



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



|                                            |                                                                                |                      |                              |                                                          |                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Programa de la actividad académica:</b> |                                                                                |                      |                              | <i>Debates y movimientos feministas actuales</i>         |                    |
| <b>Clave</b><br>61541                      | <b>Semestre</b><br>2025-1                                                      | <b>Créditos</b><br>6 | <b>Campo de conocimiento</b> | Estudios teóricos y metodológicos en género y feminismos |                    |
| <b>Modalidad</b>                           | <b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)</b>                                    |                      | <b>Tipo</b>                  | <b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>                               |                    |
| <b>Carácter</b>                            | <b>Obligatorio (x) Optativo ( )</b><br><b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b> |                      | <b>Horas</b>                 |                                                          |                    |
| <b>Duración del programa</b>               |                                                                                | Semestral            |                              | <b>Semana</b>                                            | <b>Semestre</b>    |
|                                            |                                                                                |                      |                              | <b>Teóricas</b> 3                                        | <b>Teóricas</b> 48 |
|                                            |                                                                                |                      |                              | <b>Prácticas</b> 0                                       | <b>Prácticas</b> 0 |
|                                            |                                                                                |                      |                              | <b>Total</b> 3                                           | <b>Total</b> 48    |

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| <b>Seriación</b>                       |  |
| Ninguna (x)                            |  |
| Obligatoria ( )                        |  |
| <b>Actividad académica antecedente</b> |  |
| <b>Actividad académica subsecuente</b> |  |
| <b>Indicativa (x)</b>                  |  |
| <b>Actividad académica antecedente</b> |  |
| <b>Actividad académica subsecuente</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar y problematizar las principales propuestas teóricas y epistemológicas de los feminismos contemporáneos y los estudios de género, especialmente su discusión en torno a la colonialidad.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar la crítica que hace el feminismo latinoamericano a los Estudios de Género.</li> <li>Analizar la crítica que hace el feminismo latinoamericano a la colonialidad.</li> <li>Valorar las diferentes posturas de los feminismos descoloniales.</li> <li>Cuestionar las diversas propuestas epistemológicas del feminismo latinoamericano</li> </ul> |

| Índice temático            |                                 |          |           |
|----------------------------|---------------------------------|----------|-----------|
| Unidad                     | Tema                            | Horas    |           |
|                            |                                 | Teóricas | Prácticas |
| 1                          | Movimientos sociales feministas | 12       | 0         |
| 2                          | Colonialidad y género           | 12       | 0         |
| 3                          | Feminismos descoloniales        | 12       | 0         |
| 4                          | Epistemologías latinoamericanas | 12       | 0         |
| <b>Total</b>               |                                 | 48       | 0         |
| <b>Suma total de horas</b> |                                 | 48       |           |

| Contenido Temático |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad             | Tema y subtemas                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                  | <b>Movimientos sociales feministas</b><br>1.1. Antecedentes históricos<br>1.2. Movimientos feministas contemporáneos<br>1.3. Feminismos latinoamericanos<br>1.4. Los movimientos feministas en México                                              |
| 2                  | <b>Colonialidad y género</b><br>2.1. Colonialidad del poder y del saber<br>2.2. Discusiones en torno a la noción de “interseccionalidad”<br>2.3. Género y racialización<br>2.4. Colonialidad del género                                            |
| 3                  | <b>Feminismos descoloniales</b><br>3.1. ¿Qué entendemos por descolonialidad?<br>3.2. Crítica latinoamericana al feminismo hegemónico<br>3.2. Feminismos poscoloniales<br>3.3. Feminismos descoloniales                                             |
| 4                  | <b>Epistemologías latinoamericanas</b><br>4.1. Contexto sociopolítico actual<br>4.2. Epistemologías del sur<br>4.3. Prácticas teórico-políticas de los feminismos latinoamericanos<br>4.4. Paradojas y desafíos de los feminismos en Latinoamérica |

