



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Taller para la Graduación</i>			
Clave 41458	Semestre 2025-2	Créditos 8	Campo de conocimiento				
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()						
Duración del programa		Semestral		Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	2	Prácticas	32
				Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Taller de técnicas de profundización teórica e intervención
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente	Taller para la graduación

Objetivo general:
<ul style="list-style-type: none"> Examinar las diferentes tradiciones metodológicas, la posición crítica de la perspectiva de género, las principales técnicas de investigación y los tipos de trabajo académico.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar las diferentes tradiciones metodológicas. Revisar las diferentes tradiciones metodológicas a través de la perspectiva de género. Valorar las principales técnicas de investigación y los tipos de trabajo académico. Iniciar la formulación del proyecto de intervención o de profundización teórica a partir de las metodologías y técnicas examinadas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Investigación con perspectiva de género	6	0
2	Tradiciones metodológicas en las ciencias fenomenología, interaccionismo, etnografía, análisis crítico	6	0
3	Introducción a las técnicas de investigación desde la perspectiva de género	10	0
4	¿Existe una metodología feminista? Características y aportes.	3	2
5	Los tipos de trabajo académico: comentario, ensayo, tesina e informe académico	6	15
6	Diseño del proyecto de intervención o de profundización teórica	1	15
Total		32	32
Suma total de horas			

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Investigación con perspectiva de género 1.1 El género como categoría analítica en la investigación social 1.2 Los estudios de género en el campo de la investigación social 1.3 Elementos de una investigación con perspectiva de género
2	Tradiciones metodológicas en las ciencias fenomenología, interaccionismo, etnografía, análisis crítico 2.1 Tradición positivista 2.2 Tradición fenomenológica 2.3 Tradición interaccionista 2.4 Tradición etnográfica 2.5 Tradición crítica
3	Introducción a las técnicas de investigación desde la perspectiva de género 3.1 Técnicas de investigación cuantitativa 3.2 Técnicas de investigación cualitativa 3.3 Métodos mixtos
4	¿Existe una metodología feminista? Características y aportes.
5	Los tipos de trabajo académico: comentario, ensayo, tesina e informe académico 4.1 El comentario académico 4.2 El ensayo 4.3 La tesina 4.4. El informe académico
6	Diseño del proyecto de intervención o de profundización teórica 5.1 Planteamiento de problema 5.2 Elaboración del estado del arte 5.3 Preguntas de investigación

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos escritos y tareas	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica:

- Facio, Alda y Fries, Lorena (2005). Feminismo, Género y Patriarcado. Academia. Revista sobre enseñanza del Derecho de Buenos Aires 3(6):259.294.
<http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/122/1/RCIEM105.pdf>
- Serret, Estela. (2008). Qué es y para qué es la perspectiva de género. Libro de texto para la asignatura: Perspectiva de Género en Educación Superior, Oaxaca, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, pp. 16- 54. <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/PAIMEF/Oaxaca/oax09.pdf>
- Girola, L. (1992). Teoría sociológica y fin de siglo. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 37(148), 125-139. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1992.148.51104>
- Ramos, Carlos (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Avances en Psicología 23(1), 9- 17.
http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf
- Cresswell, John (2013). Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches. 3rd. edn. Sage.
<https://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/501/1/Qualitative%20inquiry%20%26%20research%20design.%20design%20%20Choosing%20among%20five%20approaches.%20%281%29.pdf>
- Sautu, Ruth (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación, Buenos Aires: Lumiere Ediciones. Cap 2, pp.21-49.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2017). Metodología de la Investigación. México DF: McGraw-Hill Interamericana. Capítulo 1: “Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias”, pp.2-21.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2017). Metodología de la Investigación. México DF: McGraw-Hill Interamericana. Capítulo 7: “Concepción o elección del diseño de investigación”, pp.126-168.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2017). Metodología de la Investigación. México DF: McGraw-Hill Interamericana. Capítulo 15: “Diseños del proceso de investigación cualitativa”, pp. 468-528.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2017). Metodología de la Investigación. México DF: McGraw-Hill Interamericana. Capítulo 17: "Los métodos mixtos", pp. 532-586.
- Castañeda, Patricia (2008). Metodología de la investigación feminista, Cap. 4 La metodología feminista, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencia y Humanidades (CEIICH)/UNAM-Fundación Guatemala,
- Hammersley, M. (1992). On feminist methodology. *Sociology*, 26(2), 187-206. <https://www.jstor.org/stable/pdf/42855003.pdf>
- Harding, Sandra (1998). ¿Existe un método feminista? Debates en torno a una metodología feminista en: Eli Bartra (comp.), Debates en torno a una metodología feminista. Xochimilco: Universidad Autónoma Metropolitana, 9-34.
- Martín Palomo, María Teresa & Muñoz Terrón, José María. (2014). Epistemología, metodología y métodos: ¿Qué herramientas para qué feminismo?: Reflexiones a partir del estudio del cuidado, *Quaderns de psicologia International journal of psychology*, Vol. 16, n.º 1, pp. 35-44. <https://raco.cat/index.php/QuadernsPsicologia/article/view/10.5565-rev-psicologia.1213/381093>
- Jimenez Cortés, Rocío (2021). Diseño y desafíos metodológicos de la investigación feminista en ciencias sociales. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales* (50), 177-200. <https://www.redalyc.org/journal/2971/297170953008/297170953008.pdf>
- Durán Martínez, Ramiro; Gómez Gonçalves, Alejandro y Sánchez Sánchez, Miguel Elías, Miguel Ángel Aijón Oliva, Diego Corrochano Fernández, Javier Cruz Rodríguez, Luis González Rodero, Eva González Ortega, M^a Victoria Martín Cilleros, Elena Martín Pastor, Ana Belén Navarro Prados e Isabel Vicario-Molina(2017) Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico. Iberoprinter. https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/132754/dpee_Gu%c3%adatrabajoacad%c3%a9mico.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bibliografía complementaria:

