



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Perspectivas críticas de las relaciones de enero en la historia de México</i>	
Clave	Semestre 3	Créditos 8	Campo de conocimiento	Estudios teóricos y metodológicos en género y feminismos	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)			Horas	
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas	Teóricas 52
				Prácticas	Prácticas 12
				Total	Total 64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

<p>Objetivo general: Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Examinar el carácter dinámico y cambiante de las relaciones de género y su papel primordial en la construcción y reconstitución de la ubicación de hombres y mujeres en el orden socio-político vigente en México.
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● . Analizar el tránsito de la categoría “mujer” a “mujeres” en México en la teorización e historia sobre las contribuciones del género en México. ● Cuestionar las relaciones de género como eje primordial de la reorganización familiar y como reconocimiento político-social de las desigualdades sociales, a partir de casos históricos. ● Analizar el papel del archivo como herramienta indispensable en la historia de las mujeres.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Módulo I Género en la historia reciente en México, (5 sesiones).	20	
2	Módulo II. Género y Estado en México, (5 sesiones).	20	
3	Módulo III. Género, reorganización familiar y desigualdades político social, siglos XIX y XX, (3 sesiones).	12	
4	Módulo IV. Género y nuevos archivos en la historia de las mujeres (3 sesiones)		12
Total		52	12
Suma total de horas		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Se analizará cómo y cuándo se iniciaron los estudios sobre la historia de las mujeres desde la perspectiva de la Teoría de Género, y qué nuevas líneas de investigación se inauguraron en ese momento.
2	Se revisarán determinados temas y fenómenos -hoy clásicos en la historiografía mexicana-, en la que analiza cómo se fue transformando la relación de las mujeres y el Estado mexicano, a lo largo del siglo XIX y XX. Además, se profundizará en los problemas de orden teórico metodológico y el tipo de archivos utilizados.
3	Se revisará cuál el impacto de la participación política de las mujeres en dos de los grandes movimientos sociales: la Independencia y la revolución mexicana, y su contribución en la reproducción de social y mantenimiento de la fuerza de trabajo. Además, se profundizará en los problemas de orden teórico metodológico y el tipo de archivos utilizados.
4	El archivo no solo es una competencia de quienes nos dedicamos a la historia, sino que este debe ser pensado, construido y utilizado por los diferentes sujetos, disciplinas e instituciones. Por tanto, en esta unidad será uno de los objetivos del curso que las alumnas puedan aproximarse al archivo no solo como recurso sino también problematizar en torno a su construcción.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos escritos y tareas	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	(X)		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.

Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.
----------------------------	---

Bibliografía Básica:

