



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
DOCTORADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Desafíos de las políticas públicas con perspectiva de género: fases y resistencias
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T () P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
Duración del programa		Semestral		
	Semana		Semestre	
	Teóricas	3	Teóricas	50
	Prácticas	1	Prácticas	14
	Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general: <ul style="list-style-type: none"> Analizar los desafíos que enfrentan las políticas públicas con perspectiva de género en sus distintas etapas.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Identificar las distintas fases que componen las políticas públicas con perspectiva de género Examinar las dificultades en el diseño, adopción e implementación de las políticas con perspectiva de género Analizar las resistencias institucionales, colectivas e individuales a la transformación de las relaciones de género.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El género como sistema de organización social y sus desigualdades	12	4
2	Fases de la política pública con perspectiva de género	16	4
3	Políticas de igualdad de género en Instituciones de Educación Superior	9	3
4	Resistencias a las políticas de igualdad de género	9	3
5	Cierre del seminario	4	
Total		50	14
Suma total de horas		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	El género como sistema de organización social 1.1. Introducción al seminario 1.2. Símbolos, doctrinas, instituciones e identidades 1.3. Desigualdades en la vida pública y privada: segregación, discriminación, violencia y división sexual del trabajo. 1.4. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas a las desigualdades
2	Fases de la política pública con perspectiva de género 2.1 Institucionalización y transversalización 2.2. Actores en el diseño 2.3. Nivel de adopción 2.4. Condiciones para la implementación 2.5. Seguimiento y evaluación
3	Políticas de igualdad de género. Análisis de su implementación en instituciones de educación superior 3.1. Perseverancia de las desigualdades 3.2. Activismo y feminismo universitario 3.3. Resistencias institucionales
4	Resistencias a las políticas de igualdad de género 4.1. Interacción entre las reglas formales y las informales 4.2. Cooptación de las políticas de igualdad. 4.3. Reacciones contra la igualdad de género
5	Cierre del seminario

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos escritos y tareas	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar) Presentación de sus trabajos de investigación	(X)
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica:

- Bacchi, Carol (2012), *Women, Policy and Politics: The Construction of Policy Problems*, Sage.
- Campanini, Fernanda y Jon Pizarro. 2021. "Promoting gendered structural change in leadership in higher education: The interaction between formal and informal rules", *Investigaciones feministas*, 12(2), pp. 319-330. Ediciones Complutense, ISSN-e: 2171-6080
- Cerva, Daniela (2020a), Criminalización de la protesta feminista: el caso de las colectivas de jóvenes estudiantes en México, *Investigaciones Feministas* 12(1), 115-125
- de Jong, Sara y Susanne Kimm. 2017. "The co-optation of feminisms: a research agenda". *International Feminist Journal of Politics*, 19(2) pp. 185–200.
- Flood M, Dragiewicz M, Pease B. Resistance and backlash to gender equality, *Australian Journal of Social Issues* 2021; 56:393–408.
- Mackay, Fiona, Kenny, Meryl y Chappell, Louise (2010). New Institutionalism Through a Gender Lens: Towards a Feminist Institutionalism? *International Political Science Review* 31(5), 573-588.
- Mazur, Amy G. (2017), Toward the Systematic Study of Feminist Policy in Practice: An Essential First Step, *Journal of Women, Politics & Policy*, 2017, VOL. 38, NO. 1, 64–83
- Minto, Rachel y Lut, Mergaert (2018). Gender mainstreaming and evaluation in the EU: comparative perspectives from feminist Institutionalism. *International Feminist Journal of Politics*, Vol. 20, No. 2, 204–220.
- Scott, Joan (1992), *El género: una categoría útil para el análisis histórico*, en Lamas, Marta (comp.) (2018) *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*, México, CIEG-UNAM.
- Tildesley, Rebecca y Bustelo, María (2022). Políticas públicas de género: implementación, resistencias y oportunidades

Bibliografía complementaria:

