



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
**PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO**
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Políticas públicas con perspectiva de género y feministas</i>	
Clave 41457	Semestre 2025-2	Créditos 6	Campo de conocimiento	Género y políticas públicas	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas	
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas 3	Teóricas 48
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 48

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica	
Actividad académica	
Indicativa (x)	
Actividad académica anterior	Género, política y vida pública
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general: <ul style="list-style-type: none"> Reflexionar en torno a algunos conceptos y teorías sobre las políticas públicas para la igualdad de género y adquirir herramientas para su análisis desde un enfoque de género e interseccional.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Discutir las definiciones de política pública, su proceso cíclico y su vínculo con la perspectiva de género e interseccionalidad.

- Conocer las condiciones que incidieron en el proceso de institucionalización de la perspectiva de género en la región latinoamericana, especialmente en México.
- Reflexionar en torno a los supuestos normativos y procesos políticos involucrados en el diseño de una política pública.
- Reconocer los diversos factores que inciden en la implementación de políticas públicas con perspectiva de género.
- Discutir en torno a los distintos tipos de análisis de los resultados de las políticas públicas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definir las políticas públicas y su ciclo	6	
2	Principios de las políticas de igualdad de género	6	
3	Tipologías de las política pública con perspectiva de género	3	
4	Procesos de institucionalización de la perspectiva de género	6	
5	Diseño de las políticas públicas con perspectiva de género	12	
6	Análisis de la implementación de políticas públicas con perspectiva de género	9	
7	Evaluación y análisis de los resultados de las políticas públicas con perspectiva de género	6	
Total		48	
Suma total de horas			

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Definir las políticas públicas y su ciclo
2	Principios de las políticas de igualdad de género
3	Tipologías de políticas públicas con perspectiva de género
4	Procesos de institucionalización de la perspectiva de género 4.1. La institucionalización del género en el estado 4.2. La influencia del movimiento feminista en la institucionalización
5	Diseño de un política pública con perspectiva de género 5.1. La influencia de las burocracias en el diseño de las políticas públicas 5.2. Los supuestos teóricos y normativos implícitos en el diseño de una política pública de género 5.3. Críticas a la perspectiva desarrollista de las políticas públicas 5.4. Análisis de los supuestos de género de una política pública
6	Análisis de la implementación de políticas públicas con perspectiva de género 6.1. Las capacidades institucionales y los recursos. su influencia en la implementación 6.2. El orden de género en las organizaciones y la implementación 6.3. Herramientas metodológicas para examinar el proceso de implementación. Una mirada interseccional y contextual
7	Evaluación y análisis de los resultados de las políticas públicas con perspectiva de género
Sugerencias didácticas	
Mecanismos de evaluación del aprendizaje	

Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica:

- Arriagada, Irma. 2007. "Cambios en las políticas sociales de género y familia". En Políticas sociales y género. Tomo 1. La institucionalización, editado por Gisela Zaremberg, 33–68. México: FLACSO México.
- Bacchi, Carol. 2021. "Introduciendo el enfoque '¿Cómo llega a ser representado el problema?'" *Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work* 1 (2): 168. <https://doi.org/10.5354/2735-6620.2021.64995>.
- Bacchi, Carol. 2017. "Policies as Gendering Practices: Re-Viewing Categorical Distinctions". *Journal of Women, Politics and Policy* 38 (1): 20–41. <https://doi.org/10.1080/1554477X.2016.1198207>.
- Cerva, D. (2013). Procesos de institucionalización de la perspectiva de género en el Estado: Análisis desde la cultura organizacional. En Ströbele-Gregor, J. y Wallrad, D. (eds.), Espacios de Género (30-44). Alemania-Argentina: Friedrich Ebert Stiftung y Nueva Sociedad. Recuperado de <http://library.fes.de/pdf-files/nuso/10158.pdf>
- Cuesta, Laura, Mía Hakovirta, y Merita Jokela. 2018. "The antipoverty effectiveness of child support: Empirical evidence for Latin American countries". *Social Policy and Administration* 52 (6): 1233–51. <https://doi.org/10.1111/spol.12437>.
- Escobar Latapi, Agustín, y Mercedes González de la Rocha. 2005. "Evaluación cualitativa del Programa Oportunidades en zonas urbanas, 2003". En Evaluación externa del Programa Oportunidades 2003, 294–332. México: Instituto Nacional de Salud Pública.
- Fraser, Nancy. 2023. "Los dos legados del feminismo: una saga de ambivalencias". En Pensando el género. Lecturas contemporáneas, editado por Patricia Ruiz Bravo y Aranza Pizarro, 25–40. Lima: Cátedra UNESCO, Fondo editorial Pontificia Universidad Católica de Perú.
- Frías, S. M. (2013). ¿Protección de derechos o búsqueda de legitimidad? Violencia de pareja contra las mujeres en México. *Iberoamerican Studies*, 15(1), 233-270.
- García, Evangelina. 2008. "3. Conceptos fundamentales relacionados con las políticas públicas". En Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming ¿de qué estamos hablando?: Marco

