



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Epistemologías feministas: Género y ciencia</i>	
Clave 41456	Semestre 2025-2	Créditos 6	Campo de conocimiento	Género, ciencia y tecnología	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas 3	Teóricas 48
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 48

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general: <ul style="list-style-type: none"> Analizar los sesgos de género presentes en la construcción de conocimiento, en general, y de la ciencia, en particular.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Examinar y criticar los sesgos de género presentes en la construcción del conocimiento Valorar cómo la perspectiva de género contribuye a la resignificación del conocimiento y la ciencia. Conocer las propuestas epistemológicas planteadas desde el feminismo.

- Conocer algunas investigaciones actuales del campo de estudios de Ciencia, Tecnología y Género.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes históricos	12	
2	Bases de las epistemologías feministas	12	
3	Teorías epistemológicas feministas contemporáneas	12	
4	Investigaciones contemporáneas en CTG	12	
Total		48	
Suma total de horas		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Antecedentes históricos 1.1 El origen de la ciencia moderna androcéntrica 1.2 Participación de mujeres en la ciencia durante la Modernidad 1.3 Las mujeres en la historia reciente de la ciencia
2	Bases de las epistemologías feministas 2.1 Sesgos de género en la ciencia 2.2 Teoría del punto de vista 2.3 Empirismo feminista 2.4 Conocimientos situados
3	Teorías epistemológicas feministas contemporáneas 3.1 Epistemología feminista de la ignorancia 3.2 Injusticias epistémicas
4	Investigaciones contemporáneas en CTG 4.1 División sexual del trabajo en las ciencias 4.2 Molecularización de la diferencia de género 4.3 Tecnología con perspectiva de género

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	()	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos escritos y tareas	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico

Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.

Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía Básica:

- Alcoff, L. y Potter, E. (eds.) (1993). *Feminist Epistemologies*. New York: Routledge.
- Anderson, E. (2020), "Feminist Epistemology and Philosophy of Science", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring Edition).
- Blázquez, N. (2008). "¿Cómo afectan las mujeres a la ciencia? El retorno de las brujas", en: *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: CEIICH-UNAM, pp.17-32
- Blázquez Graf, N. (2014) "Los conocimientos de las brujas: causa de su persecución", En: Fe, M. (coord.) *Mujeres en la hoguera. Representaciones culturales y literarias de la figura de la bruja*. UNAM, México, pp. 31-40
- Caleb, A. (2023) *Darwin and the Feminists: Nineteenth-Century Debates About Female Inferiority*, en: *The Palgrave Handbook of Women and Science since 1660*, pp. 289-306
- Ciccía, L. (2022) *La invención de los sexos. Cómo la ciencia puso el binarismo en nuestros cerebros y cómo los feminismos pueden ayudarnos a salir de ahí. Siglo XXI*, México, pp. 15-34.
- Cronin, M. (2020). *Anarcha, Betsey, Lucy, and the women whose names were not recorded: The legacy of J Marion Sims*. *Anaesthesia and Intensive Care*, 48(3_suppl), 6-13
- Croucher, J. (2023) *Janet Taylor (1804–1870): Mathematical Instrument Maker and Teacher of Navigation*. en: *The Palgrave Handbook of Women and Science since 1660*, pp. 85-100
- Downham Moore, A. M. (2022). "Introduction: The Layering of Medical Concepts", en *The French Invention of Menopause and the Medicalisation of Women's Ageing: A History*. Oxford University Press, pp. 1-28
- Fricker, M. (2017). *Injusticia epistémica*. Barcelona: Herder.
- García Dauder, S y Pérez Sedeño, E. (2017) "Falsedades científicas", En: *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres, Los libros de la catarata*.
- García Dauder, S y Pérez Sedeño, E. (2017) "Los silencios y las invisibilizaciones de las mujeres en la ciencia", En: *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres, Los libros de la catarata*.
- García Guevara, P. (2021) *De la desigualdad a la inclusión universitaria: La agencia de género*. *Revista de la educación superior*, 50(200), 1-23.
- Guerrero Mc Manus, F. "Ciencia y género" En: Moreno, H. y Alcántara, E. (coord.) *Conceptos clave en los estudios de género*, Vol. 1, pp. 35-49
- Haraway, D. J. (1995) "Conocimientos situados: la cuestión del feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial" En: *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra, pp. 313-346.
- Harding, S. (1998). *¿Existe un método feminista? Debates en torno a una metodología feminista*, 2, 9-34.
- Harding, S. y Norberg, K. (2005) *New Feminist Approaches to Social Science Methodologies: An Introduction*. *SIGNS*
- Hustvedt, S. (2022) "¿Qué quiere un hombre?" En: *Madres, padres y demás. Apuntes sobre mi familia real y literaria*. Trad. Echavarría, A. Seix Barral
- Jones, C., Martin, A. & Wolf, A. (2023) "Women in the History of Science: Frameworks, Themes and Contested Perspectives", en: *The Palgrave Handbook of Women and Science since 1660*, pp. 3-24
- Keller, E. F. (1995) "The Origin, History, and Politics of the Subject Called 'Gender and Science'. A First Person Account", en: Jasanoff, S. et al. (eds.) *Handbook of Science and Technology Studies*, pp. 80-94.