- SCOTT, Joan Wallach, *Género e historia*, México, F.C.E. UACM, 2011, Primera Parte. Hacia una historia feminista, pp. 33-74.
- LAMAS, Marta, “La perspectiva de Género”, *Revista de Educación y Cultura de la Sección 47 del SNTE* <http://www.latarea.com.mx/articu/articu8/lamas8.htm>
- LAU, Ana J. “La historia de las mujeres: una historia social o una historia de género” en Von Wobeser Gisela (coord.), *Cincuenta años de investigación histórica en México*, México, UNAM, Universidad de Guanajuato, 1998, pp. 159-169.
- POTTHAST, Barbara, Madres, obreras, amantes... en la historia de América Latina, Acanda, Jorge Luis (trad.), Madrid, Iberoamericana Vervuert, Bonilla Artigas Editores, 2010. *Ensayo bibliográfico*, pp. 365-394.
- BARRANCOS, Dora, *Historia Mínima de los feminismos en América Latina*, México, COLMEX, Primera Parte. Feminismos en México, Centroamérica y el Caribe, pp. 47-68.
- MOLYNEUX, Maxine, Twentieth-Century State Formation in Latin America, in Dore, Elizabeth, Molyneux, Maxine (eds.), *Hidden Histories of Gender and the State in Latin America*, United States of America, Duke University Press, Durham London, 2000, pp. 33-81
- ESCORCIA Ramírez, Neri Aidee, “Los inicios del feminismo mexicano”, *Revista de Investigación y divulgación sobre los estudios de género*, no. 13, época 2, año 20, marzo-agosto de 2013, pp. 7-21.
- TUÑÓN, Enriqueta, *¡Por fin ya podemos elegir y ser electas!: el sufragio femenino en México*. México: Plaza y Valdés, 2002.
- CANO, Gabriela, “Las feministas en campaña: la primera mitad del siglo XX”, *Debate Feminista*, vol. 4, septiembre 1991, pp. 269-292.
- VAUGHAN, Mary Kay, Modernizing Patriarchy. State Policies, Rural Households, and women in Mexico, 1930-1940, in Dore, Elizabeth, Molyneux, Maxine (eds.), *Hidden Histories of Gender and the State in Latin America*, United States of America, Duke University Press, Durham London, 2000, pp. 194-214.
- VARLEY, Ann, Women and the Home in Mexican Family Law, Dore, Elizabeth, Molyneux, Maxine (eds.), *Hidden Histories of Gender and the State in Latin America*, United States of America, Duke University Press, Durham London, 2000, pp. 238-261.
- ROBINSON, Barry Matthew, “La reclusión de mujeres rebeldes: el recogimiento en la guerra de independencia mexicana”, 1810-1819, *Revista Fronteras de la Historia*, vol. 155-2, 2010, pp. 225-244.
- CANO, Gabriela, Cano, Gabriela, Vaughan, Mary Kay, Olcott, Jocelyn (comp.), *Género, poder y política en el México posrevolucionario*, Monsiváis, Carlos (pról.), México, F.C.E., Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 2010. “Las mujeres y la política posrevolucionaria”, pp. 307-374.
- RENDÓN, Teresa, *Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el siglo XX*, CIEG-UNAM,
- Chaudhuri, Napur, Katz, Sherry J., Perry, Mary Elizabeth, *Contesting Archives: Finding women in the Sources*, University of Illinois Press, 2010.
- Martínz, María Elena, Sexo y el archivo: colonial: el caso de “marino” Aguilera, en Gorbach, Frida, Rufer, Mario. (coords), *(In)disciplinar la investigación. Archivo, trabajo y escritura*, México, UAM, Siglo XXI, 2016, pp. 227-250.

Bibliografía complementaria:

- POTTHAST, Barbara, Madres, obreras, amantes... en la historia de América Latina, Acanda, Jorge Luis (trad.), Madrid, Iberoamericana Vervuert, Bonilla Artigas Editores, 2010.

- Capítulo 4. De colonia a república: las consecuencias de la modernización económica y política del siglo XIX, pp. 159-228.
- RIVERA Gómez, Elva, “Los estudios de género y su relación con la historia. La historiografía reciente 1990-2000, en Guardia, Sara Beatriz (ed.), *Historia de las mujeres en América Latina*, Perú, Centro de Estudios La mujer en la historia de América Latina, 2013, pp- 373-388.
- GUARDIA, Sara Beatriz, “Un acercamiento a la historia de mujeres, en Guardia, Sara Beatriz (ed.), *Historia de las mujeres en América Latina*, Perú, Centro de Estudios La mujer en la historia de América Latina, 2013, pp. 366-372
- MORENO Balaguer, Rebeca (coord.), *Feminismos. La historia*, España, Akai, 2019.
- LAMAS, Marta, La antropología feminista y la categoría de “género”, en Lamas, Marta. *Dimensiones de la diferencia. Género y política*, México, CLACSO, 2022, pp. 45-75. [Antología Esencial]
- GODINEAU, Dominique, “Hijas de la libertad y ciudadanas revolucionarias” en Duby, Georges, Perrot Michelle (dir.), *Historias de las mujeres. El siglo XIX*, vol. 4, España, Taurus, 2020, pp. 15-31.
- SCHIEBINGER, Londa, *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, España, Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de las mujeres, 2004.
 - Cap. 3. Las científicas en la tradición artesanal, pp. 103-154.
 - Cap. 4. Las tradiciones femeninas, pp. 155-180.
- SEGATO, Rita Laura, *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Buenos Aires, Prometo libro, 2013.
- Mignolo, Walter (compl.), *Género y descolonialidad*, Buenos Aires, Ediciones del Signo, 2008.
- LAU Jaiven, Ana, Viera Alcazar, Merarit, “Feminismos en México: diálogos intergeneracionales y prácticas políticas contra la violencia hacia las mujeres, en Cejas, Mónica Cejas, Rosas Huerta Angélica (coord.), *Logros, retos y contradicciones de la 4T*, Universidad Autónoma Metropolitana. Xochimilco, 2020, pp. 147-165.