



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				<i>Relaciones entre ciencia, tecnología y género</i>	
Clave 61543	Semestre 2	Créditos 6	Campo de conocimiento	Género, ciencia y tecnología	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas 3	Teóricas 48
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:
<ul style="list-style-type: none"> Analizar las principales discusiones en torno a la relación entre género, ciencia y tecnología donde la presencia femenina creciente representa la posibilidad de que se exprese un elemento novedoso con modos diferentes de ver y explorar la realidad.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> Vincular la perspectiva de género con los estudios históricos, filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología. Examinar el papel que ha tenido la incorporación y visión de las mujeres en la generación de conceptos y teorías sobre el mundo. Valorar la crítica feminista a las disciplinas académicas tradicionales, mostrando la necesidad de una mayor profundidad en el examen de conceptos y supuestos

fundamentales que todavía existen en las distintas áreas del conocimiento.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas	12	0
2	Participación actual, perfil y trayectorias de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas	12	0
3	Efectos de la participación de mujeres sobre la ciencia y la tecnología	15	0
4	Revisión de investigaciones sobre el tema	9	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Historia de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas</p> <p>1.1 Análisis de la incorporación de las mujeres en las instituciones oficiales del conocimiento científico (universidades, sociedades y organizaciones científicas)</p> <p>1.2 Rescate de los logros y contribuciones de las mujeres a la ciencia que han sido eliminadas de las corrientes principales de la historia de la ciencia</p> <p>1.3 Aportaciones de las mujeres a la enseñanza a partir del conocimiento biográfico de figuras científicas femeninas</p> <p>1.4 Tareas que han realizado las mujeres científicas</p>
2	<p>Participación actual, perfil y trayectorias de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas</p> <p>2.1 Participación actual en el mundo, en Latinoamérica y en México en el nivel nacional y por estados del país</p> <p>2.2 Participación por nivel y áreas del conocimiento</p> <p>2.3 Participación en puestos de decisión, en asociaciones y distinciones o premios</p> <p>2.4 Organización de grupos y redes</p> <p>2.5 Perfil y trayectorias</p>
3	<p>Efectos de la participación de mujeres sobre la ciencia y la tecnología</p> <p>3.1 Institucionales</p> <p>3.2 Culturales</p> <p>3.3 Aportaciones y críticas (epistemología feminista)</p> <p>3.4 Política científica con perspectiva de género</p> <p>3.5 Nuevas tecnologías y género</p>
4	<p>Revisión de investigaciones sobre el tema</p> <p>4.1 En el mundo</p> <p>4.2 En América Latina</p> <p>4.3 En México</p> <p>4.4 En los estados de la República Mexicana</p>

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Trabajo final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)

Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas

Bibliografía Básica:

UNIDAD 1:

- Blazquez, N. (2008). "Los conocimientos de las brujas", en: *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: CEIICH-UNAM, pp.17-32
- Cronin, M. (2020). Anarcha, Betsey, Lucy, and the women whose names were not recorded: The legacy of J Marion Sims. *Anaesthesia and Intensive Care*, 48(3_suppl), 6-13.
- Williams, E. A. (2000). Physicians, Vitalism, and Gender in the Salon. *Studies in Eighteenth-Century Culture*, 29(1), 1-21.
- Schiebinger, L. L. (2004). "Más abajo de la piel: la búsqueda científica de la diferencia sexual", en: *¿ Tiene sexo la mente?: las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*. Universitat de València.
- García Dauder, S y Pérez Sedeño, E. (2017) "Los silencios y las invisibilizaciones de las mujeres en la ciencia", en: *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres*, Los libros de la catarata.
- Keller, E. F. (1995) "The Origin, History, and Politics of the Subject Called 'Gender and Science'. A First Person Account", en: Jasanoff, S. et al. (eds.) *Handbook of Science and Technology Studies*, pp. 80-94.

UNIDAD 2:

- Frank, M., Bunker, K. y Linková, M. (2017) "Gender, (In)equity, and Scientific Workforce", en: Felt, U. et al (eds.) *The Handbook of Science and Technology Studies*, 4th ed, Cambridge, MA: The MIT Press, pp. 701-731
- Astegiano, J., Sebastián-González, E., & Castanho, C. D. T. (2019). Unravelling the gender productivity gap in science: a meta-analytical review. *Royal Society open science*, 6(6), 181566.
- Blazquez, N. y Flores, J. (2005), "Género y ciencia en América Latina. El caso de México", en: *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*. México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés, pp.305-330
- Blazquez, N. y Flores, J. (2005), "Prólogo", en: *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica* México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés, pp. xiii-xvi.
- Blazquez, N. y Chapa, A. (2012) "Introducción", en: *Inclusión del análisis de género en la ciencia*, UNAM, pp. 9-14.

