



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Seminario de Investigación I</i>		
Clave 61539	Semestre 2025-2	Créditos 6	Campo de conocimiento			
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T () P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
Duración del programa		Semestral		Semana		Semestre
				Teóricas	2	Teóricas 32
				Prácticas	1	Prácticas 16
				Total	3	Total 48

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente	Seminario de investigación II
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

<p>Objetivo general: Que el estudiantado formule proyectos de investigación (tesis) o de intervención (informe académico) con perspectivas de género y feministas.</p> <p align="center">•</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes habilidades de investigación e intervención. • Distinguir entre métodos de investigación e intervención. • Identificar las características del problema de investigación desde las perspectivas de género y feministas. • Aprender a diseñar una investigación. (Refinar el proyecto de investigación) • Definir un aparato crítico.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la investigación feminista	10	0
2	Proyecto de investigación o de intervención	10	0
3	La elección del tema	6	8
4	Diseño del proyecto de investigación o intervención	6	8
Total		32	16
Suma total de horas			

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a la investigación feminista 1.1 Ciencia y conocimiento científico 1.2. Carácter androcéntrico de la ciencia 1.3. Metofología feminista: hacia una nueva forma de investigar e intervenir
2	El proyecto de investigación o de intervención 2.1 Características del proyecto de investigación / intervención 2.2 El surgimiento de la idea de investigación. De la idea al tema 2.3 Tipos de enfoques: Enfoques cualitativo, cuantitativo o mixto
3	Diseño del proyecto de investigación o intervención 3.1 El planteamiento del problema de investigación o intervención 3.2 Las hipótesis (duras y de trabajo) 3.3 El estado del arte
4	Discusión de proyectos de investigación o intervención del estudiantado

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar):	(x)
Prácticas de campo	()	Entregar un protocolo de investigación o intervención	
Otras (especificar)	()		

Bibliografía:

1. Introducción a la investigación feminista

1.1 Ciencia y conocimiento científico
Blazquez Graf, Norma. (1992). Epistemología Feminista. Temas Centrales. En N. Blazquez Graf, Flores Palacios, & M. Ríos Everardo (Eds.), Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales (pp. 21-38). México: CEIICH, CRIM y Facultad de Psicología, UNAM.

Linton, S. (1991). La mujer recolectora: sesgos machistas en antropología. In O. Harris & K. Young (Eds.), *Antropología y feminismo* (pp. 35-46). Barcelona: Anagrama.

1.2. Carácter androcéntrico de la ciencia
Fernández Hernández, L. (2018). ¿Quién puede hablar de la sentencia a la manada? Análisis de la opinión publicada en abc, el país, el mundo, el confidencial, el español y el diario. En Y.

Romano Martín, S. Velázquez García, & M. Bianchi (Eds.), *La mujer en la historia de la universidad. Retos, compromiso y logros* (pp. 279-294). Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.

Harding, Sandra. (2010). ¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de vista feminista. En Blazquez, N., Flores, J. y Ríos, M. (coords.), *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 39-65) México: UNAM.

Núñez, Guillermo. (2007). La producción de conocimientos sobre los hombres como sujetos genéricos: reflexiones epistemológicas, en Amuchástegui, Ana. y Szasz, Ivonne. (coords.) *Sucede que me canso de ser hombre...* México: El Colegio de México, pp. 39- 72.

1.3. Metofología feminista: hacia una nueva forma de investigar e intervenir

Fernández Poncela, A. (1998). Estudios sobre las mujeres, el género y el feminismo. *Nueva Antropología*, 16(54), 79-95.

Harding, Sandra. (2002). ¿Existe un método feminista?, en Bartra, Eli (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*. México: PUEG, UNAM/UAM-X.

2. El proyecto de investigación o de intervención

2.1 Características del proyecto de investigación / intervención

Magri, A. J. (2009). La elaboración del proyecto de investigación: Guía para la presentación de proyectos de monografías de grado en Ciencia Política. Documento de Trabajo (On Line)/FCS-ICP; 02/09.

Stagnaro, D., & Da Representação, N. (2012). El proyecto de intervención. En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales, 157-178.

2.2 El surgimiento de la idea de investigación. De la idea al tema

Páramo, P. (2018). Guía para la formulación de proyectos en ciencias sociales. Disponible en línea

2.3 Tipos de enfoques: Enfoques cualitativo, cuantitativo o mixto

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014). Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea. En *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA.

3. Diseño del proyecto de investigación o intervención

3.1 El planteamiento del problema de investigación o intervención

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014). Planteamiento del problema cuantitativo. En *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA. Pp. 34-57.

_____. (2014). El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión. En *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA. Pp. 356-381.

3.2 Las hipótesis (duras y de trabajo)

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014). El inicio del proceso cualitativo, planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. En *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA. Pp. 356-381.

Incháustegui, T. (2014). Sociología y política del feminicidio. Algunas claves interpretativas a partir de caso mexicano. *Revista Sociedade e Estado*, 29(2), 373-400.

3.3 El estado del arte

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014). Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En

Metodología de la Investigación. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA. Pp. 58-87.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

Bibliografía complementaria:

Mafia, D. (2005). Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia. En Blazquez, N. y Flores, J. y Ríos, M. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pp. 623-633). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.

Pérez, E. (2005). Objetividad y valores desde una perspectiva feminista. En Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pp. 651-674). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.

Riegraf, B. y Aulenbacher, B. (2012). Investigación feminista, ¿quo vadis?. Recuento metodológico histórico y perspectiva epistemológica a futuro. En De la Garza, E. y Leyva, G. (eds.), *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales* (pp. 567-584). México: Fondo de Cultura Económica-Universidad Autónoma Metropolitana.

Adán, C. (2006). *Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cibernético*. Coruña, Galicia: Spiralía Ensayo.

Blazquez, N. (2008). *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: CEIICH-UNAM.

Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Harding, S. (1996). *Ciencia y Feminismo*. Madrid: Morata.

Harding, S. (2010). ¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de vista feminista. En Blazquez, N., Flores, J. y Ríos, M. (coords.), *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 39-65) México: UNAM.

Keller, E. F. (1985). *Reflections on Gender and Science*. London-New Haven: Yale University Press.

Lamas, M. (2003). Cultura, género y epistemología. En Valenzuela, J. M. (coord.), *Los estudios culturales en México* (328-353). México: INI-CNA-FCE.

Oliva, A. (2009). La pregunta por el sujeto en la teoría feminista. El debate filosófico actual. Madrid: Universidad Complutense de Madrid-Editorial Complutense.

Pacheco, L. (2010).