- Maffía, D. (2005) "Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia", En: Blázquez, N. y Flores, J. (Eds.) *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica*, UNAM, pp.623-649.
- Noble, S. U. (2018) "Searching for Black Girls", en *Algorithms of Oppression. How Search Engines Reinforce Racism*, New York University Press, pp. 64-109
- Prescod-Weinstein, C. (2020). Making Black women scientists under white empiricism: the racialization of epistemology in physics. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 45(2), 421-447.
- Schlombs, C. (2023) Women, Gender and Computing: The Social Shaping of a Technical Field from Ada Lovelace's Algorithm to Anita Borg's 'Systers' en: *The Palgrave Handbook of Women and Science since 1660*, pp. 307-331
- Subramaniam, B. et al. (2017) "Feminism, Postcolonialism, Technoscience", en: Felt, U. et al (eds.) *The Handbook of Science and Technology Studies*, 4th ed, Cambridge, MA: The MIT Press, pp. 407-433.
- Tuana, N. (2004). Coming to understand: Orgasm and the epistemology of ignorance. *Hypatia*, 19(1), 194-232
- Tuana, N. (2006). The speculum of ignorance: The women's health movement and epistemologies of ignorance. *Hypatia*, 21(3), 1-19.
- Valencia, G. (2023) Carta a Sor Juana desde las humanidades. *Gaceta UNAM*, no. 5,368, pp.18 a 20
- Villanueva, M. (2023)" "El alfa es el cirujano" *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México* , 9, e1054, doi: <http://dx.doi.org/10.24201/reg.v9i1.1054>
- Williams, E. A. (2000). Physicians, Vitalism, and Gender in the Salon. *Studies in Eighteenth-Century Culture*, 29(1), 1-21.

Bibliografía complementaria:

- Bleier, R. (ed.) (1988). *Feminist Approaches to Science*. New York: Pergamon Press
- García, F. (2004). Feminist Epistemologies for Critical Social Theory: from Standpoint Theory to Situated Knowledge. En Harding, S. (ed.), *The Feminist Standpoint.Theory Reader: Intellectual and Political Controversies* (pp. 293-308). London: Routledge.
- Harding, S. (1986). *The Science Question in Feminism*. Ithaca: Cornell University Press.
- Harding, S. y Norberg, K. (2005) *New Feminist Approaches to Social Science Methodologies: An Introduction*. *SIGNS*
- Keller, E. F. (1985). *Reflections on Gender and Science*. London-New Haven: Yale University Press.
- Maffía, D. (2005). Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia. En Blázquez, N. y Flores, J. y Ríos, M. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pp. 623-633). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.
- Pacheco Ladrón de Guevara, L. (2005) "De una epistemología masculina (razón instrumental) a epistemologías femeninas (cuerpo sensible)", En: Blázquez, N. y Flores, J. (Eds.) *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica*, UNAM, pp. 653-661.
- Pérez Sedeño, E. (1995) Filosofía de la ciencia y feminismo: intersección y convergencia. *ISEGORÍA*, No. 12, p. 160-171
- Schiebinger, L. (2004). *¿Tiene sexo la mente?. Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Sullivan, S., & Tuana, N. (Eds.). (2007). *Race and epistemologies of ignorance*. Suny Press