UNIDAD 3:

- Blazquez, N. (2008). "¿Cómo afectan las mujeres a la ciencia? El retorno de las brujas", en: *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: CEIICH-UNAM, pp.17-32
- García Dauder, S y Pérez Sedeño, E. (2017) "Invenciones científicas sobre las mujeres" en: García Dauder, S y Pérez Sedeño, E. (2017) *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres*, Los libros de la catarata.
- González, M. (2005). "Epistemología feminista y práctica científica". En Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica* (pp.575-596). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.
- Subramaniam, B. et al. (2017) "Feminism, Postcolonialism, Technoscience", en: Felt, U. et al (eds.) *The Handbook of Science and Technology Studies*, 4th ed, Cambridge, MA: The MIT Press, pp. 407-433.
- Maffia, D. (2018) "Género y políticas públicas en ciencia y tecnología", en: Blazquez, N. y Chapa, C. (coord.) *La inclusión del análisis de género en la ciencia*, Ciudad de México: UNAM.

UNIDAD 4:

- Del Olmo, Carolina (2021) "Expertos" en *¿Dónde está mi tribu? Maternidad y crianza en una sociedad individualista*. 13a ed. Clave Intelectual, Madrid: pp. 123-171
- Hustvedt, S. (2022) "¿Qué quiere un hombre?" En: *Madres, padres y demás. Apuntes sobre mi familia real y literaria*. Trad. Echavarría, A. Seix Barral.
- Ciccía, L. (2022) "De hormonas, cerebros, género y feminismo", en: *La invención de los sexos*, Siglo XXI, México. pp.73-104
- Lutz, C. (2014) "Feminist Theories and the Science of Emotion" en Bias, F. y Gross, D. (Eds.) *Science & Emotions After 1945*. The University of Chicago Press. pp. 342-364
- Piña-Romero, J. (2023). Citizen science "from the margins": epistemologies of ignorance in the Movement of Women with Endometriosis in Mexico. *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*, 6(1), 2247834.
- Villanueva, M. (2023) "El alfa es el cirujano" *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México*, 9, e1054, doi: <http://dx.doi.org/10.24201/reg.v9i1.1054>.

Bibliografía complementaria:

- Adán, C. (2006). *Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cibernético*. Coruña, Galicia: Spiralia Ensayo.
- Alic, M. (1991). *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. México: Siglo XXI.
- Barquet, M. (2011). Feminismo y academia. En Espinosa, G. y Jaiven, A. L. (comps.), *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010* (pp. 481- 517). México: UAM Xochimilco-Editorial Itaca-CONACyT-ECOSUR.
- Blazquez, N. y Bustos, O. (2013). *Saber y Poder. Testimonios de Directoras de la UNAM*. México: CEIICH/UNAM.
- Blazquez, N. (coord.) (2014). *Evaluación Académica: Sesgos de Género*. México: CEIICH/UNAM-CYTED.
- De Castro, A. (2019) "Participación de la mujer en la comunicación de la física", en: Pesina, M (coord.) *Impacto de las mujeres en la ciencia. Efecto del género en el desarrollo y la práctica científica*. Ciespal pp. 143-155.
- Fishman, J., Mamo, L. y Grzanka, P. (2017) "Sex, Gender and Sexuality in Biomedicine", en: Felt, U. et al (eds.) *The Handbook of Science and Technology Studies*, 4th ed, Cambridge, MA: The MIT Press. Pp. 379-405
- García Guevara P. y Ramos Tovar, M. E., (Coords.) (2018) *Género, ciencia y tecnología en las políticas públicas mexicanas*. Universidad Autónoma de Nuevo León. 219p.
- Harding, S. (1986). *The Science Question in Feminism*. Ithaca: Cornell University Press.
- Holman, L., Stuart-Fox, D., & Hauser, C. E. (2018). The gender gap in science: How long until women are equally represented?. *PLoS biology*, 16(4), e2004956.

- Keller, E. F. (1985). *Reflections on Gender and Science*. London-New Haven: Yale University Press.
- Keller, E. y Longino, H. (eds.) (1996). *Feminism and Science*. Reino Unido: Oxford University Press.
- Maffia, D. (2005). Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia. En Blazquez, N. y Flores, J. y Ríos, M. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pp. 623-633). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.
- Montero, R. (2013) "El arte de fingir dolor", En: *La ridícula idea de no volver a verte*. Seix Barral. pp. 9-21
- Mozans, H. J. (1974). *Woman in Science: With an Introductory Chapter on Women's Long Struggle for Things of the Mind*. Cambridge: MIT Press.
- Ortiz, T. (1999). Género y Ciencia. En Cruz, M. y Ruiz, L. (eds.), *Mujer y Ciencia*, (pp. 80-93). Jaén, Andalucía: Universidad de Jaén.
- Pérez, E. (1999). Feminismo y estudios de ciencia, tecnología y sociedad: nuevos retos, nuevas soluciones. En Barral, M. J., Magallón, C., Miqueo, C. y Sánchez, M. D. (eds.), *Interacciones ciencia y tecnología. Discursos y prácticas científicas de mujeres* (pp. 19-37). Barcelona: Icaria.
- Rose, H. (1994). *Love, Power and Knowledge. Towards a feminist transformation of the sciences*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Schiebinger, L. (2004). *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Schiebinger, L. (1987). The History and Philosophy of Women in Science: A Review Essay. *Signs. Journal of Women in Culture and Society*, 12, 2, pp. 305-332.
- Stolte-Heiskanen, V. (ed.) (1991). *Women in Science. Token Women or Gender Equality?* Great Britain: Berg Publishers.
- Tuana, N. (ed.) (1989). *Feminism and Science. Race, gender and science*. Bloomington, Indianapolis: University Press.