- Conceptual. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Agencia Catalana de cooperación y desarrollo, pp. 17-34.
- García, Evangelina. 2008. “4. Principales vertientes de la discusión conceptual y doctrinaria sobre la igualdad”. En *Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming ¿de qué estamos hablando?: Marco Conceptual*. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Agencia Catalana de cooperación y desarrollo, pp. 35-58.
- Guzmán, Virginia. 2001. *La institucionalidad de género en el Estado: Nuevas perspectivas de análisis*. Santiago de Chile: CEPAL, Serie mujer y desarrollo No.32.
- Kabeer, Naila. 1998. “Capítulo 2: ¿Se puede tratar el cáncer con ‘curitas’? puntales teóricos de Mujeres en el desarrollo”. En *Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*, 29–56. México: Paidós, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, PUEG-UNAM.
- Leon-Espinoza, Diana. 2022. “The adoption of care policies in Costa Rica: A multiple streams approach”. *Latin American Policy* 13 (1): 33–48. <https://doi.org/10.1111/lamp.12246>.
- Mascheroni Laport, Paola. 2021. “Ruralidad, cuidados y políticas públicas. Reflexiones a partir del caso de Uruguay”. *Revista de Ciencias Sociales* 34 (46): 35–62.
- Moreno, Celenis Rodríguez. 2014. “Mujer y Desarrollo: un discurso colonial.” *El Cotidiano*, núm. 184: 31–37. <https://www.redalyc.org/comocitar.oe?id=32530724002>.
- Mohanty, Chandra Talpade. 2008. “Bajo los Ojos de Occidente: Feminismo Académico y Discursos Coloniales”. En *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*, editado por Liliana Suárez y Rosalva Aída Hernández, 112–61. Madrid: Cátedra.
- Nagels, Nora. 2024. “Chapter 3. Cooking from a New Recipe: Progresá and Bolsa Familia with Gender Equality Goals”. En *Gender Equality in Conditional Cash Transfer Designs. A disappearing policy recipe in Latin America and the World Bank?* Pp. 53-95. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-60871-1>.
- Nichols, Andrea J. 2011. “Gendered Organizations: Challenges for Domestic Violence Victim Advocates and Feminist Advocacy”. *Feminist Criminology* 6 (2): 111–31. <https://doi.org/10.1177/1557085111398117>.
- Núñez Rebolledo, Lucía. 2017. “La mujer del derecho penal”. En *El derecho penal y la procuración de justicia desde la perspectiva de género*, editado por Lucía Núñez Rebolledo, María del Pilar González Barrera, Arturo Sotelo Gutiérrez, y Ana Palmela Romero Guerra, 15–52. México: Procuraduría General de la República.
- Ochoa Ávalos, María Candelaria. 2021. “Presupuestos con perspectiva de género: ¿disminuye la desigualdad?” En *Presupuestos de género, reproducción social y mercado laboral femenino*, editado por María Luisa González Marín y Patricia Rodríguez López, 85–116. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Económicas UNAM, y Dirección General de Apoyo al Personal Académico UNAM.
- Parsons, Wayne. 2007. *Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. México: FLACSO México. Pp. 563-576.
- Piccoli, Emmanuelle, y Bronwen Gillespie. 2018. “Making Good Mothers: Conditions, Coercion, and Local Reactions in the Juntos Program in Peru”. En *Cash Transfers in Context: an anthropological perspective*, editado por Jean-Pierre Olivier de Sardan y Emmanuelle Piccoli, 184–401. New York: Berghahn Books.
- Ramírez Meda, Araceli. 2024. “Inclusión y empoderamiento de mujeres rurales para el desarrollo en Chiquihuitlán”. *La ventana. Revista de estudios de género* 59: 356–87.
- Ríos, A. (2014). *Los Institutos Estatales de la Mujer. Diagnóstico, Retos y Perspectivas*. En UNDP (Ed.), *Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: Nueva Metodología. Identificar las Barreras para Lograr la Igualdad* (pp. 23-47). México D.F.: UNDP.
- Rodríguez Gustá, Ana Laura. 2008. “Las políticas sensibles al género: variedades conceptuales y desafíos de intervención Ana Laura Rodríguez Gustá”. *Temas y debates* 16: 109–29.

