



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica:				Teorías feministas y género			
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Estudios teóricos y metodológicos en género y feminismos			
41454	2025-1						
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T ()	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()						
Duración del programa		Semestral		Semana		Semestre	
				Teóricas	3	Teóricas	48
				Prácticas		Prácticas	
				Total	3	Total	48

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general: <ul style="list-style-type: none"> Examinar las teorías, las autoras y los conceptos fundamentales de los debates feministas y de género
Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> Analizar las teorías feministas y de género Contrastar las diversas propuestas conceptuales sobre el género Conectar las teorías feministas y sus herramientas analíticas a problemas sociales contemporáneos

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia del feminismo	9	
2	Pluralidad feminista: trayectorias analíticas y políticas	6	
3	Emergencia de la categoría género: aproximaciones conceptuales	6	
4	Mosaico: claves actuales en los estudios de género	12	
5	Perspectivas feministas en la producción de conocimiento	15	
6			
Total		48	
Suma total de horas			

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	1.1 Antecedentes y primera ola: renacimiento e ilustración 1.2 Segunda ola: sufragismo 1.3 Tercera ola: lo personal es político 1.4 Cuarta ola: el momento actual 1.5 Orígenes del feminismo en México
2	2.1 Dos grandes vertientes: igualdad y diferencia 2.2 Trayectorias teórico-políticas: radical, socialista y liberal
3	3.1 El sexo, de lo biológico a lo cultural 3.2 Sistemas sexo-género, organización socioeconómica, estructura social, identidades
4	4.1 Feminismos: decolonial y comunitario 4.2 Feminismos: ecológico y urbanista 4.3 Interseccionalidad y cuidados 4.4 Justicia: capacidades, redistribución y reconocimiento
5	5.1 Problematizar desde el feminismo: aplicaciones teórico-metodológicas
6	

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.

Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.
----------------------------	--

Bibliografía Básica:

- Varela, Nuria. 2008. *Feminismo para principiantes*. España: Ediciones B.
- Lau, Ana. 2011. "Mujeres, feminismo y sufragio en los años veinte". En Gisela Espinoza y Ana Lau (coords.) *Un fantasma recorre el siglo XX*. México-UAM.
- Facio, Alda. ¿Igualdad y/o equidad? Notas para la igualdad num. 1
- Serret, Estela. 2016. "Igualdad y diferencia: la falsa dicotomía de la teoría y la política feministas". *Debate feminista* 52(2016) 18-33 pp
- Hines, Sally. 2015. "Feminist theories", en Robinson, Victoria y Diane Richardson, *Introducing gender & women's studies*. Fourth edition, 23-37 pp.
- Molina, Cristina. 2000. "Debates sobre el género" en Amorós, Celia, *Feminismo y filosofía*. España: Síntesis. 255-284 pp. 255-284 pp.
- Holmes, Mary. 2007. "How can gender best be explained?" en *What is Gender? Sociological approaches*. 63-86 pp
- Espinosa, Yuderlys, 2016. "De por qué es necesario un feminismo descolonial: diferenciación co-constitutiva de la modernidad occidental y el fin de la política de identidad". *Solar* 12(12): 141-171 pp
- Cabnal, Lorena (2010). "Acercamiento a la construcción y la propuesta de pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala". En Asociación para la cooperación (eds.), *Feministas siempre. Feminismos diversos: el feminismo comunitario*. ACSUR-Las Segovias
- Fosado, Ericka. (2024). "Ecopolítica feminista: notas teórico-metodológicas para la formulación de un campo". *Quid16*
- Soto Villagrán, P. (2016). Repensar el hábitat urbano desde una perspectiva de género. *Debates, agendas y desafíos*. *Andamios*, 13(32), 37-56.
- Choo, Hae Yeon; FERREE, Myra Marx. Practicing intersectionality in sociological research: A critical analysis of inclusions, interactions, and institutions in the study of inequalities. *Sociological theory*, 2010, vol. 28, no 2, p. 129-149.
- Tronto, J. y Kohlen, H. (2018) ¿Puede ser codificada la ética del cuidado? En autoras, *El futuro del cuidado. Comprensión de la ética del cuidado y práctica enfermera* (pp.24-32). Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers.
- Nussbaum, Martha. 2011. *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. 37-89
- Fraser, Nancy. 2006. La justicia social en la era de la política de la identidad: Redistribución, reconocimiento y participación. En A. Honneth, & N. Fraser, ¿Redistribución o reconocimiento? un debate filosófico-político 13-88 p.