



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
DOCTORADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Seminario: Retos y dificultades de la metodología interseccional aplicada</i>		
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Estudios teóricos y metodológicos en género y feminismos		
Modalidad	Curso (xxx) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T ()	P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas		
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre	
				Teóricas	3	Teóricas 48
				Prácticas	0	Prácticas 0
				Total	3	Total 48

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

<p>Objetivo general: Que la alumna conozca las ventajas y dificultades de la investigación con perspectiva interseccional Que la alumna evalúe críticamente los contenidos de la investigación interseccional Que la alumna aplique a su investigación los requisitos mínimos de una metodología interseccional - intercultural</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los requisitos metodológicos de la interseccionalidad en complemento con la interculturalidad Identificar las diferencias entre los distintos enfoques de la interseccionalidad

- Aprender a construir indicadores empíricos para guiar el levantamiento de datos
- Adquirir herramientas metodológicas interseccionales para ser aplicadas a estudios de caso
- Comunicar la aportación de la metodología interseccional en la investigación que se está realizando

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es la perspectiva interseccional aplicada a la investigación de género?	8	0
2	Interseccionalidad e interculturalidad herramientas heurísticas complementarias para el reconocimiento a las diversidades	8	0
3	La interseccionalidad y la problemática de la especificidad del sujeto de análisis	8	0
4	Documentación de la interseccionalidad	8	0
5	Elaboración de un protocolo de investigación con enfoque interseccional - intercultural	8	0
6	Presentación de las propuestas de las alumnas	8	0
Total		48	0
Suma total de horas			

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La perspectiva interseccional aplicada a la investigación de género: antecedentes históricos 1.1 Infanticidio de recién nacidas y la identificación de la vulnerabilidad 1.2. Las voces silenciadas 1.3. Analfabetismo de mujeres 1.2 El mestizaje racial y la unidad nacional 1.3 Los marcadores sociales, raciales, étnicos, socioeconómicos, etarios
2	Interseccionalidad e interculturalidad herramientas heurísticas complementarias para el reconocimiento de las diversidades 2.1 La importancia de las identidades colectivas en la era del reconocimiento del siglo XXI 2.2 Reconocimiento y redistribución 2.3 La interseccionalidad y su utilidad en la construcción de políticas públicas en atención a los derechos diferenciados 2.3.1 Agenda 2030 2.3.2 Intervención para que las niñas y mujeres más vulneradas sean visibles y empoderadas
3	La interseccionalidad y la problemática de la especificidad del sujeto de análisis 3.1 Interseccionalidad una perspectiva para entender la opresión, pero también el privilegio 3.2 Interseccionalidad como herramienta para estudiar el género, (grupos etarios, migrantes, empresarios, hombres en asilos)
4	Documentación de la interseccionalidad 4.1 Las fuentes cuantitativas y las limitaciones de censos y registros estadísticos

	4.2 Las fuentes cualitativas: monumentos, grafiti, calendarios, revistas, cine, literatura, objetos culturales 4.3 Las voces silenciadas: testimonios, narrativas, entrevistas 4.4 Equidad epistémica (conocimiento, saberes comunitarios)
5	Requisitos mínimos de un protocolo de investigación con enfoque interseccional - intercultural 5.1 La pregunta de investigación 5.2 La Hipótesis 5.3 La operacionalización 5.4 El diseño de los instrumentos de recolección de datos 5.5 El levantamiento de datos 5.5.1 Cualitativo 5.5.2 Cuantitativo 5.5.3 Mixto
6	Ejemplos logrados por las alumnas

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos escritos y tareas	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar) Se asignará tiempo	(xx)
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar) Presentación de	(xx)		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Bibliografía Básica:
 Agenda 2030 [en línea]. Disponible en <<https://www.gob.mx/agenda2030>> (consulta: 15 de agosto de 2020).
 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Encuesta Nacional sobre Discriminación en México. ENADIS 2010. Resultados generales. México:2011.
 Butler J. y Fraser N Reconocimiento o redistribución. Un debate entre marxismo y feminismo, Traficantes de sueños, 2017
 Benítez Liboro, Asunción "Infanticidio femenino en China" Estudios de Asia y África 21 (3): 398-412
 Gargallo Francesca, Feminismos desde Abya-Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América, UACM, 2021.
 Yuderky Espinosa, Diana Gómez, Karina Ochoa (Eds) TejiendodeOtroModo: feminismo, epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala, Editorial de la Universidad del Cauca, 2014.
 Spivak Gayatri ¿Puede hablar el subalterno?, Buenos Aires, El cuenco de plata, 1985.