- Roth Deubel, A.-N. (2007). "Conceptos, teorías y herramientas para el análisis de las políticas públicas". *Políticas Públicas. Formulación, Implementación y Evaluación*. Bogotá, Colombia: Ediciones Aurora.
- Saucedo, Irma, y María Guadalupe Huacuz. 2013. "Movimientos contra la violencia hacia las mujeres". En *Un fantasma recorre el siglo: luchas feministas en México 1910-2010*, editado por Gisela Espinoza y Ana Lau, 211–40. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, DCSH/UAM-X, El Colegio de la Frontera Sur, Editorial Itaca.
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C., y Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel. Cap. ii.
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C., & Varone, F. (2008). "Los recursos". *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel. Cap. iv.
- Tarrés, María Luisa. 2013. "Reflexiones sobre el feminismo y los institutos de las mujeres". En *Un fantasma recorre el siglo: luchas feministas en México 1910-2010*, editado por Gisela Espinoza y Ana Lau, 401–34. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, DCSH/UAM-X, El Colegio de la Frontera Sur, Editorial Itaca.
- Velasco, María de Lourdes. 2024. "Agendas políticas de cuidados y desigualdades sociales en América Latina". *Revista Mexicana de Sociología* 86 (4): 905–33.
- Zarembeg, G. (2014). "Redes, reglas y recursos. Incorporación de género en la administración pública federal mexicana". *El género en las políticas públicas: redes, reglas y recursos*. FLACSO. (pp. 89-115).

Bibliografía complementaria:

- Acker, Joan. 2012. "Gendered organizations and intersectionality: Problems and possibilities". *Equality, Diversity and Inclusion* 31 (3): 214–24. <https://doi.org/10.1108/02610151211209072>.
- Freidenberg, Flavia, y Karolina M. Gilas. 2021. "Neoinstitucionalismo feminista". En *Ciencia Política en perspectiva de género*, editado por Karolina M. Gilas y Luz Cruz Parcero, 31–56. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Méndez, José Luis. 1993. "La política pública como variable dependiente: hacia un análisis más integral de las políticas públicas". *Revista Foro Internacional* 33 (1): 115–50.
- Nagels, Nora. 2018. "Conditional Cash Transfer and Gender, Class, and Ethnic Domination: The Case of Bolivia". En *Cash Transfers in Context: an anthropological perspective*, editado por Jean-Pierre Olivier de Sardan y Emmanuelle Piccoli, 225–42. New York: Berghahn Books.
- Tronco, José Del. 2008. "¿Políticas pro-género o sesgo sexista de la política social? Feminización de beneficiarios y autonomía de la mujer en América Latina". En *Políticas sociales y género. Tomo II Los problemas sociales y metodológicos*, editado por Gisela Zarembeg, 173–224. Ciudad de México: FLACSO México.
- Werner Jann and Kai Wegrich (2002). "Theories of the policy cycle". En, Fischer, Frank, Gerald J. Miller, y Mara S. Sidney, eds. *Handbook of public policy Analysis: theory, politics, and methods*. *Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods*. London; New York: CRC Press, Boca Ratón. <https://doi.org/10.4135/9781848608054>.