



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



<b>Programa de la actividad académica:</b>				<i>Género, sexualidad y cuerpos</i>	
<b>Clave</b> 41452	<b>Semestre</b> 1	<b>Créditos</b> 6	<b>Campo de conocimiento</b>	Identidades, cuerpos y sexualidades	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (x) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa</b>		Semestral		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				<b>Teóricas</b> 3	<b>Teóricas</b> 48
				<b>Prácticas</b> 0	<b>Prácticas</b> 0
				<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente</b>	
<b>Indicativa (x)</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente</b>	Del sexo al género. Diversidad y diferencia

**Objetivo general:**

- Analizar los debates sobre cuerpo, género y sexualidad, poniendo énfasis en las construcciones sociales y culturales de los cuerpos y de la sexualidad que sustentan y fundamentan el orden social de género.

**Objetivos específicos:**

- Revisar los procesos históricos y sociales de las diferentes aproximaciones teóricas en torno al sexo y al género.
- Analizar críticamente los discursos y regulaciones sociales sobre el cuerpo y la sexualidad.

- Examinar el papel de los cuerpos políticos feministas en el reconocimiento de los derechos sexuales y las identidades genericas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Género, diferencia sexual y heteronormatividad	12	
2	Debates teóricos y discursos sobre el/los cuerpos	9	
3	Sexo, sexualidad(es) y biopolítica	9	
4	Diversidades sexuales y genericas e identidades sociales	9	
5	Género e interseccionalidad	9	
<b>Total</b>		48	
<b>Suma total de horas</b>		48	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Género, diferencia sexual y heteronormatividad <ul style="list-style-type: none"> <li>La categoría de género: Determinantes socioculturales en la producción y reproducción del género</li> <li>Prácticas e identidades de género</li> <li>Distinción sexo-género</li> <li>Género y heteronormatividad</li> </ul>
2	Debates teóricos y discursos sobre el/los cuerpos <ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectivas sociológicas y antropológicas sobre el cuerpo</li> <li>El orden social de los cuerpos</li> <li>El género como concepto y como práctica</li> </ul>
3	Sexo, sexualidad(es) y biopolítica <ul style="list-style-type: none"> <li>La construcción cultural de la sexualidad</li> <li>Sexualidad y heteronormatividad</li> <li>Dispositivos de sexualidad</li> </ul>
4	Diversidades sexuales y genericas e identidades sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidad sexual y transexualidad</li> <li>Identidades sexuales y genericas</li> </ul>
5	Género e interseccionalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>Interseccionalidad, cuerpos y género</li> <li>Violencia sexual e interseccionalidad</li> </ul>

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos escritos y tareas	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar)	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado</b>	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
<b>Experiencia docente</b>	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
<b>Otra característica</b>	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

#### **Bibliografía Básica:**

- ASAKURA, Hiroko (2004). "¿Ya superamos el "género"? Orden simbólico e identidad femenina" en *Estudios sociológicos*, (XXII), COLMEX, pp.66-77.
- BUTLER, Judith (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.
- BOURDIEU, Pierre (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama. (pp. 11-71)
- CASTRO, Ines y Susie MORALES (2016). *Cuerpos y diversidades. Miradas desde el sur*. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: UNICACH, UNICH. [pp. 19-50]
- CONNELL, R.W. (2003). *Masculinidades*. D.F., México: PUEG-UNAM.
- ESTEBAN GALARZA, Mari Luz (2009). Identidades de género, feminismo, sexualidad y amor: Los cuerpos como agentes. *Política y Sociedad*, 2009, Vol. 46 Núm. 1 y 2: 27-41.
- FOUCAULT, Michel (1986). *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. 13ª. Edición. México DF: Siglo XXI, pp. 99-125.
- GARCIA FANLO, Luis (2011). ¿Qué es un dispositivo? Foucault, Deleuze, Agamben. A Parte Rei. *Revista de Filosofía*, 74:
- JULIANO, Dolores (2008). La construcción social de las jerarquías de género. *Asparkia*, 19, 19-27.
- LAQUEUR, Thomas (1994). *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Ediciones Catedra.
- NICHOLSON, Linda (2003). La interpretación del concepto de género (47-81). En Silvia Tubert (ed.). *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*. Madrid: Ediciones Catedra.
- PHETERSON, Gail (2013). Mujeres en flagrante delito de independencia. (Entre tradición y modernidad: viaje asimétrico de los sexos, pp. 45-54) (*Violencia sexista*, pp. 55-67). Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- RUBIN, Gayle (1996). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. En Marta Lamas (comp.). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México D.F.: PUEG-UNAM / Miguel Ángel Porrúa editor, pp. 35-96.
- RUBIN, Gayle (1989). Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad. En Carole Vance (comp.) *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Madrid: Talasa Ediciones (pp. 113-190).
- SCOTT, Joan (1996). "El Género: Una Categoría Útil Para el Análisis Histórico" en Lamas, Marta (Compiladora). *El Género: La Construcción Cultural de la Diferencia Sexual*. México: UNAM; PUEG.
- VIVEROS VIGOYA, Mara (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación, *Debate Feminista*, 52: 1-17.
- WEEKS, Jeffrey (1998). La construcción cultural de las sexualidades. ¿Qué queremos decir cuando hablamos de cuerpo y sexualidad? En Ivonne Szasz y Susana Lerner (comp.) *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales*. México D.F.: El Colegio de México, pp. 175-197.
- WEST, Candance and Don ZIMMERMAN (1987). "Doing Gender". *Gender & Society*, 1 (2) (June), pp. 125-151.
- YOUNG, Iris Marion (2005) *On female body experience: "Throwing like a girl" and other essays*. Oxford: Oxford University Press.

