



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



| | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Programa de la actividad académica: | | | | <i>Género y políticas públicas</i> | |
| Clave 61542 | Semestre 2025-1 | Créditos 6 | Campo de conocimiento | Género y políticas públicas | |
| Modalidad | Curso () Taller () Lab () Sem (X) | | | Tipo | T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () | | Horas | | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | | |
| Duración del programa | | Semestral | | Semana | Semestre |
| | | | | Teóricas 3 | Teóricas 48 |
| | | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 |
| | | | | Total 3 | Total 48 |

| | |
|--|--|
| Seriación | |
| Ninguna (X) | |
| Obligatoria (X) | |
| Actividad académica antecedente | |
| Actividad académica subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Actividad académica antecedente | |
| Actividad académica subsecuente | |

| |
|---|
| Objetivo general: |
| <ul style="list-style-type: none"> Examinar los diversos enfoques teóricos y prácticos que, sobre la relación género y política, existen en los feminismos, así como los debates en torno a la transversalización de la perspectiva de género en las leyes y en las políticas públicas. |
| Objetivos específicos: |
| <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar los distintos enfoques feministas sobre la relación género y política. Ilustrar los procesos sociohistóricos, políticos y jurídicos que posibilitaron la incorporación de la perspectiva de género en la ley y en las políticas públicas. Distinguir el principio de igualdad de oportunidades y conocer sus críticas. Valorar las leyes y políticas públicas con perspectiva de género y sus resultados. Analizar las acciones afirmativas para la igualdad de género. |

| Índice temático | | | |
|----------------------------|---|----------|-----------|
| Unidad | Tema | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Género y política. Los enfoques feministas sobre el sujeto político femenino y sus implicaciones en la idea de igualdad | 12 | 0 |
| 2 | Políticas públicas y movimientos sociales: hacia la construcción de marcos normativos para la igualdad. | 12 | 0 |
| 3 | El género en las políticas públicas: algunas herramientas para las políticas de igualdad | 12 | 0 |
| 4 | Herramientas para el análisis de políticas públicas con perspectiva de género | 12 | 0 |
| Total | | 48 | 0 |
| Suma total de horas | | 48 | |

| Contenido Temático | |
|--------------------|--|
| Unidad | Tema y subtemas |
| 1 | <p>Género y política. Los enfoques feministas sobre el sujeto político femenino y sus implicaciones en la idea de igualdad</p> <p>1.1 La categoría género y sus alcances. 1.2 El sujeto político de los feminismos. Discusiones teóricas y políticas. 1.3 Más allá del binario de género: el sujeto político femenino puesto en cuestión.</p> |
| 2 | <p>Políticas públicas y movimientos sociales: hacia la construcción de marcos normativos para la igualdad.</p> <p>2.1 Introducción: ¿qué son las políticas públicas? 2.2 La dimensión política de las políticas públicas: los movimientos feministas en la construcción de marcos normativos para la igualdad. 2.3. ¿Cómo se construyen las agendas políticas para las políticas públicas? 2.4. Los instrumentos de política pública: ¿Cómo se implementan las políticas públicas?</p> |
| 3 | <p>El género en las políticas públicas: algunas herramientas para las políticas de igualdad.</p> <p>3.1 El concepto de igualdad: qué es y para qué sirve. 3.2 ¿Qué es la perspectiva de género? 3.3 El género en las políticas públicas: tipos de políticas para el logro de la igualdad. 3.4. El mainstream de género: hacia la construcción de marcos jurídicos para la transversalización de la perspectiva de género.</p> |
| 4 | <p>Herramientas para el análisis de políticas públicas con perspectiva de género</p> <p>4.1 Metodologías feministas para el análisis de la realidad 4.2 El enfoque de derechos humanos en la construcción de políticas públicas 4.3 Construcción de indicadores con perspectiva de género. 4.4 Estudios de caso como herramienta para el análisis de políticas con perspectiva de género.</p> |

| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje | |
|----------------------------|-----|--|-----|
| Exposición oral | (x) | Exámenes parciales | () |
| Exposición audiovisual | (x) | Examen final escrito | (x) |
| Ejercicios dentro de clase | (x) | Trabajos escritos y tareas | () |
| Ejercicios fuera del aula | () | Exposición de seminarios por los alumnos | (x) |
| Seminarios | (x) | Participación en clase | (x) |

| | | | |
|----------------------------------|-----|---------------------|-----|
| Lecturas obligatorias | (x) | Asistencia | (x) |
| Trabajo de investigación | (x) | Seminario | (x) |
| Práctica de taller o laboratorio | () | Otras (especificar) | () |
| Prácticas de campo | () | | () |
| Otras (especificar) | () | | () |

| Perfil profesiográfico | |
|-------------------------------|---|
| Grado | Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes). |
| Experiencia docente | Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado. |
| Otra característica | Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas |

Bibliografía Básica:

1. Género y política. Los enfoques feministas sobre el sujeto político femenino y sus implicaciones en la idea de igualdad.

1.1. La categoría género y sus alcances

Lamas, Marta (2016) *Género*. En Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coords). "Conceptos Clave en los Estudios de Género", Volúmen 1. CIEG, UNAM. Pp. 155-170.

Serret, Estela (2011) Hacia una redefinición de las identidades de género. En *Género. Revista de investigación y divulgación sobre los estudios de género*. Pp. 71-97.

1.2. El sujeto político de los feminismos. Discusiones teóricas y políticas.

Albornoz Pollmann, Laura; Barcia Lehmann, Rodrigo (2022) El neofeminismo, o los nuevos feminismos. En *Revista de Ciencias Sociales*, Núm. 81. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, Chile. Pp. 177-212.

Fraser, Nancy (2009) El feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia. En *New Left Review* (edición en español), Año 2009, Núm. 56. Pp. 87-104.

1.3. Más allá del binario de género: el sujeto político femenino puesto en cuestión.

Moreno, Hortensia; Torres, César (2018) Performatividad. En Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coords). "Conceptos clave en los estudios de género", Vol. 2. CIEG-UNAM, 2018. Pp. 233-250.

Carral Torres, Velia Marina (2017) *Participación desde la identidad: construcción de ciudadanía dentro de la diversidad sexual*. En Karla Valverde Viesca, Enrique Gutiérrez Márquez, Jesus Arturo Flores López, Carlos Ángel González Martínez (Coords.) "Ciudadanía y calidad de vida: Debates, retos y experiencias en torno al desarrollo social en México y América Latina". Biblioteca Arte y Letras, UNAM, Instituto Electoral de la Ciudad de México. Ciudad de México, 2017. Pp. 287-306.

2. Políticas públicas y movimientos sociales: hacia la construcción de marcos normativos para la igualdad.

2.1. Introducción: ¿qué son las políticas públicas?

Arellano Gault, David. Blanco, Felipe (2013). Políticas públicas y democracia. Instituto Federal Electoral. México.

Parsons, Wayne (2007). Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO México. Pp. 35-63; 102-115.

2.2. La dimensión política de las políticas públicas: los movimientos feministas en la construcción de marcos normativos para la igualdad.

López Leyva, Miguel (2012). "Los movimientos sociales y su influencia en el ciclo de las políticas públicas". Región y Sociedad. Año XXIV, No. 55. El colegio de Sonora.

2.3. ¿Cómo se construyen las agendas políticas para las políticas públicas?

Aguilar Villanueva, Luis F. (1993). Estudio introductorio. En Problemas públicos y agenda de gobierno. Ed. Porrúa, México. Pp. 15-72.

2.4. Los instrumentos de política pública: ¿Cómo se implementan las políticas públicas?

Peters, Guy B. (2015) Policy Instruments. En Advanced Introduction to Public Policy. Edward Elgar Publishing. Cheltenham, UK. Northampton, US. 2015. Pp. 101-123.

3. El género en las políticas públicas: algunas herramientas para las políticas de igualdad.

3.1. El concepto de igualdad: ¿qué es y para qué sirve?

Chaparro, Amneris (2019) ¿Y qué es la igualdad de género? En Debate Feminista, Año 29 Vol. 57. Abril-Septiembre, 2019. Pp. 31-35.