- Arango Gaviria, Luz Gabriela y Pascale Molinier. 2011. "El cuidado como ética y como trabajo", en Luz Gabriela Arango Gaviria y Pascale Molinier (comps.), *El trabajo y la ética del cuidado*, Medellín, La Carreta Editores.
- Bourdieu, Pierre (2007), *La dominación masculina*, 7-71 (5ª. Ed.) Barcelona, Anagrama.
- Buquet, Ana (2025), Resistencias patriarcales. Desigualdad, políticas de género y universidad, México, CIEG, PUEES, UNAM.
- Butler, Judith (1997), Sujetos de sexo/género/deseo, 1-20, en: *Revista Feminaria*, Año X, No. 19.
- Carey, Gemma; Dickinson, Helen; Olney, Sue (2019) What can feminist theory offer policy implementation challenges?, *Evidence & Policy* • vol 15 • no 1 • 143–159
- Cavaghan, Rosalind Bridging Rhetoric and Practice: New Perspectives on Barriers to Gendered Change, *Journal of Women, Politics & Policy*, 38:1, 42-63.
- Cerva, Daniela (2020b) La protesta feminista en México. La misoginia en el discurso institucional y las redes sociodigitales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXI, núm. 2040, septiembre-diciembre de 2020, pp. 177-205, ISSN-2448-492X
- Clavero, Sara y Galligan, Yvonne (2020). Analysing gender and institutional change in academia: evaluating the utility of feminist institutionalist approaches. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 42:6, 650-666.
- Echeverría Cabrera, Carmen (2020), Perspectiva de género, desafíos para su inclusión en las políticas públicas, *Revista Digital Universitaria*, Vol. 21, Núm. 4, julio-agosto 2020.

- Engeli, Isabelle; Mazur, Amy (2018), Taking implementation seriously in assessing success: the politics of gender equality policy, *European Journal of Politics and Gender* • vol 1 • no 1–2 • 111–29
- Fraga, Cecilia. 2019. "Cuidados y desigualdades en México: Una lectura conceptual", en *Trabajo de cuidados y desigualdad*, Ciudad de México, OXFAM México.
- Freidenberg, Flavia y Karolina M. Gilas. 2021. "Neoinstitucionalismo feminista", Capítulo 3, en Monika Karolina Gilas y Luz María Cruz Parceró (coords.), *Ciencia Política en Perspectiva de Género*, Ciudad de México, UNAM.
- García Bermúdez, Karina Jazmín y Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez. 2020. "Segregación ocupacional por género en México", en Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez y David Castro Lugo, *La Mujer y el mercado de trabajo: retos y oportunidades*, México, Universidad Autónoma de Coahuila/Ediciones de Laurel, Capítulo 5, pp. 138-162.
- Hochschild, Arlie R. y Anne Machung. 2021 [2012]. *La Doble Jornada. Familias trabajadoras y la revolución en el hogar*, Madrid, Capitán Swing (Edición en ebook: febrero de 2021).
- INEGI. 2024. *Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT) 2024, presentación de resultados*. Disponible en <https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2024/doc/enut_2024_presentacion_resultados.pdf>
- INEGI. 2022. *Cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares de México, 2021*, Comunicado de prensa Núm. 725/22, Ciudad de México, 5 de diciembre de 2022. Disponible en <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/CSTNRH/CSTNRH.pdf>
- INEGI. 2021. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), Principales resultados, disponible en:
- Lombardo, Emanuela y Maria Bustelo. 2022. "Sexual and sexist harassment in Spanish universities: policy implementation and resistances against gender equality measures". *Journal of Gender Studies*, vol. 31 (1) pp. 8-22.
- Lombardo, Emanuela; Meier, Petra; Verloo, Mieke (2017), Policymaking from a Gender+ Equality Perspective, *Journal of Women, Politics & Policy*, 38:1, 1-19,
- Mergaert, Lut y Emanuela Lombardo. 2014. "Resistance to implementing gender mainstreaming in EU research policy", en Elaine Weiner y Heather MacRae (eds.) "The persistent invisibility of gender in EU policy", *European Integration online Papers (EIoP)*, special issue 1, vol. 18, Article 5, pp. 1-21. Disponible en <<http://eiop.or.at/eiop/texte/2014-005a.htm>>
- Millán, Márgara (2020), Interseccionalidad, descolonización y la transcrítica antisistémica: sujeto político de los feminismos y "las mujeres que luchan", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Nueva Época, Año LXV, núm. 240
- Mingo, Araceli (2020), El tránsito de estudiantes universitarias hacia el feminismo, *Perfiles Educativo*, vol. XLII, núm. 167, 2020, IISUE-UNAM.
- O'Connor, Pat (2020). Why is it so difficult to reduce gender inequality in male-dominated higher educational organizations? A feminist institutional perspective. *Interdisciplinary Science Reviews*, vol. 45, núm. 2, 207-228.
- O'Connor, Pat (2021). Naming it: the problem of male privileging in higher education. *Academia Letters*, article 1653.
- Rodríguez Enríquez, Corina. 2015. "Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad", *Nueva Sociedad*, núm. 256, marzo-abril de 2015.
- Tildesley, Rebecca, Lombardo, Emanuela y Verge, Tània (2022). Power Struggles in the Implementation of Gender Equality Policies: The Politics of Resistance and Counter-resistance in Universities. *Politics and Gender*, 18, 879-910.