- Dogan Mattei y Pahre Robert las nuevas ciencias sociales. La marginalidad creadora, México, Grijalbo, 1993.
- María Luisa Tarrés Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social, FLACSO, Colmex, Porrúa, 2001.
- Ambrosio Velasco Gómez Equidad epistémica, racionalidad y diversidad cultural en C López Beltrán y Ambrosio Aproximaciones a la filosofía política de la ciencia, UNAM, 2013.
- Georgina Méndez Torres, Juan López, Sylvia Marcos, et.all Sentir-pensar el género: perspectivas desde los pueblos originarios, RED IINPIM, Red de Feminismos Decoloniales, La casa del Mago, 2013.
- Lavrin, Asunción (comp.) (1985). Las mujeres latinoamericanas. Perspectivas históricas. México: Fondo de Cultura Económica, 1985.
- Gramsci, Antonio. Cuadernos de la cárcel. Tomo 1. México: Era, 1981.
- Flores Garrido, Natalia. Testimonios de mujeres indígenas en contextos migratorios: liderazgos e identidades colectivas y de género. México: Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, 2014.
- Burgos, Elizabeth. Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia. Vigésima edición (2007). México: Siglo XXI Editores, 1982.
- Crenshaw, Kimberlé (1989). "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics". University of Chicago Legal Forum: Vol. 1989, Iss. 1, Article 8 [en línea]. Disponible en <<http://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8>> (consulta: 23 de agosto de 2019).
- Hearn, Jeff. "Neglected Intersectionalities in Studying Men: Age(ing), Virtuality, Transnationality". En Framing intersectionality: Debates on a Multi-Faceted Concept in Gender Studies, editoras Helma Lutz, María Teresa Herrera y Linda Supik. Farnham: Ashgate, 2011.
- Lutz, Helma, María Teresa Herrera y Linda Supik (eds.) Framing Intersectionality: Debates on a Multi-Faceted Concept in Gender Studies. Farnham: Ashgate, 2011.
- McCall, Leslie. "The Complexity of Intersectionality". Signs: Journal of Women in Culture and Society 30 (31): 1771-802, 2005
- Segato, Rita L. "Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje". Crítica y Emancipación (3): 11-44, 2010.
- Telles, Edward. Pigmentocracias. Ethnicity, Race and Color in Latin America. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 2014.
- Wade, Peter. Race and ethnicity in Latin America. Londres: Pluto, 1997
- Weber, Lynn. Understanding Race, Class, Gender, and Sexuality. Conceptual Framework (2a. ed.). Oxford: Oxford University Press, 2009.
- Yuval-Davis, Nira "Intersectionality and Feminist Politics". European Journal of Women's Studies 13 (3):193-209, 2006.
- Yuval-Davis, Nira, "Beyond the Recognition and Redistribution Dichotomy Intersectionality and Stratification". En Framing intersectionality: Debates on a Multi-Faceted Concept in Gender Studies, eds Helma Lutz, María Teresa Herrera y Linda Supik. Farnham: Ashgate, 2011.
- Gutiérrez Chong Natividad, "Políticas afirmativas con enfoque interseccional e intercultural: apuntes y reflexiones", en Acciones afirmativas indígenas en Baja California, Luz Berhtila Burgueño Duarte y Raúl Ramírez Sánchez (coord.), Tirant Humanidades, Tijuana, 2023.
- Gutiérrez Chong Natividad, Jóvenes e interseccionalidad. Color de piel, etnia, clase. Zona Metropolitana del Valle de México. Vol. 1, IIS-UNAM, 2021. Jóvenes e interseccionalidad: Color de piel, etnia, clase. El Nuevo Aeropuerto Internacional de México: Atenco, Ecatepec y Texcoco, Vol. II, IIS-UNAM, 2021.
- Gutiérrez Chong Natividad, Mujeres y Nacionalismo: De la independencia a la nación del nuevo milenio, 2004, IIS-UNAM, 2004.

Bibliografía complementaria:

- De Barbieri, T. "Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica" Debates en sociología" 18, PUCP, Lima, 1993.

Aguilar, Yásnaya (2020). "Parezco indígena o la elección de la identidad". El País, 14 de junio [en línea]. Disponible en <<https://elpais.com/opinion/2020-06-14/parezco-indigena-o-la-eleccion-de-la-identidad.html>> (consulta: 31 de julio de 2020).

Gilberto Giménez "Pluralidad y unidad de las ciencias sociales", Estudios sociológicos, vol xxii, (65):2004.

Garza Mercado Ario Manual de técnicas de investigación para estudiantes en ciencias sociales y humanidades, México, Colmex, 2007.

Raphael, Ricardo (2015). Mirreynato. La otra desigualdad. México: Editorial Planeta Mexicana.

Lewis, Oscar (1961). Antropología de la pobreza. Cinco familias. México, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Loeza, Guadalupe (1987). Las niñas bien (2a. ed.). México: Océano