García, E. (2008). Principales vertientes de la discusión conceptual y doctrinaria sobre la igualdad. En Políticas de igualdad, equidad y genderstreaming, ¿De qué estamos hablando? San Salvador: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Pp. 27-39.

Viveros Vigoya, Mara (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. En Debate Feminista, Núm. 52. Pp. 1-17.

3.2. ¿Qué es la perspectiva de género?

Serret, Estela (2008) ¿Qué es la perspectiva de género? En Qué es y para qué sirve la perspectiva de género. Instituto de la Mujer Oaxaqueña. México, 2008. Pp. 15-59.

Scott, Joan. 1996. "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Marta Lamas (compiladora) El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG-Porrúa editores. México. Pp. 265-302.

3.3. El género en las políticas públicas: tipos de políticas para el logro de la igualdad.

García Prince, Evangelina. (2008). Políticas de igualdad, equidad y genderstreaming, ¿De qué estamos hablando? San Salvador: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Pp. 40-64.

Rodríguez Gustá, Ana Laura (2008). Las políticas sensibles al género: variedades conceptuales y desafíos de intervención, Temas y Debates 16. <http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/1546>

3.4. El mainstream de género: hacia la construcción de marcos jurídicos para la transversalización de la perspectiva de género. Serret, Estela (2008) Instrumentos para la igualdad de género. En Qué es y para qué sirve la perspectiva de género. Instituto de la Mujer Oaxaqueña. México, 2008. Pp. 98-110.

Suprema Corte de Justicia de la Nación (2020) Protocolo para juzgar con perspectiva de género. SCJN, México, 2020. Páginas pendientes.

4.1. Metodologías feministas para el análisis de la realidad

Haraway, Donna (1995) Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Editorial Cátedra. Madrid, 1995. Pp. 313-346.

Tuozzo, Celina (2011) Ética y Epistemología Feministas en la Investigación. La construcción del conocimiento desde la alteridad. En *Temas de Mujeres*, Año 7, Núm. 7. Pp. 207-232.

4.2. El enfoque de derechos humanos en la construcción de políticas públicas.

Serrano, Sandra; Vázquez, Daniel. (2013). "Principios y obligaciones de derechos humanos: los derechos en acción." En *Reforma DH: Metodología para la enseñanza de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, módulo 5*. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, SCJN, Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. México.

4.3. Construcción de indicadores con perspectiva de género.

Serret, Estela (2008) La perspectiva de género en la formulación de proyectos. En *Qué es y para qué sirve la perspectiva de género*. Instituto de la Mujer Oaxaqueña. México, 2008. Pp. 137-157.

Buquet Corleto, Ana; Cooper, Jennifer, A (2010) Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior. PUEG-UNAM-INMUJERES. México, 2010.

4.4. Estudios de caso como herramienta de análisis de políticas públicas.

Gundermann Kröl, Hans (2004) El método de los estudios de caso. En María Luisa Tarrés (Coord.) *Observar, Escuchar y Comprender: Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social*. El Colegio de México; FLACSO México, Porrúa. México, 2004. Pp. 249-284.

Coller, Xavier (2006) Casos y Casos. En *Estudios de caso. Cuadernos Metodológicos*. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid, 2006. Pp. 29-52.

Bibliografía complementaria:

1. Género y política. Los enfoques feministas sobre el sujeto político femenino y sus implicaciones en la idea de igualdad.

1.1. La categoría de género y sus alcances

De Barbieri, Teresita (1992) Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica. En *Revista Interamericana de sociología*. VI. Pp. 147-178.

1.2. El sujeto político de los feminismos. Discusiones teóricas y políticas.

Amorós, Celia. (1994). *Feminismo de la igualdad y la diferencia*. México: PUEG/UNAM.

Arruzza, Cinzia; Bhattacharya, Tithi; Fraser, Nancy (2018). *Manifiesto de un feminismo para el 99%*. Herder Editorial.

Castells, C. (comp.) (1996). *Perspectivas feministas en teoría política*. Barcelona: Paidós.