| Sugerencias didácticas           |     | Mecanismos de evaluación del aprendizaje |     |
|----------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|
| Exposición oral                  | (x) | Exámenes parciales                       | ( ) |
| Exposición audiovisual           | (x) | Examen final escrito                     | (x) |
| Ejercicios dentro de clase       | (x) | Trabajos escritos y tareas               | (x) |
| Ejercicios fuera del aula        | (x) | Exposición de seminarios por los alumnos | ( ) |
| Seminarios                       | ( ) | Participación en clase                   | (x) |
| Lecturas obligatorias            | (x) | Asistencia                               | (x) |
| Trabajo de investigación         | ( ) | Seminario                                | ( ) |
| Práctica de taller o laboratorio | ( ) | Otras (especificar)                      | ( ) |
| Prácticas de campo               | ( ) |                                          | ( ) |
| Otras (especificar)              | ( ) |                                          | ( ) |

| Perfil profesiográfico     |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grado</b>               | Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes). |
| <b>Experiencia docente</b> | Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Otra característica</b> | Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos.<br>Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Bibliografía Básica:**

- Boaventura de Sousa Santos (2015). *Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Curiel Pichardo, Ochy. (2014) "Hacia la construcción de un feminismo descolonizado". En: Espinosa Miñoso, Yuderkys (edit). 2014. *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Popayán. Editorial Universidad del Cauca.
- Espinosa Miñoso, Yuderkys, Diana Gómez Correal y Karina Ochoa Muñoz (edit) (2014). *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Popayán. Editorial Universidad de Cauca
- Gargallo, Francesca (2006), *Ideas feministas latinoamericanas*, UACM, México, pp. 47-69 y 123-145.
- Hernández Castillo, Rosalva Aída. (2011[2008]). "Feminismos poscoloniales: Reflexiones desde el Sur del Río Bravo", En Suárez Navaz, Liliana y Hernández, Rosalva Aída (Eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes* (75-113). Valencia: Ediciones Cátedra.
- Lagarde, Marcela (2012) "El feminismo en mi vida. Hitos, claves y topías", México: INMUJERES DF.
- Lugones, María. (2008) "Colonialidad y género" en: *Tabula Rasa*, N° 9, julio-diciembre. Bogotá. Colombia.
- Lugones, María. (2011 julio-diciembre [2010]). "Hacia un feminismo descolonial". En *La manzana de la discordia*, (6), 2, 105-119
- Mendoza, Breny. (2014b [2012]). "La cuestión de la colonialidad de género". En *Ensayos de crítica feminista en Nuestra América* (45-71). México: Editorial Herder.
- Mendoza, Breny. (2014). "La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo"
- Quijano, Anibal. (2000) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América latina". En: *Colonialidad del Saber, Eurocentrismo y Ciencias Sociales*. 201-246. CLACSO-UNESCO. Buenos Aires.
- Segato, Rita. (2011). "Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial". En Bidaseca, Karina y Vazquez Laba, Vanesa (Comps.), *Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*, (17-47). Buenos Aires: Ediciones Godot.
- Sierra, Marta. (2013). "Tercer Espacio: Las geografías paradójicas del feminismo y la colonialidad". En Bidaseca, Karina; Oto, Alejandro de; Obarrio, Juan; y Sierra, Marta (Comps.), *Legados, Genealogías y Memorias Poscoloniales en América Latina: Escrituras fronterizas desde el Sur*, (211-228). Buenos Aires: Ediciones Godot.
- Rolnik, S. "Cómo hacernos un cuerpo" Entrevista con Marie Bardet: <https://lobosuelto.com/como-hacernos-un-cuerpo-entrevista-con-suely-rolnik-marie-bardet/>
- Rolnik, S. (2019). "El inconsciente colonial-capitalístico". En *Esfemas de la insurrección. Apuntes para descolonizar el inconsciente*, Buenos Aires: Tinta Limón.

### **Bibliografía complementaria:**

- Amorós, C. (2000). *Feminismo y filosofía*, Madrid: Síntesis.
- Federici, S. (2010). *El Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Madrid: Traficantes de sueños.
- Paredes, Julieta, 2014, El tejido de la rebeldía ¿Qué es el feminismo comunitario?, Comunidad Mujeres Creando Comunidad, La Paz, pp. 5-58.
- Quijano, Anibal. (2000) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América latina". En: *Colonialidad del Saber, Eurocentrismo y Ciencias Sociales*. 201-246. CLACSO-UNESCO. Buenos Aires.
- Rubin, G. "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'economía política' del sexo". En *Nueva antropología*, vol. VIII, núm. 30, México 1986.