



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



<b>Programa de la actividad académica:</b>				<i>Género, Territorio y Espacio Público</i>	
<b>Clave</b> 61565	<b>Semestre</b> 2025-2	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P (x) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>		<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa</b>		Semestral		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
		<b>Teóricas</b>	<b>4</b>	<b>Teóricas</b>	<b>64</b>
		<b>Prácticas</b>		<b>Prácticas</b>	
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>64</b>

<b>Seriación</b>	
Ninguna(x)	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	
<b>Indicativa (x)</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

- Desarrollar habilidades para el análisis del territorio y del espacio público desde la perspectiva de género

**Objetivos específicos:**

- Examinar las principales problemáticas relacionadas con el territorio y el espacio público.
- Valorar las diversas aplicaciones de la perspectiva de género en problemas relacionadas con el espacio urbano y rural.
- Analizar desde una perspectiva interseccional de género el impacto de las políticas públicas sobre el territorio y el espacio público urbano.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Género, espacio y territorio: Aspectos conceptuales	16	
2	Territorio, desarrollo y sustentabilidad	12	
3	Conflictos Socioambientales: Una mirada feminista	12	
4	Espacio Pública y Ciudad: El género en lo urbano	12	
5	Violencia y apropiación del Espacio: Una tensión de género	12	
<b>Total</b>		64	
<b>Suma total de horas</b>		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<b>Género, espacio y territorio: Aspectos Conceptuales</b> 1.1. El género y la división entre lo público y lo privado 1.2. El Espacio como una dimensión analítica del género 1.3. El territorio como espacio cultural y social
2	<b>Territorio, desarrollo y sustentabilidad</b> 2.1. Las políticas de desarrollo y relación con el territorio 2.2. Las identidades territoriales de género y el impacto de las políticas contra la pobreza 2.3. La sustentabilidad como estrategia de superación de las desigualdades territoriales desde la perspectiva de género
3	<b>Conflictos socioambientales: Una mirada feminista</b> 3.1. Género y Medioambiente: una mirada compleja 3.2. Cartografía de los problemas socioambiental desde una perspectiva de género 3.3. Desafíos y dilemas frente al cambio climático desde el feminismo
4	<b>Espacio Público y Ciudad: El género en lo urbano</b> 4.1 El espacio como un lugar de desigualdad de género 4.2. El conflicto urbano y la apropiación del espacio público de las mujeres y de la diversidad 4.3. Cartografía urbana feminista: elementos teórico-metodológicos
5	<b>Violencia y apropiación del espacio: una tensión de género</b> 5.1. La violencia contra las mujeres en el espacio público: Estudios de caso 5.2. La apropiación del espacio y el ejercicio de derechos en la ciudad 5.3. El diseño Urbano con perspectiva de género: Retos metodológicos

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	( X )	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	( x )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( X )	Trabajos escritos y tareas	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( X )	Participación en clase	( X )
Lecturas obligatorias	( X )	Asistencia	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado</b>	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
<b>Experiencia docente</b>	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
<b>Otra característica</b>	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

### **Bibliografía Básica:**

#### 4 febrero

- Ana Fani Alessandri Carlos. 1994. A (re) produção do espaço Urbano. EDUSP

#### 11 febrero

- Massey Doreen, 1979. ¿En qué sentido hablamos de problema regional?, En Doreen Massey Un sentido global del lugar, Icaria & Espacio críticos. 65-94 p.

#### 18 febrero

- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura y representación
- Cabnal, L. (2018). Acercamiento a la construcción de la propuesta de pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala. Minervas.
- Adriana Guzmán. Entrevistas y videos

#### 25 febrero

- McDowell, L. (2000). Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas (Vol. 60). Universitat de València

#### 4 marzo

- Velázquez, M. (2003). Hacia la construcción de la sustentabilidad social: ambiente, relaciones de género y unidades domésticas. En: Tuñón, Esperanza (coord.) Género y medio ambiente. México: Plaza y Valdés ECOSUR-SEMARNAT. pp.79-105

#### 11 marzo

- Velázquez Gutiérrez, M., Vázquez García, V., De Luca Zuria, A., & Sosa Capistrán, D. M. (2016). Transformaciones ambientales e igualdad de género en América Latina. Temas emergentes, estrategias y acciones.

#### 18 marzo

- Ojeda D. (2011) Género, Naturaleza y Política. Los estudios sobre Género y Medio Ambiente.
- Ojeda D. (2022) El punto Ciego de la Propiedad: Género, Tierra y Despojo en América Latina. Trace 81, 106-131.