De las Heras, Samara (2009) Una aproximación a las teorías feministas. En *Universitas, Revista de Filosofía, Derecho y Política*, Núm. 9. Enero, 2009. Pp. 45-82.

Serret, Estela (2016) Igualdad y diferencia: la falsa dicotomía de la teoría y la política feministas. En *Debate Feminista*, Núm. 52. Pp. 18-33.

Dietz, M. (1990). El contexto es lo que cuenta: feminismo y teorías de la ciudadanía. *Debate Feminista*, 1,1, 105-130.

Fraser, Nancy. Honneth, Axel (2006) *¿Redistribución o reconocimiento?* Ediciones Morata S.L. Madrid, España.

1.3. Más allá del binario de género: el sujeto político femenino puesto en cuestión.

Duque Acosta, Carlos Andrés. 2010. "Judith Butler: performatividad de género y política democrática radical". Revista La manzana de la discordia, enero-junio, 2010.

Coll-Planas, Gerard. 2010. La voluntad y el deseo. La construcción social del género y la sexualidad: el caso de gays, lesbianas y trans. Editorial Egales. Barcelona, España.

Butler, Judith. Fraser, Nancy (2000) ¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo. New Left Review en español, Editorial Traficantes de sueños. Madrid, España

2. Políticas públicas y movimientos sociales: hacia la construcción de marcos normativos para la igualdad.

2.1. Introducción: ¿Qué son las políticas públicas?

Aguilar Villanueva, Luis F. (1992). Estudio introductorio. En "El estudio de las políticas públicas". Editorial Porrúa. México.

Lahera Parada, Eugenio (2002). Introducción a las políticas públicas. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulos 1 a 3.

2.2. La dimensión política de las políticas públicas: los movimientos feministas en la construcción de marcos normativos para la igualdad.

Reichmann, Jorge; Fernández Buey, Francisco (1995) Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Editorial Paidós, Colección Estado y Sociedad. Barcelona, España.

Espinoza Damián, Gisela (2006) Movimientos de mujeres y equidad de género. En Mercedes Barquet (Comp.) Avances de la perspectiva de género en las acciones legislativas. Compendio de Diputados LIX Legislatura. México, 2006. Pp. 45-65.

González García, Maharba A. (2017) Breve recorrido por la historia del feminismo. En Historia Agenda, 2017. Pp. 106-113.

Diez, Jordi. (2011) "La trayectoria política del Movimiento Lésbico-Gay en México". En Revista Estudios Sociológicos, Vol. 29, No. 86 (mayo-agosto, 2011). El Colegio de México. México.

2.3. ¿Cómo se construyen las agendas políticas para las políticas públicas?

Casar, Ma. Amparo, Maldonado, Claudia (2008). Formación de Agenda y procesos de toma de decisiones: una aproximación desde la ciencia política. Colección Documentos de trabajo, Núm. 207. CIDE. Noviembre 2008.

Parsons, Wyane (2007). Políticas públicas: Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO México. Capítulo II: Meso-análisis.

3. El género en las políticas públicas: algunas herramientas para las políticas de igualdad

3.1. El concepto de igualdad: ¿qué es y para qué sirve?

Fraser, N. y Gordon, L. (1997). Contrato versus caridad: una reconsideración de la relación entre ciudadanía civil y ciudadanía social. *Isegoría*, 6, 65-82.

Fraser, N. (2008). *Escalas de la justicia*. Barcelona: Herder.

Golubov, Nattie (2016) Interseccionalidad. En Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coords). "Conceptos Clave en los Estudios de Género", Volúmen 1. CIEG, UNAM. Pp. 197-213.

Salgado, Judith (2009) Género y derechos humanos. En Ramiro Ávila Santamaría y Judith Salgado (Comp.), El género y el derecho. Ensayos críticos. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Quito, Ecuador, 2009. pp. 165-180.

Hankivsky, Olena; Jordan-Zachery, Julia (2019) Introduction: Bringing Intersectionality to Public Policy. En The Palgrave Handbook of Intersectionality in Public Policy. MacMillan, Los Angeles, EEUU, 2019. Pp. 1-28.

