientes y reparación histórica”, ambos pertenecientes a CLACSO.</p> <p>Coordina el seminario permanente “Ancestras” en el Programa universitario de estudios sobre la diversidad cultural y la interculturalidad de la UNAM. Es profesora de los doctorados de: Comunicación de la Universidad Austral de Chile y de Trabajo Social de la Universidad de Mar del Plata. Desde el año 2020, atendiendo a su destacada trayectoria académica y como activista antirracista el doctorado de comunicación de la Universidad Astral de Chile, creó una cátedra que lleva su nombre, destinada a la formación de doctoras afrodescendiente y africanas. Desde 1980 y hasta la actualidad, se desarrolla en el campo docente y de investigación como coordinadora y líder de proyectos internacionales, regionales y nacionales.</p> <p>Es coordinadora de la Cátedra Nelson Mandela. Fundadora de la Universidad de la Diáspora Africana (UDA). Presidenta de la Asociación Internacional para el desarrollo afrofeminista y coordinadora de la Red Internacional de voces afrofeministas. Ha sido profesora invitada de Universidades de las Américas y Europa.</p> <p>Por sus resultados científicos le han sido otorgado: la Orden Carlos J Finlay; el Premio Academia de Ciencias de Cuba, las distinciones especiales del Ministro de Educación Superior En el año 2020 obtuvo la Beca de investigación CLACSO “Pensar en pandemia desde las Ciencias Sociales”. Sus líneas de investigación: Familia y cuidados; afrodescendencias-feminismos negros, familias-cuidados y violencia. Tienen múltiples investigaciones y publicaciones internacionales y nacionales en sus líneas de investigación, en calidad de coordinadora, editora académica y autora.</p> <p>Fue ministra de igualdad de género del Estado de la diáspora africana en el período 2020-2023. Actualmente, participa como sociedad civil en las sesiones del Foro Permanente de Naciones Unidas para los afrodescendientes.</p>
<b>Experiencia docente</b>	Desde 1981 se desempeña como profesora e investigadora universitaria. Desde el 2005 es consultora internacional. Tiene experiencia en el campo de dirección docente y de proyectos nacionales, regionales e internacionales en el campo de estudio del Programa.
<b>Otra característica</b>	Ha publicado desde la perspectiva afrofeminista decolonial en calidad de autora, editora y coordinadora en las líneas de familia, género, Afrofeminismos, afrodecedencias y cuidados

### **Bibliografía Básica:**

Bidaseca, K. (Coord) (2022). *Antología feminista descolonial*. Buenos Aires: El mismo mar

Campoalegre Septien, R. (2020). Feminismos negros: debates epistémicos y desafíos políticos. *Geopauta*. vol. 4, núm. 3, pp. 33-44 <https://www.redalyc.org/journal/5743/574364489004/html/>

Campoalegre Septien, R. (2025). Hacia un segundo Decenio de los Pueblos Afrodescendientes. En Buenos Aires: CLACSO

Campoalegre, R.; Ocoró, A.; Miranda C. y Martelo, L. O. (2022). El impacto de la Pandemia en la situación de las mujeres afrodescendientes en Brasil, Colombia y Cuba. Un estudio en perspectiva interseccional. En Batthyány, K. y Vommaro, P. *Pensar en Pandemia desde las ciencias sociales y humanísticas*. Buenos Aires: CLACSO. 19-96.

Campoalegre Septien, R. Castañeda Salgado, M.P. (2025). Feminismos negros: Dialogando sobre una experiencia docente y de investigación. *Tramas/ Maepova*. <https://portalderevistas.unsa.edu.ar/index.php/cisen/article/view/4922>

Campoalegre, R. (coord.). (2022). *Voces afrofeministas*. La Habana: Sesenmayá 28-32.  
Naciones Unidas. (2002). Declaración y Programa de Durban.

Carneiro, S. (2005). "Ennegrecer al feminismo" en *Feminismos Disidentes en América Latina y el Caribe*. Nouvelles Questions Feministas (Paris- México). Vol. 24. No. 2.

Curiel, O. y Falconí D. (2023). Ochy Curiel dialoga con Diego Falconí Trávez Feminismos decoloniales y transformación social.

González, Lélia (1988). Por un feminismo afrolatinoamericano. *Isis Internacional*, 133–141.

González, Lélia. (1988). A categoria político-cultural de amefricanidade. *Tempo Brasileiro*, 92/93, 69-82.

Jabardo, M. (2012). *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de sueños.

Lugones, M. (2010). *Hacia un feminismo decolonial*. [https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1\\_18.pdf](https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1_18.pdf)

Naciones Unidas. Centro regional de información. (2023). *La violencia de género es una de las violaciones más generalizadas de los derechos humanos en el mundo*. <https://unric.org/es/la-violencia-de-genero-segun-la-onu/>

Naciones Unidas. (2024). *Recomendación General No. 5 del MESECVI: Un nuevo frente de lucha contra la violencia de género hacia mujeres afrodescendientes en las Américas*. <https://raceandequality.org/es/resources/recomendacion-general-no-5-mesecvi/>

Ocoró, L.A. y Campoalegre, R. (2021). Black Feminisms in Latin America and the Caribbean: Contributions to the State of the Art. En Reiter, B. y Antón, J. (orgs.), Routledge.: *Routledge Handbook of Afro-Latin American Studies*. 236-246

Oyèwùmí Oyèronké. (2017). *La invención de las mujeres. Una perspectiva africana sobre los discursos occidentales del género*. <https://ayalaboratorio.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/06/a-invencao-das-mulheres-oyc3a8ronke-oyewumi.pdf>

Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de La Diáspora (julio, 2023). *Declaratoria final Encuentro 30 Aniversario*: Salvador de Bahía: RMAAD. <http://www.mujeresafro.org/declaracion-final->

[de-encuentro-30-anos-de-la-red-de-mujeres-afrolatinoamericanas-afrocaribenas-y-de-la-diaspora-2](#)

Ribeiro, Michely & Leite, Naiara. (2020). *Diagnóstico Regional sobre la situación de violencia contra las defensoras de derechos humanos afrodescendientes*: Bolivia, Brasil, Colombia, Perú y Uruguay. Red Afrolatinoamericana, Afrocaribeña y de la Diáspora.

Vigoya, M. (2023). *Interseccionalidad. Genealogías, debates y políticas*. En Campoalegre R. y Jhon A. *Aportes para la declaración de derechos de los pueblos afrodescendientes*. 135-148. Buenos Aires: CLACSO. (2016).

Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*. pp. 1-17.

**Bibliografía complementaria:**

Crencha, K. (1991). *Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color*. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241–1299.

[https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/DurbanDecProgAction\\_sp.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/DurbanDecProgAction_sp.pdf)

Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2023). Decenio Internacional para los afrodescendientes. breve examen en el marco de la pandemia. Santiago de Chile: CEPAL.

CEPAL (2018). *Mujeres afrodescendientes. Deudas de igualdad*. Santiago de Chile: CEPAL.

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2020) *Afrodescendientes y la matriz de desigualdad en América Latina*. Chile.

Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora. (2018). *Declaración Cumbre Internacional de Mujeres Afro*. <https://mesadearticulacion.org/declaraciones/declaracion-cumbre-internacional-de-mujeres-afro/>

Quijano, A. (2017). Qué tal raza. En Campoalegre, R. y Bidaseca, K. (Coords). *Más allá del Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes*, pp. 17-26 <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/16590/1>