### Bibliografía complementaria:

- ARECHAGA, Ana Julia (2010). El cuerpo y las desigualdades sociales: el espiral de la reproducción social. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, Córdoba, N°2, Año 2, p. 16-26.
- BUTLER, Judith (2002). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Buenos Aires: Paidós.
- CERON HERNANDEZ, Cyntia (2016). La configuración y significados del placer sexual y erótico en mujeres universitarias de la Ciudad de México. *Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana*, 22 pp.73-102.
- CONNELL, Robert W. (1997). La organización social de la masculinidad, en Teresa Valdés y José Olavarria (eds.) *Masculinidad/es. Poder y crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional / FLACSO, pp. 31-48.
- FOURNIER, Valérie (2002). *Fleshing out Gender: Crafting Gender Identity on Women's Bodies* Body & Society © 2002 SAGE Publications (London, Thousand Oaks and New Delhi), Vol. 8(2): 55-77 [1357-034X(200206)8:2;55-77;027663]
- JULIANO, Dolores (1992): *El juego de las astucias: mujer y construcción de modelos sociales alternativos*, Madrid: Horas y Horas.
- JULIANO, Dolores (2004). *Excluidas y marginales*. [Cap. 2: Los modelos obligatorios y sus castigos; Cap. 3: Las respuestas] Madrid: Ediciones Cátedra. (pp. 43-107).
- KIMMEL, Michael S. (1997). Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina, en *Masculinidad/es. Poder y crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional / FLACSO, pp. 49-62.
- GUTMANN, Mathew (1999). "Las fronteras corporales del género: las mujeres en la negociación de la masculinidad" (pp. 111-129), en Mara Viveros Vigoya y Gloria Garay Ariza. *Cuerpo, diferencias y desigualdades*. Bogotá: Centro de Estudios Sociales, Universidad Nacional de Colombia.
- LAGARDE, Marcela (1997) *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. 3ª. Edición. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.
- LAQUEUR, Thomas (1994). *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Ediciones Catedra [Cap. VI. El sexo socializado, pp. 329-413].
- LORBER, Judith (1994). *Paradoxes of Gender*. USA: Yale University Press.
- MUÑIZ, Elsa (2014). Pensar el cuerpo de las mujeres: Cuerpo, belleza y feminidad. Una necesaria mirada feminista. *Revista Sociedade e Estado*, 29(2), 415-432. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69922014000200006>
- RICH, Adrienne (1996). *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*. Madrid: Cátedra ediciones/Universitat de València/Instituto de la Mujer.
- SOSA SÁNCHEZ, IA, ERVITI J y MENKES K (2012). Significados del cuerpo, cambios corporales y género en jóvenes mexicanos: Haciendo cuerpos, haciendo género. *Revista de Estudios de Género La ventana* núm. 35, pp. 255-292.
- SZASZ, Ivonne (1998). Sexualidad y género: algunas experiencias de investigación en México. *Debate Feminista*, año 9, vol. 18, octubre, pp. 77-104.
- TUBERT, Silvia. La crisis del concepto de género, en *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*. Madrid: Ediciones Catedra.
- TUÑÓN, Julia (2008). Ensayo introductorio: Problemas y debates en torno a la construcción social y simbólica de los cuerpos. En Julia Tuñón (comp.) *Enjaular los cuerpos. Normativas decimonónicas y feminidad en México*. México DF: El Colegio de México, PIEM, pp. 11-66.
- WEEKS, Jeffrey (1998). *Sexualidad*. México DF: Paidós / UNAM / PUEG (pp. 23-70)