- Lagarde, Marcela (1994) Perspectiva de género. *Diakonia* (71). pp. 23-29. <http://repositorio.uca.edu.ni/3967/1/Perspectiva%20de%20g%C3%A9nero.pdf>
- Scott, Joan W. (1986) "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", *American Historical Review*, 91: 1053–1075. <http://www.tonahangen.com/wsc/hi217/wp-content/uploads/2011/02/Scott.GenderUseful.pdf>
- Scott, Joan. (2011). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? Universidad del Valle, Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad. <http://manzanadiscordia.univalle.edu.co/volumenes/articulos/V6N1/art9.pdf>
- María Jesús Izquierdo y Ariño Villarroya (2013). La socialización de género, en: Capitolina Díaz Martínez y Sandra Dema Moreno (Eds.), *Sociología y Género*, Madrid, Tecnos, capítulo 3, pp. 81-101.
- Castro, Roberto (2011). *Teoría Social y Salud*. Buenos Aires: El Lugar Editorial-CRIM. Cap. 4, pp. 93-108.
- Reyna Vázquez y Pedro Rivera (2014). Los métodos tradicionales aplicados a las ciencias sociales en: Karla Saénz y Gerardo Tamez (Coords.). *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales*, Cap. 5, pp. 98-110. <http://eprints.uanl.mx/9359/1/3.%20Libro%20M%C3%A9todos%20y%20t%C3%A9cnicas%20cualitativas%20y%20cuantitativas%20aplicables%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20en%20Ciencias%20Sociales%2C%20Tirant.pdf>
- Ballina Ríos, F. (2013). Paradigmas y perspectivas teórico-metodológicas en el estudio de la administración. Universidad Nacional Autónoma de México: <https://www.uv.mx/iiesca/files/2013/01/paradigmas2004-2.pdf>
- Hernández-Sampieri, Roberto, y Mendoza, Christian Paulina (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Capítulo 1. Las tres rutas de la investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto, pp. 1-

- Blazquez Graf, Norma (1992). Epistemología Feminista. Temas Centrales. En N. Blazquez Graf, F. Flores Palacios, y M. Ríos Everardo (Eds.), Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales (pp. 21-38). México: CEIICH, CRIM y Facultad de Psicología, UNAM.
- Sánchez, A. M. C. (2021). Implicaciones teóricas, políticas y metodológicas de la investigación activista feminista. *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, (50), 67-89. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7847908>
- Scott, Jacqueline (2010). Quantitative methods and gender inequalities. *International Journal of Social Research Methodology*, 13(3), 223-236. <https://core.ac.uk/download/pdf/2734217.pdf>
- Hammersley, M. (1994). On feminist methodology: a response. *Sociology*, 28(1), 293-300. <https://www.jstor.org/stable/pdf/42855329.pdf>
- Harding, S. (2012). ¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de vista feminista. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3005/1/Investigacion_Feminista_Cap2_Una_filosofia_de_la_ciencia.pdf