#### 25 marzo

- de Cassia Rodrigues Gomes y Silvano Magali Vale Nascimento (2023) Geografía y Género no cerrado Marahenense: o trabalho das mulheres em Meio ao Capital no campo. En Geografía y Género. Vol14. Núm 2.217-237 p.

#### 1° abril

- COL-LECTIN PUNT6 (2019) Urbanismo Feminista Por una transformación radical de los espacios de la Vida.

#### 8 abril

- INVI 104 (2022). VOL 37. Ciudad, Vivienda y Género desde una mirada incluyente e interseccional interseccional. ed. Molina Irene y Galleguillos Ximena.

#### 22 abril

- Soto Paula (2017) Diferencias de género en la movilidad urbana: Experiencias en la ciudad de México. En Revista transporte y territorio.
- Soto, Paula. 2014. "Patriarcado y orden urbano. Nuevas y viejas formas de dominación de género en la ciudad." Revista venezolana de estudios de la mujer 19 (42): 199-214.

#### 29 abril

Torres Gutiérrez, José Francisco. (2011) Metodologías para el análisis de la desigualdad urbana y la exclusión social. Aplicación al caso de la ciudad de Sevilla y sus barrios. Eria, vol 84- 85). 103-108.

#### 06 de mayo

- Wacquant. Loic (2001) Parias Urbanos: Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires. Ediciones Manantial.
- Nieves, María y Olga Segovia. 2017. "Hacia ciudades cuidadoras". En ¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad, editado por María Nieves y Olga Segovia, 459-470. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

#### 13 de mayo

- Lan Diana y Heder Rocha (2020) Metodologías feministas para el mapeo de geografías oprimidas en Argentina. Geopauta. volumen4, n°4. 46-67p
- Damián, A. L. D., & García, V. I. (2020). La violencia feminicida: abordaje desde una geografía feminista. *Tlalli. Revista de Investigación en Geografía*, (4), 31-52

#### 20 mayo

- Raquel Sánchez Recio y Isabel Aguilar Palacio (2021) Buenas prácticas en violencia de género en coordinación interinstitucional. El caso de Aragón. Nure Inv. 18(110).
- Wilson, Gilmore Ruth. (2014). Terror, austeridad, raza, género, el teatro del exceso. En Geografía de la Abolición. Ensayos sobre espacio, raza, cárceles y emancipación social. 181-204.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Agarwal, Bina. (2004). El debate sobre género y medio ambiente: lecciones de la India. En Vazquez, V. & Velázquez, M. (Comp.), Miradas al futuro: hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género (pp. 239-285), México: UNAM-PUEGCRIM
- Arora-Jonsson, S. (2011). Virtue and vulnerability: Discourses on women, gender and climate change. *Global Environmental Change*, 21(2), 744-751.
- Bourdieu, Pierre et al (2010). La Miseria del Mundo. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- Castro, Antonieta; Porras, Carolina; Ranaboldo, Claudia (2008), "Género, participación y desarrollo territorial," Biblioteca Asocam, consulta 6 de octubre de 2014,
- Duhau, Emilio y Angela Giglia. (2016) *Metrópoli, espacio público y consumo*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Gozzi Galia y Pilar Velázquez (coords) (2017) *Desigualdad de género y configuraciones espaciales*. CIEG – UNAM

- Paz, M. F., & Risdell, N. (2014). Conflictos, conflictividades y movilizaciones socioambientales en México: problemas comunes, lecturas diversas. CRIM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Wacquant, Loic (2001) Parias Urbanos: Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires. Ediciones Manantial. 141
- Alber, G. (2011). Gender, Cities and Climate Change. Thematic report prepared for Cities and Climate Change. Global Report on Human Settlements 2011. <https://unhabitat.org/wpcontent/uploads/2012/06/GRHS2011ThematicStudyGender.pdf>
- Cushing, Lara y Jacob Kopas. 2011. Principal human rights impacts of climate change in Latin America. USA: Interamerican Association for Environmental Defense (AIDA).
- García Ramón, María Dolores, Anna Ortiz Guitartz y Maria Prats (eds) Espacios Públicos, género y diversidad.
- Nieves, María y Olga Segovia. 2017. "Hacia ciudades cuidadoras". En ¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad, editado por María Nieves y Olga Segovia, 459-470. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Shiva, V. & Mies, M. (2004). De por qué escribimos este libro juntas. En Vazquez, V. & Velázquez, M. (Comp.), Miradas al futuro: hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género (pp. 71-94). México: UNAMPUEG-CRIM
- Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. (Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015 [sin remisión previa a una Comisión Principal (A/70/L.1)