3.2. ¿Qué es la perspectiva de género?

Barquet, Mercedes y Alejandra Benítez (2012), La transversalización de la perspectiva de género: una estrategia para avanzar a la igualdad. México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Instituto Electoral del Distrito Federal.
http://www.equidad.scjn.gob.mx/biblioteca_virtual/ColeccionEquidadDeGeneroYDemocracia/04.pdf

PNUD (2015) Procesos de transversalidad de la igualdad de género en las políticas públicas en América Latina y El Caribe. Documento de trabajo elaborado por Evangelina García Prince.

3.3. El género en las políticas públicas: tipos de políticas para el logro de la igualdad.

Incháustegui, Teresa (1999) La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas. Apuntes en torno a sus alcances y restricciones. En Revista la Ventana, Núm. 10. México, 1999. Pp. 84-123.

Falquet, Jules (2003) Mujeres, feminismo y desarrollo: un análisis crítico de las políticas de las instituciones internacionales. En Desacatos, Núm. 11, primavera 2003. Pp. 13-35.

Kabeer, N. (1998). *Realidades trastocadas: la jerarquía de género en el pensamiento del desarrollo*. México: Paidós-PUEG.

Nussbaum, M. (2012). *Las mujeres y el desarrollo humano. El enfoque de las capacidades*, Barcelona: Editorial Herder.

3.4 El mainstream de género: hacia la construcción de marcos jurídicos para la transversalización de la perspectiva de género.

Carranza, T. (2009). *Tejiendo igualdad. Manual de la Transversalización de la perspectiva de género*. México: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Inháustegui, Teresa (2006) La transversalidad del género en el aparato público mexicano: reflexiones desde la experiencia. En Mercedes Barquet (Comp.) Avances de la perspectiva de género en las acciones legislativas. Compendio de Diputados LIX Legislatura. México, 2006. Pp. 1-28.

Serra, Albert. 2005. "La gestión transversal. Expectativas y resultados". En Revista CLAD Reforma y Democracia. No. 32. Junio 2005. Caracas, Venezuela.

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. La transversalidad como elemento de mejora en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Resultados de una reflexión compartida. Colección de temas municipales. Excmo. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. España.

4. Herramientas para el análisis de políticas públicas con perspectiva de género.

4.1. Metodologías feministas para el análisis de la realidad social

Harding, Sandra (1987) ¿Existe un método feminista? Pp. 9-34.

4.2. El enfoque de derechos humanos en la construcción de políticas públicas.

Serrano, Sandra; Vázquez, Daniel. (2013) Los derechos en acción. Obligaciones y principios de derechos humanos. FLACSO, México.

4.3. Construcción de indicadores con perspectiva de género.

Borja Segade, Carmen; García Varela, Paloma; Hidalgo Lorite, Richard (2011) Enfoque basado en Derechos Humanos: Evaluación e indicadores. Red En Derechos

Herrera, C. (2012). *Monitoreo de la Política Nacional para la Igualdad entre los poderes y órdenes de gobierno*. México: Inmujeres.

Oficina del Alto Comisionado en Derechos Humanos, Organización de las Naciones Unidas (2012) Indicadores de Derechos Humanos. Guía para la medición y aplicación. Nueva York y Ginebra, 2012.

United Nations Evaluation Group-UNEG (2011) Documento Orientativo. Integración de los derechos humanos y la igualdad de género en la evaluación-hacia una guía.

Zapata Galindo, Martha; Cuenca, Andrea; Puga, Ismael (2014) Guía desde un enfoque interseccional. Metodología para el Diseño y Aplicación de Indicadores de Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina. Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina-MISEAL. Alemania, 2014.

4.4. Estudios de caso como herramienta de análisis de políticas públicas.

Stake, Robert (2005) Investigación con estudios de casos. Editoria IAriel S.A. Barcelona, 3^o Edición. Disponible en:<https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Investigacion-con-estudios-de-caso.pdf>

Yin, Robert (2018). Case study research and applications: design and methods. Sexta edición. SAGE Publications. EEUU.